

令和7年度

# 学校評価に関する資料



令和8年1月実施

田原市立童浦小学校

令和7年度 学校評価調査数  
※無記名のアンケートによる記入方式

1 自己評価

(1) 児童による評価 回答数 354名

(2) 保護者による評価 回答数 134名

(3) 教職員による評価 回答数 18名

2 学校関係者（地域）評価 回答数 27名

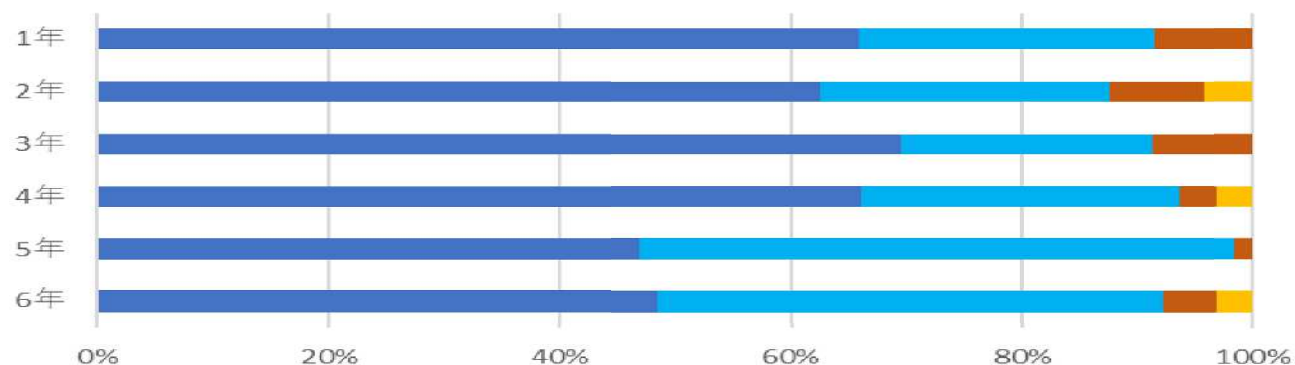
- ・ 校区コミュニティ協議会会長・役員
- ・ 校区コミュニティ協議会参与（市議会議員）
- ・ 各地区自治会長
- ・ 民生児童委員、主任児童委員
- ・ 学校評議員



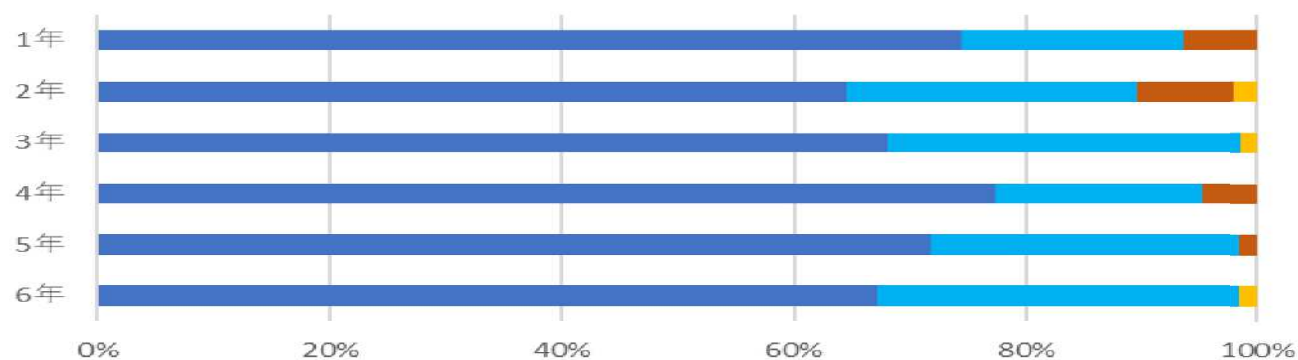
## 学校評価(児童:アンケートによる)



