

# 小中学校の在り方に関する意識調査業務 アンケート調査結果報告書

2026年1月

株式会社日本総合研究所

1. 調査概要	2
2. 小学生向け調査結果	7
3. 中学生向け調査結果	84

# 実施概要

市内の小学校・中学校全てを対象にした以下のようなアンケートを実施した。

	子供向けアンケートの実施概要
対象	市内の全小学校の5-6年生及び全中学校の1-2年生を対象（全22校）
実施方法	Webアンケート調査画面を市にて準備 各学校にて生徒に回答依頼をかけていただく
実施時期	2025年12月
調査事項	<ul style="list-style-type: none"><li>・基礎情報 （学年、所属、通学方法 等）</li><li>・将来のこと （将来の住まい、将来の職業 等）</li><li>・学びたいこと （学びたい、総合的な学習の時間 等）</li><li>・学ぶ環境のこと （学校への距離や通学手段の変化、接する友達の数、オンラインの授業や移動に対する思い 等）</li><li>・地域との関りのこと （地域との関りへのニーズ 等）</li></ul>

出所：株式会社日本総合研究所作成

# 実施概要

市内の小学校・中学校全てを対象にした以下のようなアンケートを実施した。

大分類	設問文（案）
<b>1. 基礎情報</b>	
基礎情報 (3)	あなたが通っている小学校を教えてください。
	あなたの学年を教えてください。
	あなたの通学手段を教えてください。
<b>2. 本設問</b>	
将来のこと (3)	あなたは大人になってからも、田原市に住み続けたいと思いますか？
	問4の質問で、そう思うのはなぜですか？
	大人になったらなりたい職業は、どんな仕事ですか？
学びたいこと (2)	小学校で、今よりもっと幅広いことが学べるようになったら、どんなことを学んでみたいですか？
	「総合的な学習の時間」などで、もっと取り組みたい、調べてみたいと思うものはどれですか？

# 実施概要

市内の小学校・中学校全てを対象にした以下のようなアンケートを実施した。

大分類	設問文（案）
2. 本設問	
学ぶ環境のこと (10)	<p>もし、今通っている小学校が、ほかの場所（今の小学校から車で10分くらいの距離）に移ることになり、通う「距離」が遠くなったら、あなたはごどう思いますか？</p> <p>【問3で「徒歩」と回答した場合のみ表示】もし、今通っている小学校が、ほかの場所（今の小学校から車で10分くらいの距離）に移ることになり、通う「方法」が「通学班で歩いて登校」から「バス乗り場からバスに乗って登校」に変わったら、あなたはごどう思いますか？</p> <p>【問3で「バス」と回答した場合のみ表示】もし、今通っている小学校が、ほかの場所（自分の家から歩いて20分くらいの距離）に移ることになり、通う「方法」が「バスに乗って通学」から「徒歩で通学」に変わったら、あなたはごどう思いますか？</p> <p>「通いたいと思う小学校」はどちらですか？</p> <p>小学校の同級生（同じ学年）の理想の人数は、何人くらいですか？</p> <p>【問13で「36～70人」または「71人以上」と回答した場合のみ表示】「通いたいと思う小学校（1学年35人以上）」の条件を教えてください。（3つまで）</p> <p>【問13で「16～35人」と回答した場合のみ表示】「通いたいと思う小学校（1学年16～35人）」の条件を教えてください。（3つまで）</p> <p>【問13で「15人以下」と回答した場合のみ表示】「通いたいと思う小学校（1学年15人以下）」の条件を教えてください。（3つまで）</p> <p>学校や塾などで、オンライン授業を受けたことがありますか？</p> <p>小学校で、オンライン授業を受けてみたいと思いますか？</p> <p>【問18で「受けてみたいと思う」と回答した場合のみ表示】オンライン授業でやってみたいことがあれば、教えてください。（2つまで）</p> <p>同じ小学校の同級生の数が少なくなって、全ての授業をほかの学年の子と一緒に受けることになったら、ごどう思いますか？</p> <p>そのほかに、小学校にあったらうれしいもの（こと）や、小学校の大きさや人数についての希望があれば教えてください。</p>
地域との関りのこと (3)	<p>小学校で、地域の人との関わりを感じるのはどんなときですか？</p> <p>小学校で、地域の人と一緒に活動する機会を増やしたいと思いますか？</p> <p>地域に住んでいる人たちと、一緒にやってみたい活動があれば、具体的に教えてください。</p> <p>そのほか、自分の小学校の地域について知りたいことがあれば、教えてください。</p>

出所：株式会社日本総合研究所作成

# 実施概要 小学生向け

	5年生	6年生
回答数	416	468
全体数	517	535
回答率	80.46%	87.48%

	六連小学校	神戸小学校	大草小学校	田原東部小学校	田原南部小学校	童浦小学校	田原中部小学校	衣笠小学校	野田小学校
回答数	15	86	29	65	63	120	121	42	31
全体数	19	100	29	90	65	136	133	104	34
回答率	78.95%	86.00%	100.00%	72.22%	96.92%	88.24%	90.98%	40.38%	91.18%

	高松小学校	赤羽根小学校	若戸小学校	亀山小学校	中山小学校	福江小学校	清田小学校	泉小学校	伊良湖岬小学校
回答数	17	42	30	13	55	59	23	33	40
全体数	24	47	30	14	56	67	32	32	40
回答率	70.83%	89.36%	100.00%	92.86%	98.21%	88.06%	71.88%	103.13%	100.00%

