

令和2年4月6日

保護者 様

田原市立田原南部小学校長  
近藤 智彦

### 新型コロナウイルス感染症に対応した学校再開について

陽春の候、皆様方におかれましては、新型コロナウイルス感染症が心配される中、いかがお過ごしでしょうか。日ごろは、本校の教育活動に対し、深いご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、3月25日に田原市教育委員会より「新型コロナウイルス感染症への今後の対応」について方針が示され、臨時休校措置は3月31日（火）までとなりました。4月1日（水）より学校は再開の運びとなりましたが、感染者が出た際には甚大な影響が生じるという危機感と緊張感をもって、下記に示すような学校運営を行っていきたくと考えております。重ねて、ご理解とご協力をお願いいたします。

#### 記

#### 1 児童の体調管理について

##### ① 登校前の検温と健康観察について

○登校前に、各家庭におかれましては検温を行い、体調不良でないことを確認してから登校させてください。お手数をおかけしますが、連絡帳に添付した健康観察票に記入をお願いします。

・体温が平熱より高い場合や風邪などの症状がある場合、体調がすぐれない場合は、無理をさせず自宅で休養させてください。

・健康観察時にも、呼吸器症状（咳、息苦しい、鼻水、鼻づまり、のどの痛み等）の確認をさせていただきます。

・登校前に検温できなかった児童につきましては、保健室で検温と健康観察をさせていただきます。

○登校の際には、必ずマスクを着用させてください。

・使い捨てマスクの不足により、手作りマスクを作る場合は、下記のサイト（子ども学び応援サイト）等を参考にしてください。（給食用マスクを使用していただいても構いません。）

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00460.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00460.html)

○手洗い、うがいの励行について

・外から戻った際や、給食前、清掃後、トイレ使用後は、手洗いやうがいを行うようにさせますが、ご家庭でもご協力をお願いします。また、毎日清潔なハンカチを持たせてください。

##### ② 教室環境や授業について

○2方向の窓を開けるようにし、常に換気に心がけます。

○3つの密（密閉空間、人の密集、近距離での会話や発声）を避けるために、児童の席については、距離をできるだけ空けるようにします。また、給食においても児童同士が対面となることを避けます。

○授業中や行事の際には、職員もマスクを着用させていただきます。

#### 2 部活動について

○4月10日（金）から、部活動を再開します。

・屋外での活動については、健康と安全だけでなく3つの密を避けるように行います。

・室内での活動については、換気や3つの密を避けるような活動のみ行います。

・体調が悪い場合は、無理せず参加を控えるようにしてください。

3 一斉臨時休校に伴う、未履修の学習対応について

- 4月当初から、前学年において未履修となっている内容を優先して授業を行います。
  - ・前学年の教科書やドリル、ノートが必要となります。紛失したり、処分してしまったりした場合は、連絡してください。
  - ・未履修の内容が終了しだい、新学年の学習に入ります。
  - ・効率的に授業を進めたり行事の簡略化をしたりすることで時間を確保しますが、今後の状況によっては、年度当初の行事予定が変更されることもあります。
  - ・前学年の未履修内容は、次のとおりです。(学年は前学年です。)

<b>【1年生】</b> ○国語…『スイミー』(P126からは学習済みです。) ○算数…『おなじかずずつ』、『おおいほう・すくないほう』、『もののいち』、『大きさくらべ(2)』
<b>【2年生】</b> ○国語…『ニャーゴ』、『「ことばのアルバム」を作ろう』 ○算数…『10000までの数』、『分数』
<b>【3年生】</b> ○国語…『モチモチの木』、『ローマ字』 ○算数…『間の数』、『よみとる算数』、『□を使った式』、『そろばん』
<b>【4年生】</b> ○全教科、教育課程を修了しています。
<b>【5年生】</b> ○国語…『大造じいさんとがん』 ○算数…『角柱と円柱』 ○社会…『わたしたちの生活と環境』
<b>【にじ1(1年生)】</b> ○国語…『じゃんけんやさん』～『おもいでブックを作ろう』 ○算数…『ものとひとつのかず』～『大きさくらべ(2)』
<b>【にじ1(2年生)】</b> ○国語…『「ことばのアルバム」を作ろう』
<b>【にじ1(4年生)】</b> ○国語…『目的や形式に合わせて書こう』、『木竜うるし』 ○算数…『直方体と立方体』、『だれでしょう』
<b>【にじ2】</b> ○国語…『モチモチの木』 ○算数…『よみとる算数』、『□を使った式』、『みらいへのつばさ』、『そろばん』
<b>【にじ3】</b> ○国語…『おはなしをつくろう』～『「おもいでブック」をつくろう』 ○算数…『100までのかず』～『もののいち』、『大きさくらべ(2)』

\*上記以外の教科については、教育課程を修了しています。