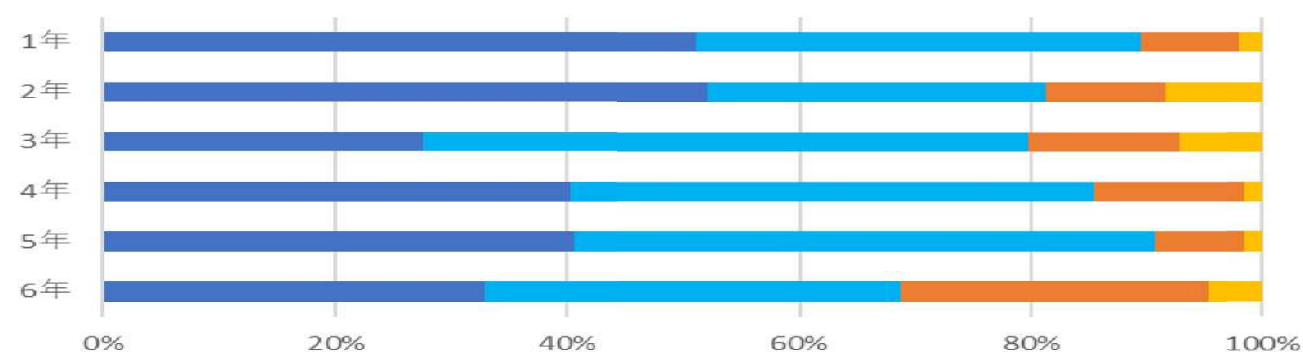
【設問1】学校での生活は楽しい。



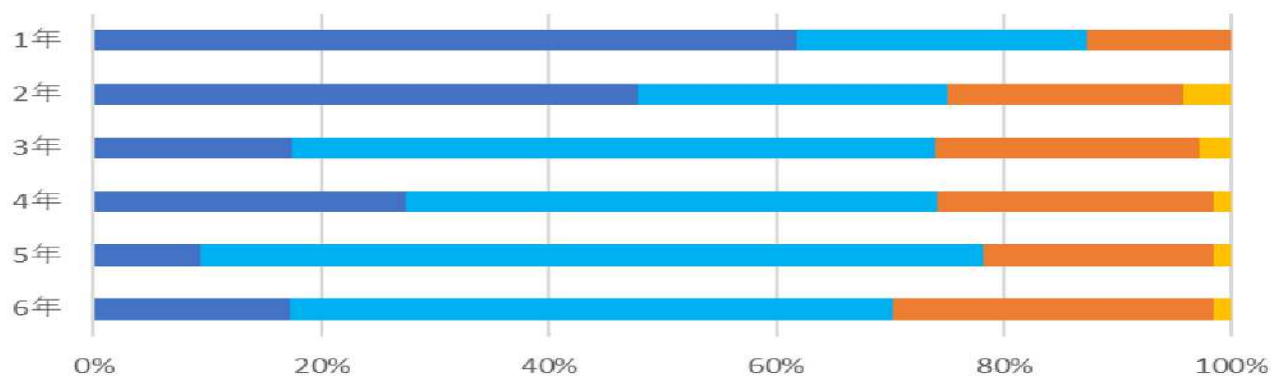
【設問2】友達と仲良くできた。



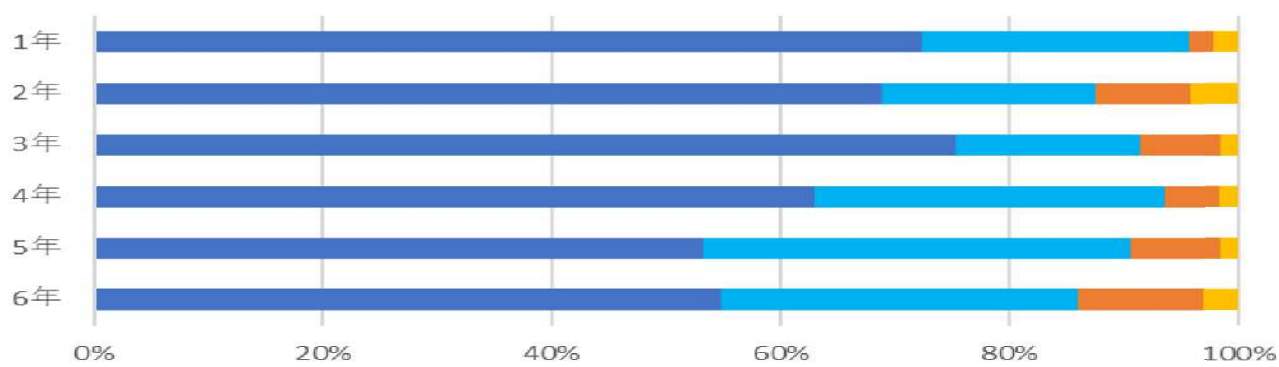
【設問3】進んであいさつができた。