	小学校合計
回答数	884
全体数	1,052
回答率	84.03%

出所：株式会社日本総合研究所作成

# 実施概要 中学生向け

	1年生	2年生
回答数	502	483
全体数	531	542
回答率	94.54%	89.11%

	田原中学校	東部中学校	赤羽根中学校	福江中学校
回答数	404	250	124	207
全体数	440	265	145	223
回答率	91.82%	94.34%	85.52%	92.83%

	中学校合計
回答数	985
全体数	1,073
回答率	91.80%

出所：株式会社日本総合研究所作成

## 2. 小学生向け調査結果

# 結果の概要

事項	調査結果及び、示唆
1 将来のこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>「一度は田原市から出てみたいがまだ戻ってきたい」が最も多く53%であった。</li> <li>「田原市に住み続けたいとは、あまり思わない」は全体で13%だが、学校ごとの差が0～28%までと大きい</li> <li>自分のやりたいことができるから、自分のやりたいことができないから等の理由で田原市を一度は出たいと考えている割合が50%近くと高い値になっていた。</li> <li>結果的に田原市に住み続けたいと回答している場合は、自分の住んでいるところが好きだからと回答している割合が多くなっていった。</li> <li>田原市に住み続けたい層は「農業や漁業に関わる仕事」を選択している割合が多い等、地域に就きたい職業がある子供が田原市に住み続けたい層となっているという緩やかな関係性は見られた。</li> </ul> <p>⇒<b>地域への愛着形成や子供たちの「やりたい」を支援してあげる環境は人口減少対策に資する可能性がある。裏を返せば、地域でやれないことが多くなってきている可能性がある。</b></p>
2 学びたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びたいことについて全体としては、「自分の興味や関心があることを、深く調べたい」が最も大きく28%となっていた。</li> <li>学校別も同様の傾向ではあるが、田原南部小学校区のみ「受験や試験に合格するための勉強がしたい」が最も多くなっていった。</li> <li>総合的学習の時間について「今のままがよい」が26%であり、残りの74%の児童がなんらかもっと取り組みたいという回答であった。</li> <li>「自然や科学に関すること」が13%と多くなっているが、情報IT技術や田原市のこと等様々な興味が挙げられた。</li> </ul> <p>⇒<b>学びたいことや総合的学習の時間の拡充について、総じて希望する声が多かった。希望する内容が児童ごとで異なっている為、広くニーズに対応するとすべての学校で様々なプログラム提供が必要となる可能性がある。</b></p>
3 学ぶ環境のこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学校が遠くなるのはいやだ」と回答した層は36%で、残りの64%が気にならない層と過半数を占めた。</li> <li>バス通学が多い伊良湖小学校区では、「学校が遠くなるのはいやだ」を回答したのは7.5%と非常に少なかった。</li> <li>「安全なら、バス通学の方がうれしい」との回答が53%と過半数を占めており、「歩いて通学してもバス通学でも気にならない」と合わせると87%と多くなっていった。</li> <li>「バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ」が38%となっており、前問の徒歩からバスに代わるケースよりいやだと思う割合が多くなっていった。</li> </ul> <p>⇒<b>学校が遠くなることがいやだという層は言うものの、バス通学への抵抗がある児童は少ない。逆に、既にバス通学を経験していると、徒歩通学に代わることへの抵抗感の方が高く、バス通学は慣れると好まれやすい可能性がある。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全体でみると理想の同級生の人数は、「16～35人」が最も多く39%となっており、次いで「36人～70人」が36%となっていた。</li> <li>学校別の内訳をみると、各学校の現状の同級生数かそれより1つ大きいレンジを選択している傾向がみられる。</li> <li>通いたい学校として「家から遠くバスで通うが同級生が多い学校」と回答した割合が66%であった。</li> <li>学校別でみると、六連小・高松小・亀山小といった既に同級生が少ない学校では「家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校」と回答する方が多くなっていった。</li> </ul> <p>⇒<b>同級生数は現状をベースとしつつ理想はもう少し多い環境とする声が多く、前述のバス通学への抵抗感のなさもあいまって家から遠くバスで通うが同級生が多い学校が選ばれていると想定される。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「家からの距離が近い」が最も多く、次いで「学校行事や体験が充実している」、「同級生が多く、毎年クラス替えがある」、「校舎や設備が新しく、充実している」、「色々な行事やイベントが大人数でできる」となっていた。</li> </ul>

Note: 1)青字は示唆を示す

出所：株式会社日本総合研究所作成

# 結果の概要

事項	調査結果及び、示唆
4 学ぶ環境のこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>オンライン授業は62%が受けたことがあると回答した。</li> <li>学校で統一的に実施した形ではなく、全ての学校において一部の生徒が受講したことがあった。</li> <li>ただ、学校ごとに受講率に大きな差があった。</li> <li>オンライン授業を67%が「受けてみたいと思う」と回答した。</li> <li>清田小、若田小以外の全ての学校において「受けてみたいと思う」が過半数を占めていた。</li> <li>オンライン授業でやってみたいこととして、「大雨などのときに家で授業を受ける」が最も多く33%、次いで「体調があまりよくないときに家で授業を受ける」が24%、「田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する」が23%を回答した。</li> <li>できれば学年別が良い又は学年合同はいやだという層が65%と過半数を占めていた。</li> <li>学校別でみると、高松小・亀山小・清田小の小規模校ではこれらの層が過半数を下回っていた。</li> </ul> <p>⇒オンライン授業を希望する声は多く、やってみたいことも大雨時や体調不良時等の活用や他の学校との交流等、様々な活用方法への期待が見られた。他方で、複式学級に抵抗感がある声が多く見られた。授業の形式は児童の意向を踏まえながら柔軟に考える必要がある。</p>
5 地域との関りのこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の人とのかかわりを感じるの「地域のお祭り」が最も多く36%で、次いで「登下校時の見守りやあいさつ」が23%、「学習発表会や運動会などの行事」が16%となっていた。</li> <li>地域の人と一緒に活動する機会を「増やしたい」と回答した割合が74%であった。</li> </ul> <p>⇒地域の人と一緒に活動する機会を増やしたい意向が大きく、その機会を児童の学びにとって良い影響を出すことができないか。</p>

