

夢の学校 みんなで創ろう プロジェクト



校訓 知あり 仁あり 勇気あり



スローガン いつでも挑戦 みんなで応援 夢を育む 高松っ子

めざすCS学校像

- 子どもが学校に誇りをもち、「行きたい!みんなで創る学校」
- 保護者が安心して通わせたい学校、「通わせたい参観したい学校」
- 教職員が互いを尊重できる、「勤めたい挑戦できる学校」
- 地域住民が集い、語り合う、「世代を超え、みんなで創る学校」

めざす子ども像

- たくましい子(体力)
【食・生活・運動】
- かんがえる子(知性)
【思考・判断・表現】
- まじめな子(徳性)
【豊かな心・道徳・責任】
- つよい子(信念)
【自立・探究・夢】

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、信頼される「子どもを尊重する教師」
- 授業力を磨き続ける「研鑽を積み、探究できる教師」
- 子どもと地域を愛し使命を果たす「愛情をもって協働できる教師」
- 家族を大切にす教師「仕事と家庭を両立する教師」

○四世代交流の推進

- ・農園を活用した協働の喜びを交流。
- ・コミュニティと連携して共育の推進。
- ・学校カフェ・BOOKカフェで学びの交流。



○見方・考え方を育む授業の実現

- ・見方・考え方を育む授業づくり 授業の工夫・改善
- ・国語科の対話的授業づくり赤羽根中校区合同現職研修の開催
- ・対話力を鍛える「わかしおタイム」

○当事者意識の育成

- ・地域貢献活動の推進(花壇整備、龍宮太鼓、盆踊り)
- ・学校公開(開催内容の工夫)
- ・ブログで情報発信充実
- ・住民参加型行事活動の推進
- ・青少年赤十字加盟
- ・学校運営協議会で熟議



○縦割り班活動の活性化

- ・フレンズ班遊び推進
- ・児童会主催の取組の拡大
- ・プロジェクト学習の充実

○若高交流の推進

- ・5年生のデイキャンプ実施
- ・プロジェクト、龍宮太鼓の交流
- ・CAEAフォーラム協力

○個への対応力向上

- ・支援について理解研修(UD環境、特別支援)
- ・個別最適な学習とセルスタの連携(手立てと自己評価)
- ・情報の共有(子どもと保護者目線の理解)
- ・異学年合同授業の推進(句会、体育、図工、総合等)

○地域の教育力の活用

- ・尾村山、一色の磯の自然を味わう活動に親子で参加
- ・人材の確保(生活科、家庭科、総合、夢講演)
- ・近藤真弓さんの作品展定期開催
- ・近藤寿市郎の功績と農業発展についての学習

○タイムマネジメント力の育成

- ・時短会議の事前対策の徹底(打合、資料、ゴール、タイムテーブル)
- ・外部講師招聘によるOJTの推進
- ・ICT(AI含む)の効果的活用

めざす姿の実現に向けて、環境づくり(ひと・もの・こと)、人間関係づくり(子ども、保護者、教職員)に努める。

一人ひとりがまちづくりの主役

市民への意識啓発 高松コミュニティ協議会

ふるさとに学び 人が輝く 田原の人づくり

田原市の目指す教育 田原市教育振興基本計画より

自ら考え 互いに支え合い 高め合う あいちの学び 持続可能性 社会の創り手 生きる力

目指すあいちの教育 第五次愛知県教育振興基本計画より