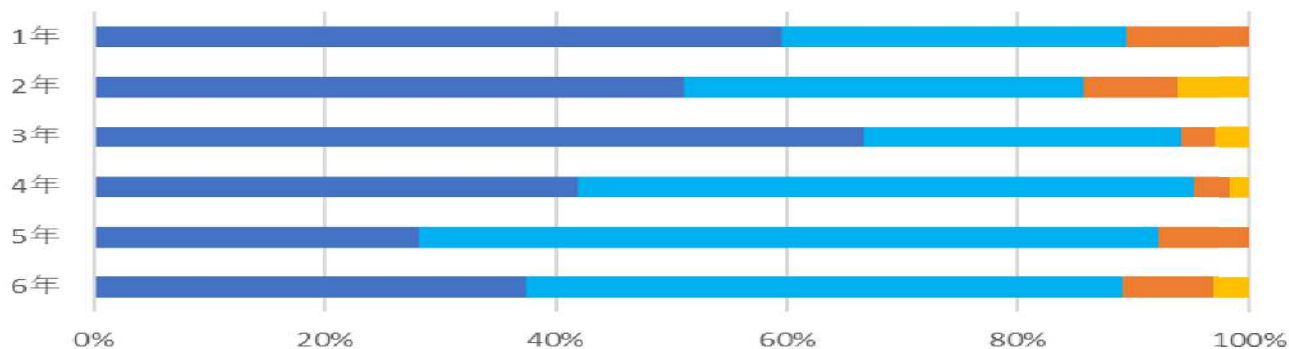
【設問4】自分の気持ちをことばで伝えることができた。



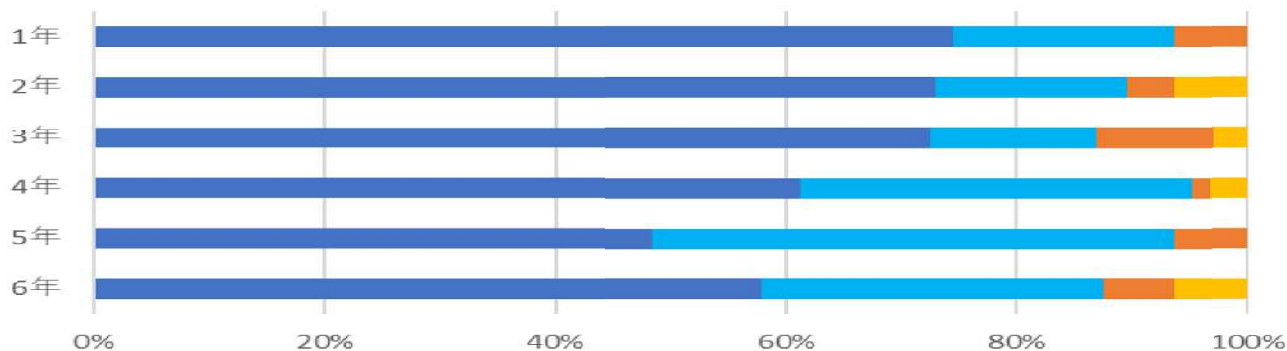
【設問5】運動会やどうほつと発表会などの行事は楽しい。



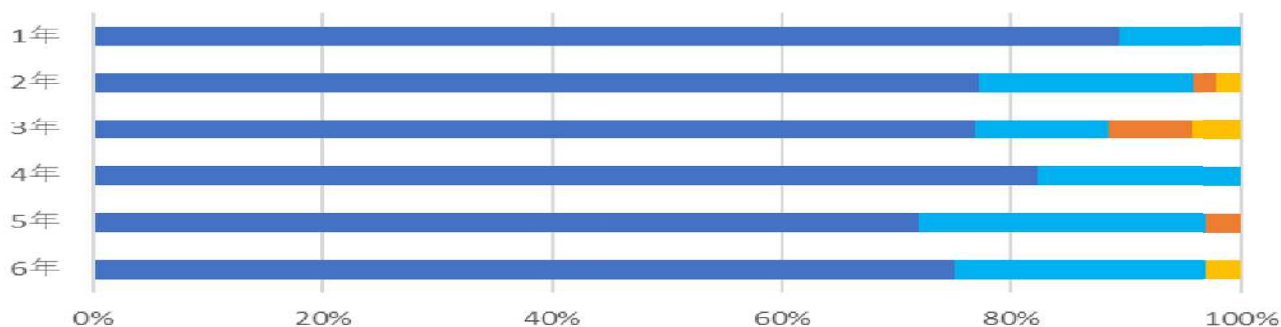
【設問6】学校の勉強はわかりやすい。