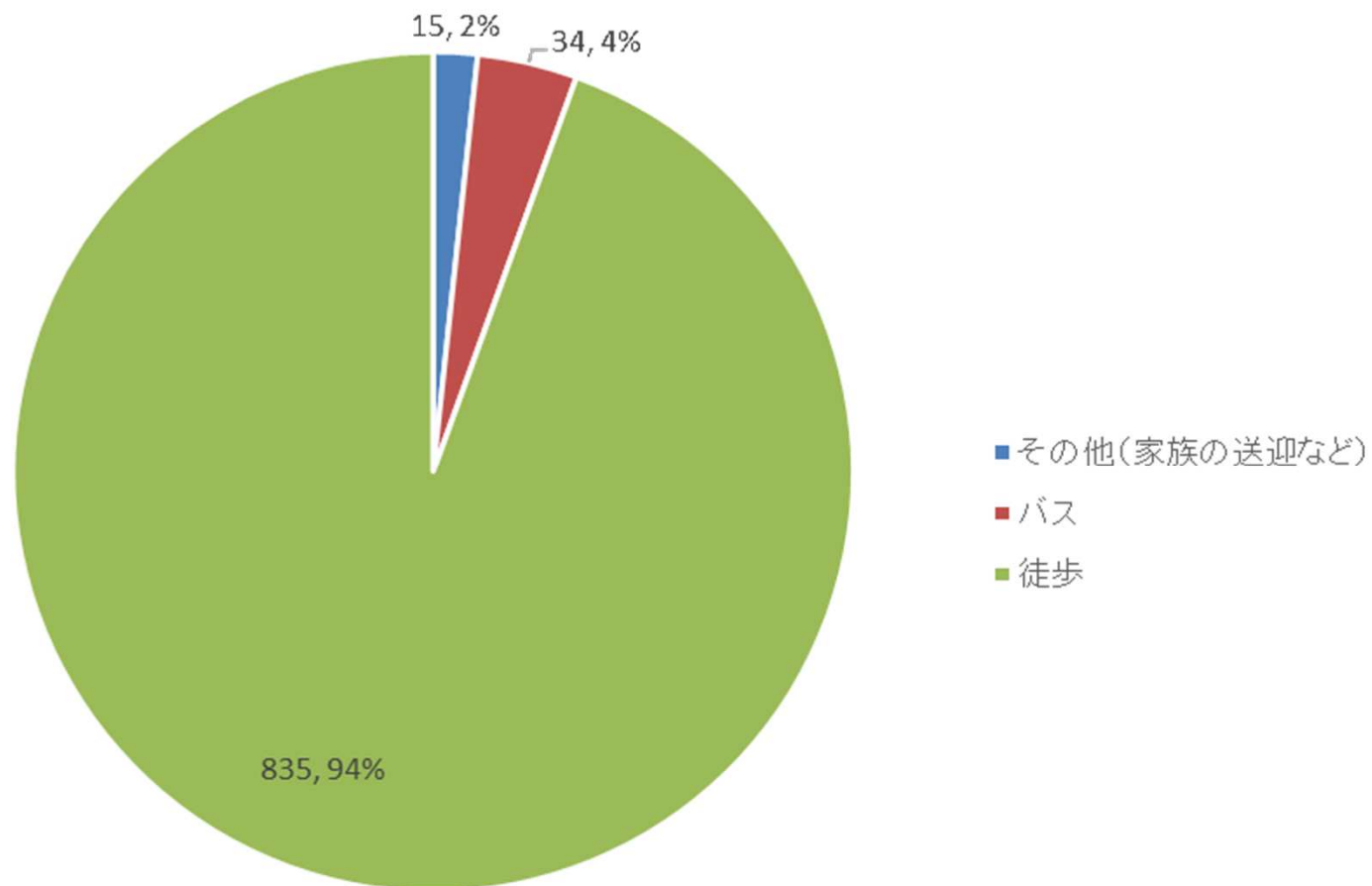
Note: 1)青字は示唆を示す

出所：株式会社日本総合研究所作成

## アンケート回答結果 通学方法

徒歩が94%と最多で、バスが4%となっていた。  
バスの大半は伊良湖岬小学校区の学生（34人中28人）であった。

Q3.あなたの通学方法を教えてください（最も当てはまるものを選んでください）。  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 通学方法

	5年生			6年生		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	389	17	10	446	17	5
全体数	416			468		
回答率	93.51%	4.09%	2.40%	95.30%	3.63%	1.07%

	六連小学校			神戸小学校			大草小学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	15	0	0	84	0	2	29	0	0
全体数	15			86			29		
回答率	100.00%	0.00%	0.00%	97.67%	0.00%	2.33%	100.00%	0.00%	0.00%

	田原東部小学校			田原南部小学校			童浦小学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	65	0	0	63	0	0	116	2	2
全体数	65			63			120		
回答率	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	96.67%	1.67%	1.67%

	田原中部小学校			衣笠小学校			野田小学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	120	0	1	42	0	0	27	3	1
全体数	121			42			31		
回答率	99.17%	0.00%	0.83%	100.00%	0.00%	0.00%	87.10%	9.68%	3.23%

