



令和6年度 童浦小学校グランドデザイン



童浦の子ども

- 素直で優しい子が多い
- 言われたことに一生懸命取り組める
- 地域への愛着心が大きい
- 男女の仲がよい
- ◆コミュニケーション力、発信力が課題
- ◆勇気を出して発言・行動する力

本校の教育課題

- ・多人数を生かした教育活動
- ・特別支援教育の推進
- ・「話す」「書く」ことを中心とした表現力
- ・自己肯定感の向上

今日的な教育課題

- ・主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成
- ・いじめや不登校の適切な対応
- ・個別最適な学習
- ・ICT教育の推進

保護者・地域の願い

- 教育活動に協力的である
- 地域ぐるみで子どもを育てようという意識が高い
- 学校に対して関心が高く期待も大きい

めざす学校の姿

- 楽しく学ぶ学校
- 信頼される学校
- 安全・安心な学校

笑顔いっぱいの学校

学校教育目標

人間性豊かな童浦の子

〈校訓〉 ～つよく 正しく どこまでも～

今年度の経営目標

WA (話・輪・和) でつながる 童浦の笑顔

めざす教師の姿

- 子どもの理解に努め、子どもとともに歩む教師
- 人間性豊かで、学び合いながら個性や能力を発揮する教師

信頼される教師

めざす子どもの姿

自ら学ぶ子

自ら考え行動する子

- ① 学ぶ楽しさを実感できる子
- ② 意見や考えを進んで話す子
- ③ 共(友)に学び合う子

思いやりのある子

助け合える子

- ① 大人にも友達にもあいさつができる子
- ② 縦割り班活動で他学年と関わる子
- ③ 自分や友達の「すてき」を見つけられる子

強くたくましい子

粘り強い子

- ① 目標に向かって継続して取り組む子
- ② あきらめず何度も挑戦する子
- ③ よく考えて自己決定する子

現職研修テーマ (R6)

自ら未来を切り開く子

～共に学び合い、伝え合う授業づくりを通して～

【キーワード】・学びに向かう心の育成と学び方の習得・主体的な学び・カリキュラムマネジメント・個に応じた支援・SDGs活動・確かな学力(知)・見方・考え方(教科の特質)・人権教育

ふるさと教育の充実 (田原市教育振興計画)

家庭・地域との連携・協働

～積極的な情報発信 開かれた学校～

【歴史 文化 自然】

- ・笠山 ・願照寺
- ・5つの神社 まつり
- ・米づくり もちつき 体験 しめ縄づくり
- ・シェルマ吉胡
- ・竜江の松
- ・白谷の竜宮まつり

【地域とともに参加する行事】

- ・だでのんまつり (9月)
- ・田植え (5月) 稲刈り (9月)
- ・納涼祭 (7月)
- ・若葉集会 (茶摘み) (4月)
- ・市民館まつり (5月)
- ・ふれあい一言集づくり (6月)

【外部組織との連携】

- ・アイシン環境プログラム
- ・トヨタ自動車
- ・地域コミュニティ
- ・社会福祉協議会
- ・PTA活動
- ・子育て支援課
- ・ふるさとサポートセンター

◎童浦小ブログ ◎学校便り「和・良・辺」 ◎「みやま」 ★コミュニティスクールへの移行準備

今年度の重点努力目標

- ① 「すすんであいさつ」「温かい言葉がけ」など、思いを言葉にして伝え、人とのよりよい関係づくりやコミュニケーション力の向上を図る。
- ② 「話す力」「聴いて考える力」を伸ばすための授業の工夫や体験的な学習、チャレンジ学習(家庭学習)の充実を図る。
- ③ がんばったこと、できるようになったこと、学校のすてきなところをたくさん見つけ広める場を工夫する。
- ④ ベテラン教員やミドルリーダーなどの経験の豊かな教員と若手教員の年齢を超えた交流を充実させ、授業力や教師としてのスキルや資質を向上させる。