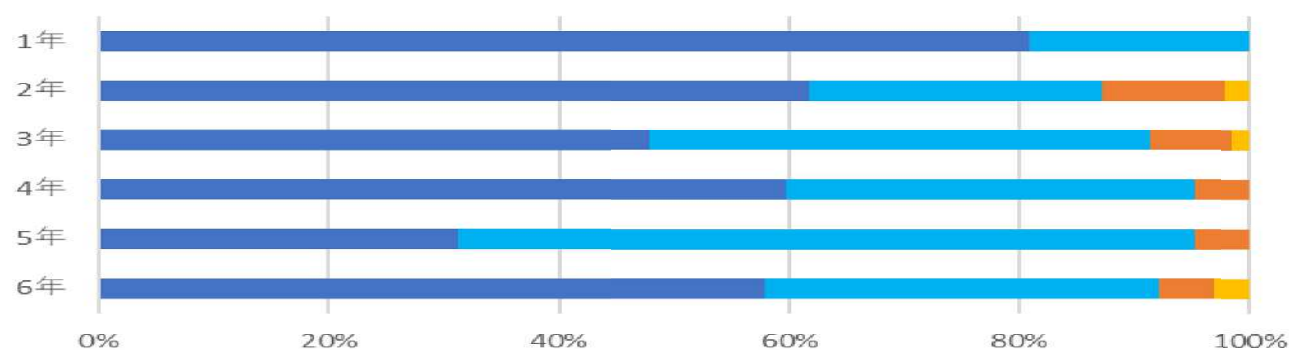
【設問7】困ったことがあれば相談できる先生や友達がいる。



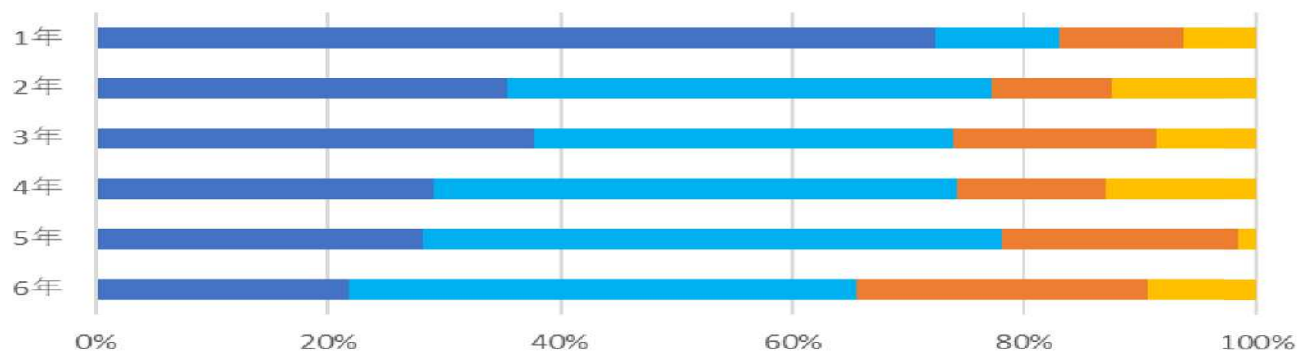
【設問8】先生はいけないことをきちんと注意してくれる。



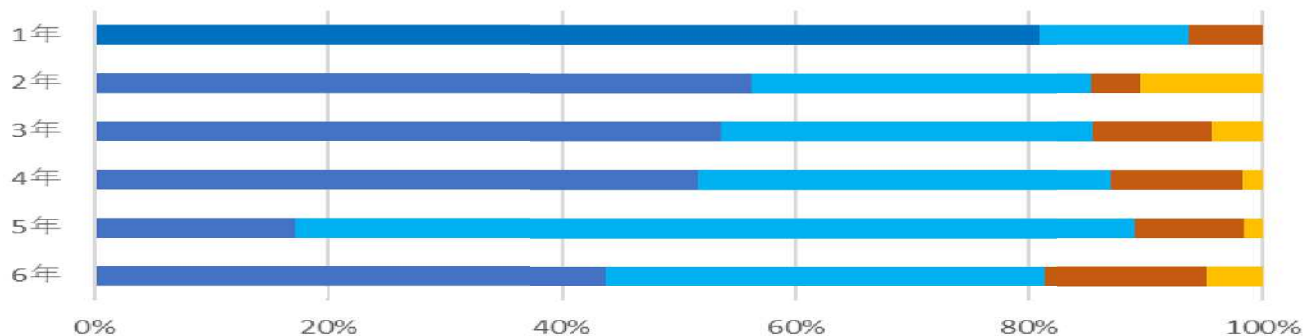