	高松小学校			赤羽根小学校			若戸小学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	17	0	0	42	0	0	29	0	1
全体数	17			42			30		
回答率	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	96.67%	0.00%	3.33%

# アンケート回答結果 通学方法

	亀山小学校			中山小学校			福江小学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	11	0	2	52	1	2	57	0	2
全体数	13			55			59		
回答率	84.62%	0.00%	15.38%	94.55%	1.82%	3.64%	96.61%	0.00%	3.39%

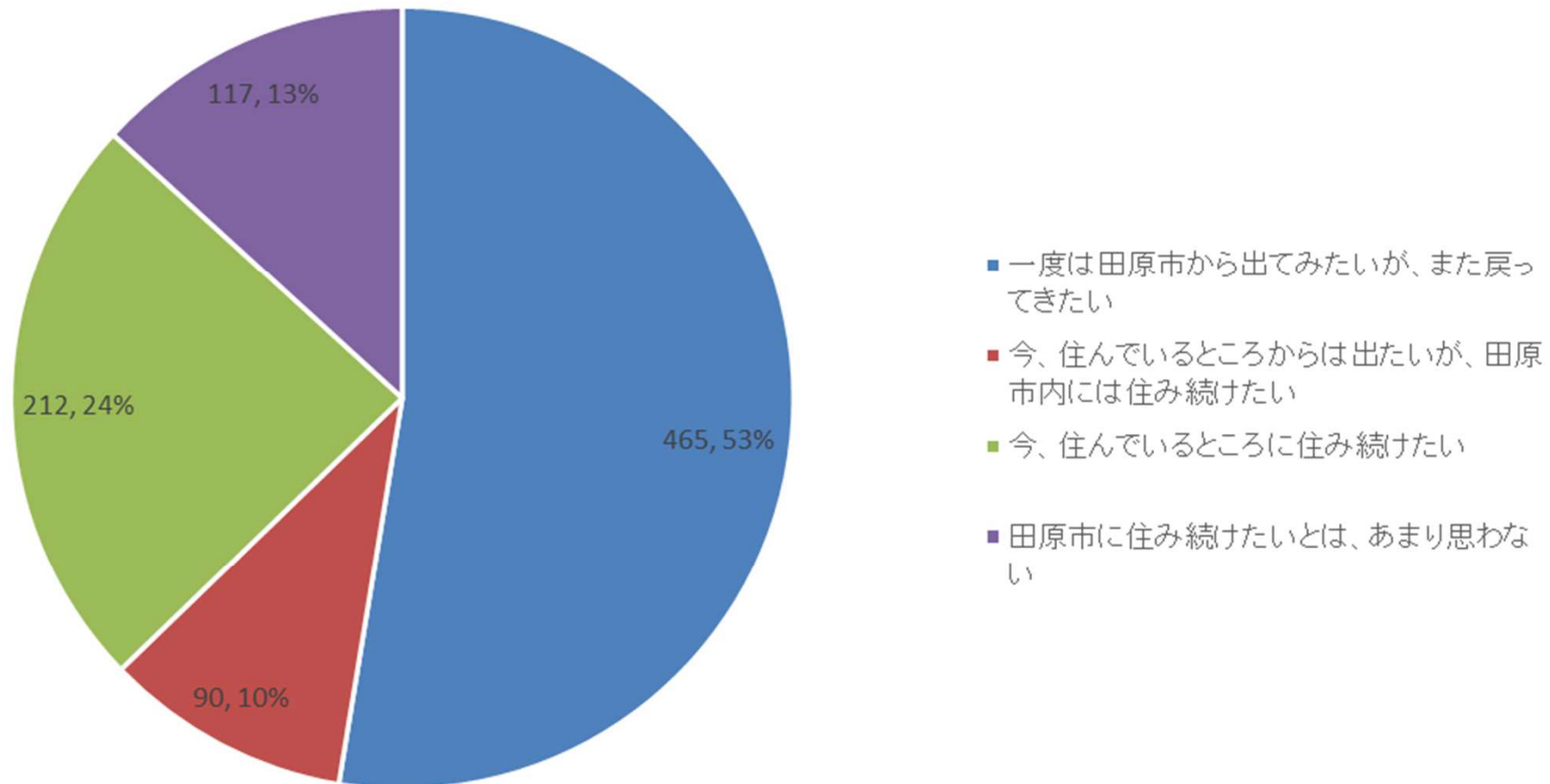
	清田小学校			泉小学校			伊良湖岬小学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	23	0	0	31	0	2	12	28	0
全体数	23			33			40		
回答率	100.00%	0.00%	0.00%	93.94%	0.00%	6.06%	30.00%	70.00%	0.00%

	小学校合計		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	835	34	15
全体数	884		
回答率	94.46%	3.85%	1.70%

## アンケート回答結果 住み続けたいと思うか

「一度は田原市から出てみたいがまだ戻ってきたい」が最も多く53%であった。  
「田原市に住み続けたいとは、あまり思わない」は全体で13%だが、学校ごとの差が0～28%までと大きい

Q4. あなたは大人になってからも、田原市に住み続けたいと思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 住み続けたいと思うか

	5年生				6年生			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	119	46	208	43	93	44	257	74
全体数	416				468			
回答率	28.61%	11.06%	50.00%	10.34%	19.87%	9.40%	54.91%	15.81%

	六連小学校				神戸小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	5	3	7	0	18	8	49	11
全体数	15				86			
回答率	33.33%	20.00%	46.67%	0.00%	20.93%	9.30%	56.98%	12.79%

	大草小学校				田原東部小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	9	2	12	6	10	10	37	8
全体数	29				65			
回答率	31.03%	6.90%	41.38%	20.69%	15.38%	15.38%	56.92%	12.31%

	田原南部小学校				童浦小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	16	4	39	4	29	16	56	19
全体数	63				120			
回答率	25.40%	6.35%	61.90%	6.35%	24.17%	13.33%	46.67%	15.83%

# アンケート回答結果 住み続けたいと思うか

	田原中部小学校				衣笠小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	27	8	68	18	11	3	16	12
全体数	121				42			
回答率	22.31%	6.61%	56.20%	14.88%	26.19%	7.14%	38.10%	28.57%
	野田小学校				高松小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	5	7	15	4	3	2	8	4
全体数	31				17			
回答率	16.13%	22.58%	48.39%	12.90%	17.65%	11.76%	47.06%	23.53%
	赤羽根小学校				若戸小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	10	9	21	2	9	1	16	4
全体数	42				30			
回答率	23.81%	21.43%	50.00%	4.76%	30.00%	3.33%	53.33%	13.33%
	亀山小学校				中山小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	3	2	8	0	7	5	40	3
全体数	13				55			
回答率	23.08%	15.38%	61.54%	0.00%	12.73%	9.09%	72.73%	5.45%

# アンケート回答結果 住み続けたいと思うか

	福江小学校				清田小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	22	6	21	10	9	3	7	4
全体数	59				23			
回答率	37.29%	10.17%	35.59%	16.95%	39.13%	13.04%	30.43%	17.39%

	泉小学校				伊良湖岬小学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	12	0	18	3	7	1	27	5
全体数	33				40			
回答率	36.36%	0.00%	54.55%	9.09%	17.50%	2.50%	67.50%	12.50%

	小学校合計			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	212	90	465	117
全体数	884			
回答率	23.98%	10.18%	52.60%	13.24%

## アンケート回答結果 住み続けたい/住み続けたくない理由

- 「一度田原市から出てみたいが、また戻ってきたい」や「田原市に住み続けたいとはあまり思わない」の回答は自分のやりたいことができないから、自分のやりたいことができるからの回答が多くなっていた。
- 結果的に田原市に住み続けたいと回答している場合は、自分の住んでいるところが好きだからと回答している割合が多くなっている。

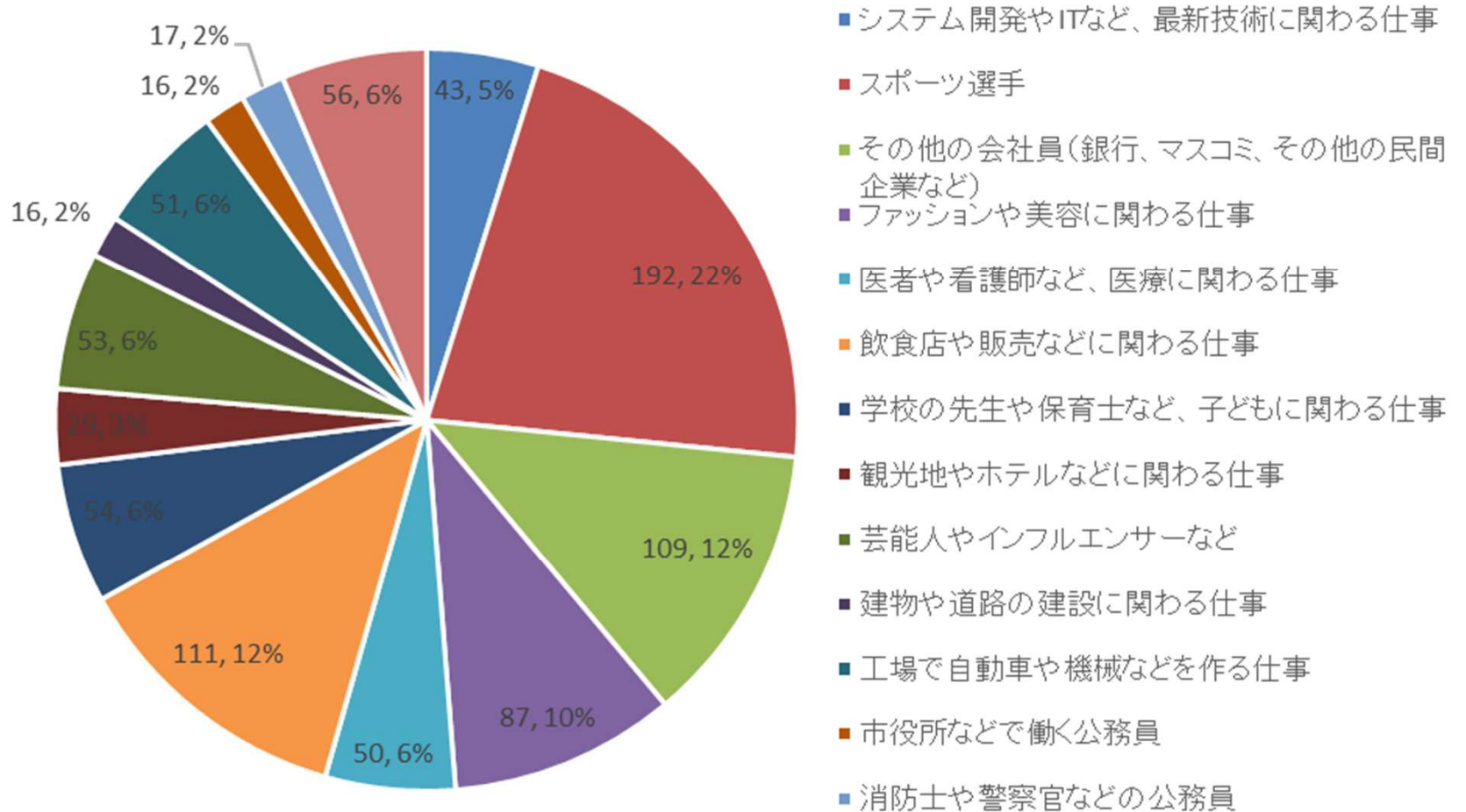
Q5. Q4の質問で、そう思うのはなぜですか？  
(n=884、%)