【設問9】学校をきれいにするために、そうじをがんばっている。



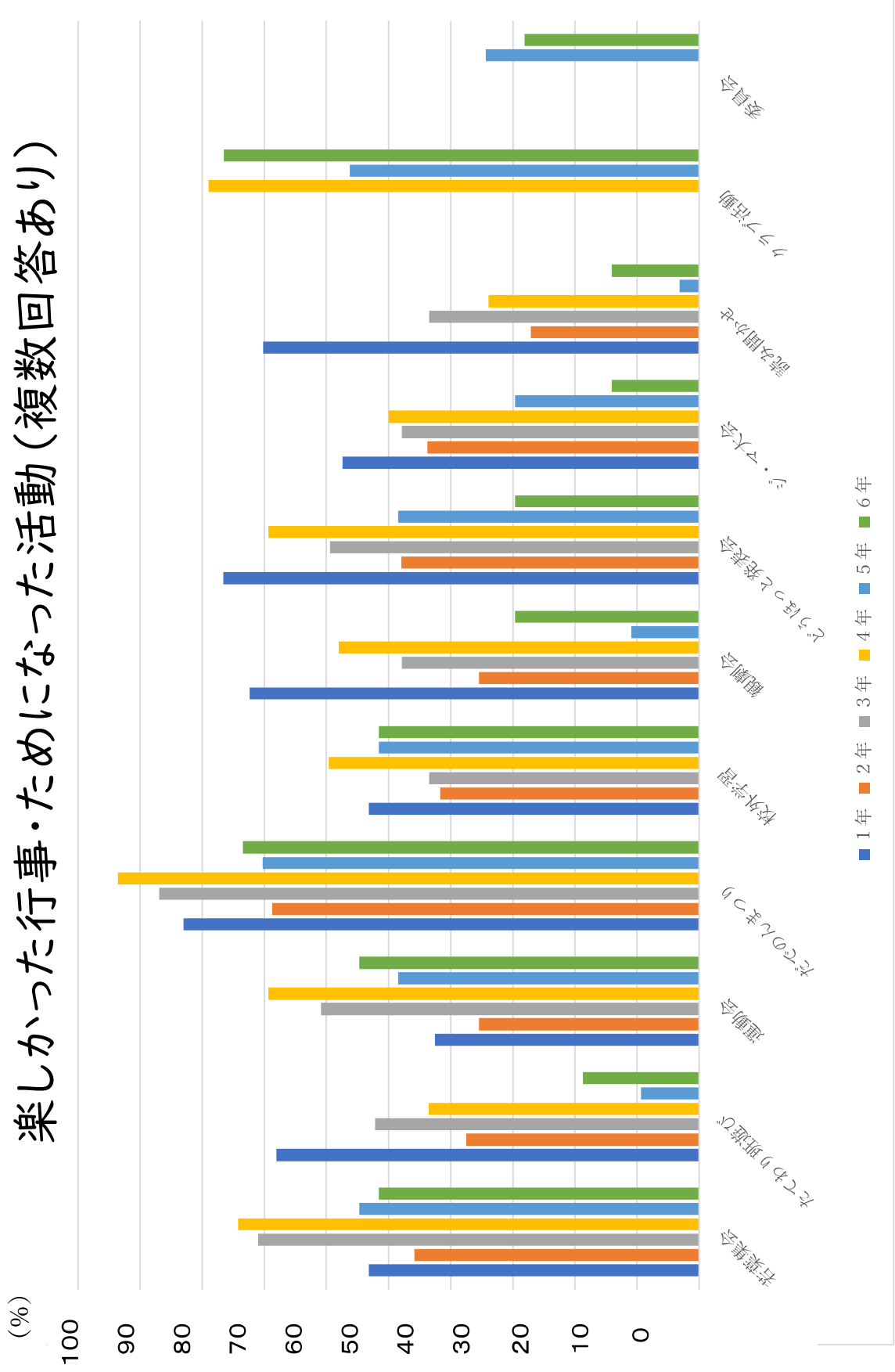
【設問10】学校からのおたよりを読んでいる。



【設問11】地域の勉強をするのは楽しい。



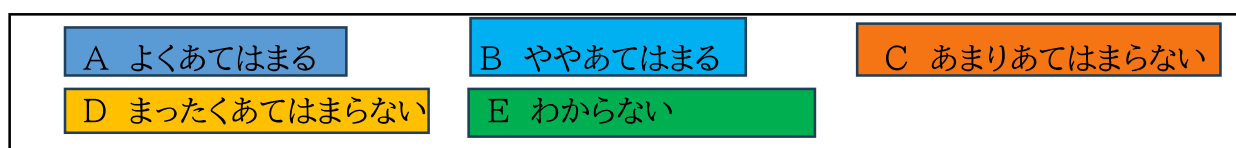
# 楽しかった行事・ためになった活動(複数回答あり)



# MEMO



## 学校評価(保護者:アンケートによる)



【設問1】子どもたちは楽しく学校に通っている。



【設問2】お子さんは、学校で友達と仲良く過ごしている。



【設問3】子どもたちは自分からあいさつができています。



【設問4】今年度の学校教育目標が「WA で広がる 童浦の笑顔」であることを知っている。



【設問5】学校行事は、子どもたちの活躍する場になっており、子どもたちの成長にとって有意義である。



【設問6】担任や教科の先生の授業はわかりやすいと思う。



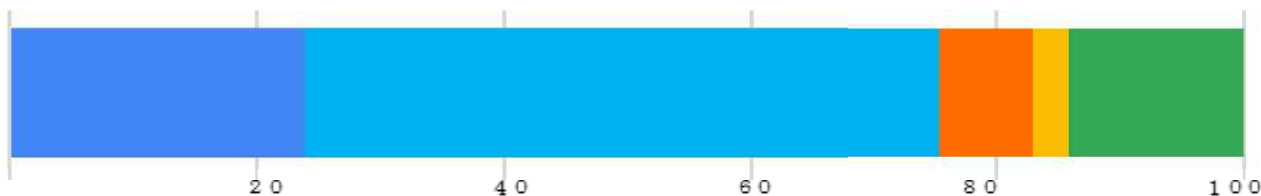
【設問7】お子さんは担任や担当の先生に相談することができる。



【設問8】学校はいじめや不登校などについて真剣に対応している。



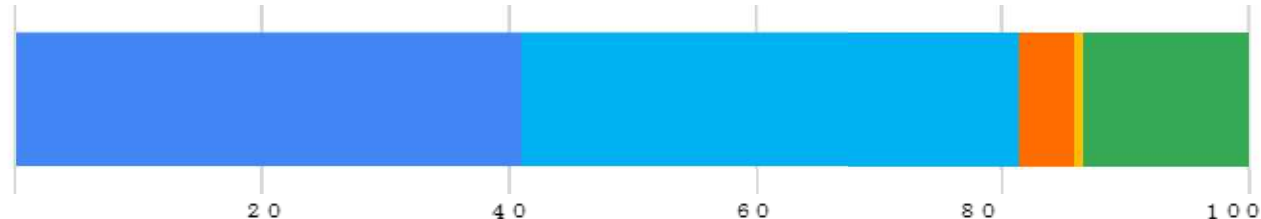
【設問9】学校は子どもたちが安心して生活できるような環境づくりに努めている。



【設問10】学校は、たよりやブログを通して情報提供を積極的に行っている。



【設問11】学校は、地域に開かれた学校づくりに取り組んでいる。

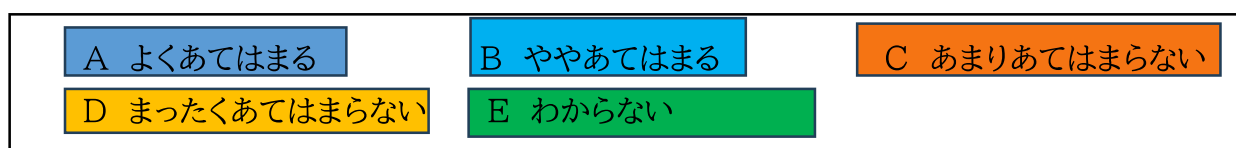


【保護者の声】「この一年で成長できたこと」(抜粋)