	一度は田原市から出てみたいがまた戻ってきたい	今住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	今、住んでいるところに住み続けたい	田原市に住み続けたいとはあまり思わない
なんとなく	19%	9%	5%	22%
自分のやりたいことができないから	12%	6%	0%	36%
自分のやりたいことができるから	29%	22%	3%	21%
自分の住んでいるところが好きだから	29%	33%	58%	2%
自分の住んでいるところが好きではないから	0%	0%	0%	4%
住みにくいと思うから	1%	1%	0%	9%
住みやすいと思うから	10%	29%	33%	7%

# アンケート回答結果 なりたい職業

「スポーツ選手」が最も多く22%、次いで「その他会社員」、「飲食店や販売等に係る仕事」が12%となっていた。

Q6. 大人になったらなりたい職業は、どんな仕事ですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 なりたい職業

- なりたい職業と居留意欲に強い関係性は見られない。
- 田原市に住み続けたい層は「農業や漁業に関わる仕事」を選択している割合が多い等、地域に就きたい職業がある子供が田原市に住み続けたい層となっているという緩やかな関係性は見られた。

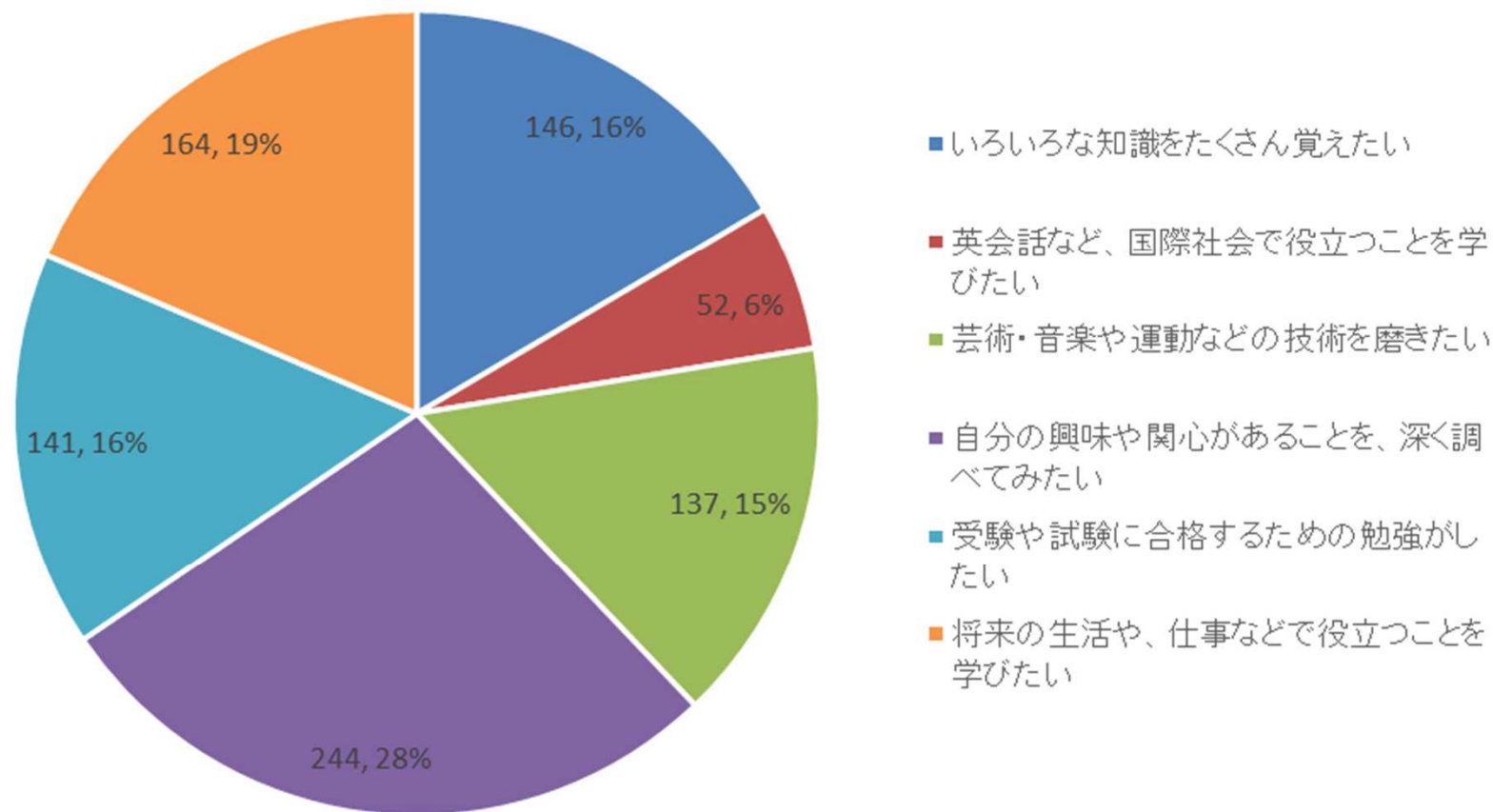
Q6. 大人になったらなりたい職業は、どんな仕事ですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
 (n=884、%)

	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	今、住んでいるところに住み続けたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
システム開発やITなど、最新技術に関わる仕事	6%	6%	1%	7%
スポーツ選手	21%	18%	21%	27%
その他の会社員（銀行、マスコミ、その他の民間企業など）	12%	10%	15%	9%
ファッションや美容に関わる仕事	11%	13%	5%	11%
医者や看護師など、医療に関わる仕事	6%	0%	6%	6%
飲食店や販売などに関わる仕事	11%	14%	14%	15%
学校の先生や保育士など、子どもに関わる仕事	6%	12%	6%	3%
観光地やホテルなどに関わる仕事	3%	2%	4%	3%
芸能人やインフルエンサーなど	6%	7%	5%	8%
建物や道路の建設に関わる仕事	2%	2%	2%	2%
工場で自動車や機械などを作る仕事	6%	6%	6%	5%
市役所などで働く公務員	3%	0%	1%	2%
消防士や警察官などの公務員	2%	1%	2%	2%
農業や漁業に関わる仕事	5%	9%	12%	1%

## アンケート回答結果 学んでみたいこと

全体としては、「自分の興味や関心があることを、深く調べたい」が最も大きく28%となっていた。学校別も同様の傾向ではあるが、田原南部小学校区のみ「受験や試験に合格するための勉強がしたい」が最も多くなっていた。

Q7. 小学校で、今よりもっと幅広いことが学べるようになったら、どんなことを学んでみたいですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 学んでみたいこと

	5年生						6年生					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	59	70	119	66	81	21	82	76	125	71	83	31
全体数	416						468					
回答率	14.18%	16.83%	28.61%	15.87%	19.47%	5.05%	17.52%	16.24%	26.71%	15.17%	17.74%	6.62%

	六連小学校						神戸小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	2	1	5	2	5	0	10	7	32	11	22	4
全体数	15						86					
回答率	13.33%	6.67%	33.33%	13.33%	33.33%	0.00%	11.63%	8.14%	37.21%	12.79%	25.58%	4.65%

	大草小学校						田原東部小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	3	6	5	7	7	1	7	10	20	14	9	5
全体数	29						65					
回答率	10.34%	20.69%	17.24%	24.14%	24.14%	3.45%	10.77%	15.38%	30.77%	21.54%	13.85%	7.69%

	田原南部小学校						童浦小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	18	12	11	8	10	4	22	24	32	17	20	5
全体数	63						120					
回答率	28.57%	19.05%	17.46%	12.70%	15.87%	6.35%	18.33%	20.00%	26.67%	14.17%	16.67%	4.17%

# アンケート回答結果 学んでみたいこと

	田原中部小学校						衣笠小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	28	22	27	15	22	7	6	9	13	4	7	3
全体数	121						42					
回答率	23.14%	18.18%	22.31%	12.40%	18.18%	5.79%	14.29%	21.43%	30.95%	9.52%	16.67%	7.14%
	野田小学校						高松小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	1	7	10	3	6	4	6	3	4	2	2	0
全体数	31						17					
回答率	3.23%	22.58%	32.26%	9.68%	19.35%	12.90%	35.29%	17.65%	23.53%	11.76%	11.76%	0.00%
	赤羽根小学校						若戸小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	9	8	10	4	6	5	3	5	11	2	5	4
全体数	42						30					
回答率	21.43%	19.05%	23.81%	9.52%	14.29%	11.90%	10.00%	16.67%	36.67%	6.67%	16.67%	13.33%
	亀山小学校						中山小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	2	1	4	2	4	0	6	7	15	16	10	1
全体数	13						55					
回答率	15.38%	7.69%	30.77%	15.38%	30.77%	0.00%	10.91%	12.73%	27.27%	29.09%	18.18%	1.82%

# アンケート回答結果 学んでみたいこと

	福江小学校						清田小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	4	9	20	12	12	2	4	5	4	3	5	2
全体数	59						23					
回答率	6.78%	15.25%	33.90%	20.34%	20.34%	3.39%	17.39%	21.74%	17.39%	13.04%	21.74%	8.70%