- ・お友達や先生のおかげで、毎日学校に通えて勉強もそれなりに頑張っ、元気に過ごすことができました。先生方毎日ありがとうございます。
- ・諦めずにねばり強く取り組もうとする力がついてきたように感じます。
- ・マラソン大会 個人的にすごく感動しましたが、わかりづらいので男女別で走ってほしいです。
- ・今まで授業や行事で苦手なことがあれば嫌がって学校行きたくないなど言うこともあったのですが、最近は苦手なことでも頑張っ取り組んでいる様子です。
- ・友達と学校以外でも遊ぶようになった
- ・毎日楽しく学校へ通えているというそれだけで、親としてはとても嬉しいです。その背景には交友関係や先生方の皆様のおかげです。ありがとうございます。
- ・相手の気持ちを考えれるようになったと思います。
- ・校外授業を定期的に行うこと
- ・困ったことがあったら、先生にちゃんと相談できるようになりました。
- ・学校では、元気に挨拶や返事が出来ていると言われ、大変嬉しかったです。家では、全く出来ないの、家でもやって欲しいくらいです。
- ・だでのんやマラソン大会、運動会等行事で成長出来る場面があるので、今後とも続けて欲しいです。
- ・お便りを毎回、楽しみに見っていますが、ダウンロードする形式になり、不便に感じています。毎回、コンビニで印刷しています。クラスのお便りや和良辺は、写真も多く、残したいので希望者は印刷して貰えると嬉しいなと思います。
- ・マラソン大会で、しっかり最後まで完走できた！目標があると頑張っ練習していました！
- ・タブレットで社会の事を調べてまとめれるようになったそうです。
- ・お友達が年齢問わずたくさんできた。自分から宿題をしたり学ぶ姿勢が増えてきている。
- ・授業で作った動画を見せてもらい、違う一面が見れた。
- ・担任の先生に困り事を相談したら、早急に対応していただきすごく助かりました。担任の先生が子どもの話をよく聞いてくれるそうで、子どもも先生を信頼しています。
- ・保護者会で学校へ行ったとき、子どもたちのキャンプの様子が画像で流れていて、どんな雰囲気だったのか様子がわかって嬉しかったです。学校でのイベントや課外学習はお便りを通じて少々は垣間見ることが出来ますが、こうして映像として見られる機会がもっとあればいいなと思いました。
- ・友達とトラブルになることもありますが、自分で解決方法を考えて対応したり、困ったら親や先生に相談するなど、社会性が身に付いてきた気がします。
- ・どうほっ発表会に向けて、家で練習するなど自分から練習をしていた。
- ・学童でのことですが ある友達から毎日毎日一緒にいることが当たり前ようになっていたとき、自分は違う子とも遊びたいし過ごしたい、それを伝えたくても言うていいのか、どういうふうに伝えたらいいかなやんでいたが 別の友だちが背中を押してくれて 相手の子に伝えることができた。これからも自分の気持ちを相手に伝えることができるような子になってほしいです。
- ・友達とよい関係を築き、楽しく通っている。
- ・下級生の世話など最上級生としての自覚が芽生えたと思う。
- ・以前より楽しそうに学校に行くようになった

- ・防災の勉強を通して、家での防災グッズや非常食の大切さを理解し、水や非常食の賞味期限や、防災グッズの個数を書いたリストを一緒に作成してくれた。
- ・学校の事を聞くと少し教えてくれるようになった。休み時間に遊んでいるお友達の名前も教えてくれるようになった。学校に持って行く持ち物や予定はしっかり伝えてくれるようになった。
- ・毎日楽しく通っています。夏休み前に残念がるくらいです。一年間ありがとうございました。
- ・お友達の輪が広がったこと、また自分の良さを前面に発揮できてきたこと
- ・学校行事に参加するにつれて、それまでの準備や友達との関わり、達成感、当日の出来事や気持ちなどいろいろなことを経験して、成長していると思います。

## 学校評価(地域:アンケートによる)



【設問1】子どもたちは楽しく学校に通っている。



【設問2】子どもたちは自分からあいさつができています。



【設問3】今年度の学校教育目標が「WAで広がる 童浦の笑顔」であることを知っている。



【設問4】学校行事は、子どもたちの活躍する場になっており、子どもたちの成長にとって有意義である。



【設問5】学校は、子どものことについて親身になって相談に応じている。



【設問6】学校はいじめや不登校などについて真剣に対応している。



【設問7】学校は子どもたちが安心して生活できるような環境づくりに努めている。



【設問8】学校は、たよりやブログを通して情報提供を積極的に行っている。



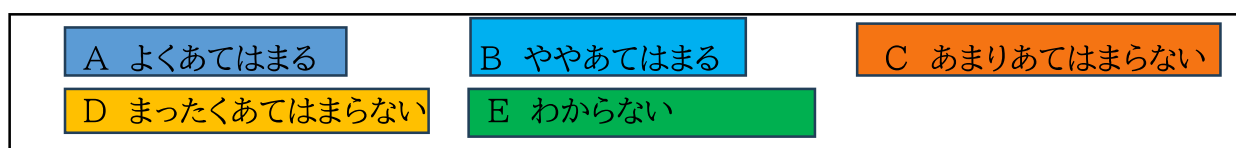
【設問9】学校は、地域に開かれた学校づくりに取り組んでいる。



【自由記述】「学校の教育活動についてお気づきの点」

- ・学校教育活動の細かいことはわからないが子供達が行事に参加している姿はいつも楽しそうで私達も元気を貰っています
- ・先生方は、頑張ってます。校区などに、より甘えては如何でしょうか？
- ・運動会が白谷で開催になり、駐車場の数が十分あって停めやすかった。
- ・中学生だが下校中に音楽を流しながら自転車に乗っている子を見かける。やってはいけないということを小学生、中学生だからこそしっかり守らせ、責任感がある子ども達に育てて頂きたい。
- ・笠山のトイレの近くに横断歩道があれば、子供達の通学時に渡りやすいので、学校から警察にお願いしていただきたい。
- ・先生方、本当にご苦労様です。昔と違って教育も大変だと思います。児童が髪の毛を染めたり、パーマをかけたりが個性でしょうかね？あいつは漢字の書き取りがすごく出来るとか走るのがすごく早いとか暗算が得意とかが個性だと思います。
- ・下校後の行動についても事故等が起きない様に注意喚起してほしい。
- ・朝の登校時は各地で交通当番を実施し、交通安全に気配りしているが、下校の際の「見守り」が手薄に感じる。子どもが単独になる場合が多いので、交通事故以外に防犯対策が重要である。地域全体での見守りの気運の高まりを期待したい。
- ・大雨の日の登校時、南門から入る児童はグラウンドがぐちゃぐちゃなので、東門からも入れるといいと思う。

## 学校評価(教職員:アンケートによる)



【設問1】子どもたちは楽しく学校に通っている。



【設問2】子どもたちは友達と仲良く過ごしている。



【設問3】子どもたちは自分からあいさつすることができる。



【設問4】学校経営方針「WAで広がる童浦の笑顔」を意識しながら教育活動を行っている。



【設問5】学校行事では、一人一人の子どもが活躍できるように心がけている。



【設問6】わかる授業、楽しい授業づくりを工夫している。



【設問7】子どもからの相談に親切に応じている。



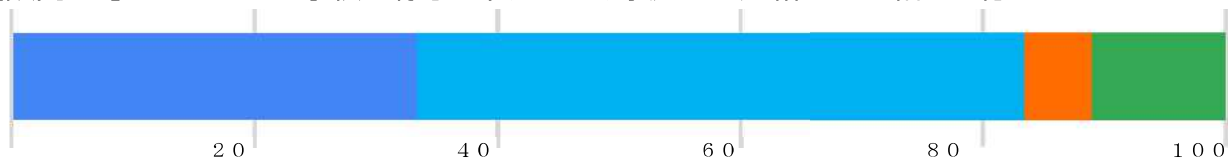
【設問8】いじめや不登校に真剣に対応している。



【設問9】安全で安心して生活できるような環境づくりに努めている。



【設問10】たよりなどで学校の様子を伝えたり、家庭への連絡をきめ細かく行ったりしている。



【設問11】総合的な学習や生活科、行事などを通して、地域と関わりのある学校づくりに取り組んでいる。



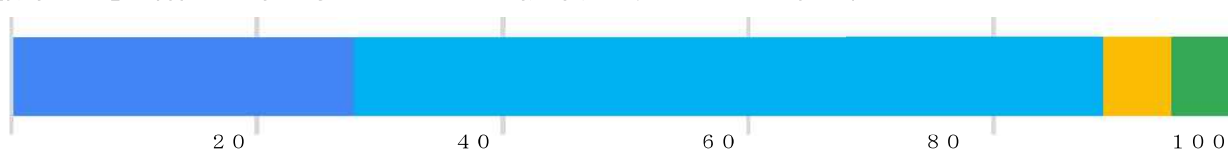
【設問12】問題発生時は、速やかに管理職や主任等に報告・連絡・相談している。



【設問13】職員室が和やかで働きやすい雰囲気になるように心がけている。



【設問14】対話的で深い学びを心がけた授業実践にいくつか取り組んだ。



【設問15】学習の中でICT機器を活用するように心がけた。