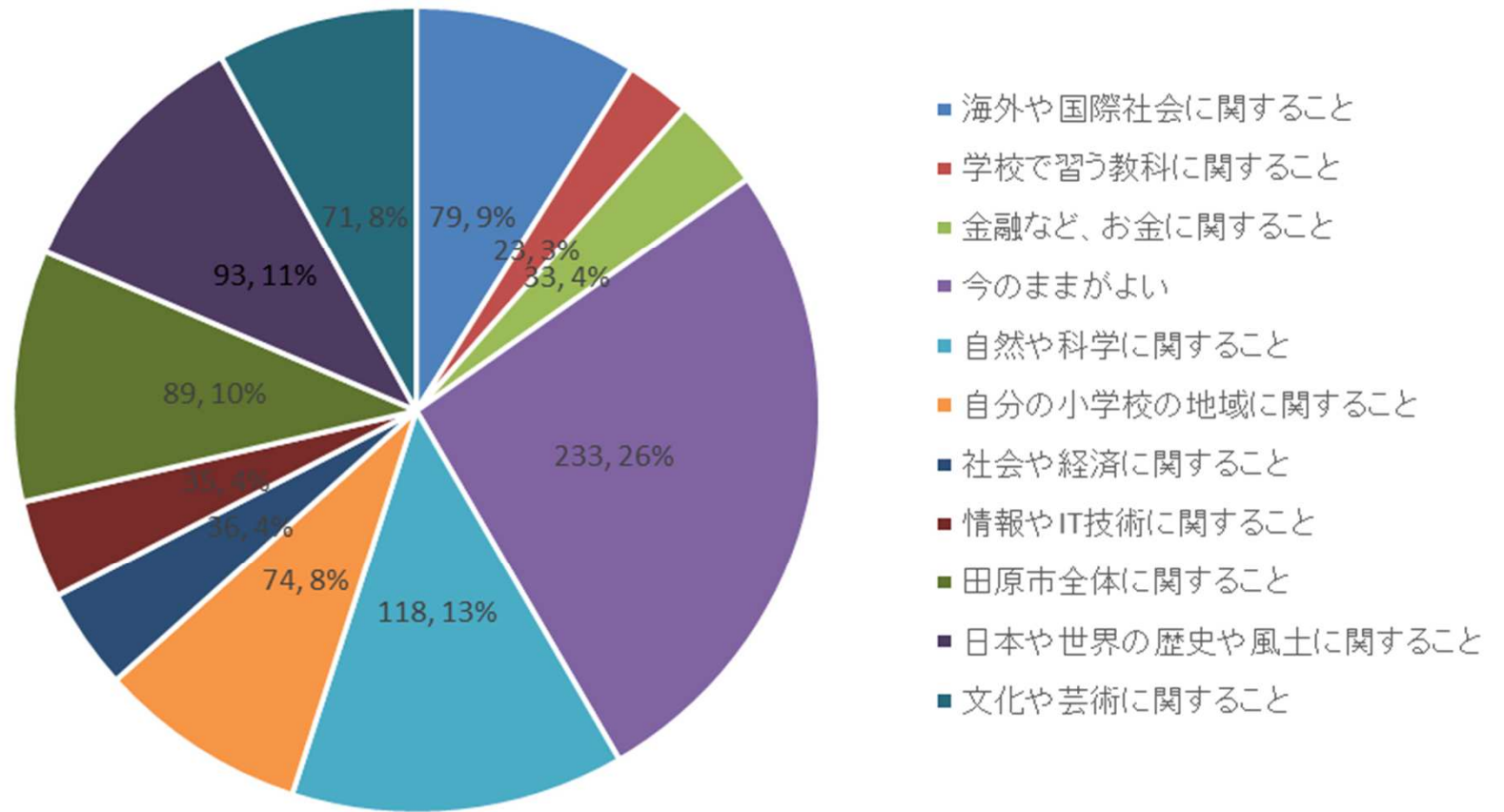
	泉小学校						伊良湖岬小学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	6	7	8	8	2	2	4	3	13	7	10	3
全体数	33						40					
回答率	18.18%	21.21%	24.24%	24.24%	6.06%	6.06%	10.00%	7.50%	32.50%	17.50%	25.00%	7.50%

	小学校合計					
	受験や試験に合格するための勉強がしたい	いろいろな知識をたくさん覚えたい	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたい	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたい	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたい	英会話など、国際社会で役立つことを学びたい
回答数	141	146	244	137	164	52
全体数	884					
回答率	15.95%	16.52%	27.60%	15.50%	18.55%	

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

「今のままがよい」が26%であり、残りの74%の児童がなんらかもっと取り組みたいという回答であった。「自然や科学に関すること」が13%と多くなっているが、情報IT技術や田原市のこと等様々な興味が挙げられた。

Q8. 「総合的な学習の時間」などで、もっと取り組みたい、調べてみたいと思うものはどれですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

5年生											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	42	48	41	19	27	31	65	15	19	9	100
全体数	416										
回答率	10.10%	11.54%	9.86%	4.57%	6.49%	7.45%	15.63%	3.61%	4.57%	2.16%	24.04%

6年生											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	32	41	52	17	52	40	53	20	14	14	133
全体数	468										
回答率	6.84%	8.76%	11.11%	3.63%	11.11%	8.55%	11.32%	4.27%	2.99%	2.99%	28.42%

六連小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	1	4	1	1	1	2	1	0	1	1	2
全体数	15										
回答率	6.67%	26.67%	6.67%	6.67%	6.67%	13.33%	6.67%	0.00%	6.67%	6.67%	13.33%

神戸小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	9	8	8	1	11	7	16	3	3	2	18
全体数	86										
回答率	10.47%	9.30%	9.30%	1.16%	12.79%	8.14%	18.60%	3.49%	3.49%	2.33%	20.93%

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

大草小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	1	2	3	0	4	3	5	1	1	1	8
全体数	29										
回答率	3.45%	6.90%	10.34%	0.00%	13.79%	10.34%	17.24%	3.45%	3.45%	3.45%	27.59%

田原東部小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	7	4	7	2	1	7	7	2	2	2	24
全体数	65										
回答率	10.77%	6.15%	10.77%	3.08%	1.54%	10.77%	10.77%	3.08%	3.08%	3.08%	36.92%

田原南部小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	4	7	7	1	4	2	10	3	1	4	20
全体数	63										
回答率	6.35%	11.11%	11.11%	1.59%	6.35%	3.17%	15.87%	4.76%	1.59%	6.35%	31.75%

童浦小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	9	14	12	5	14	10	18	4	1	7	26
全体数	120										
回答率	7.50%	11.67%	10.00%	4.17%	11.67%	8.33%	15.00%	3.33%	0.83%	5.83%	21.67%

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

田原中部小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	6	7	9	10	12	7	18	7	5	4	9
全体数	94										
回答率	6.38%	7.45%	9.57%	10.64%	12.77%	7.45%	19.15%	7.45%	5.32%	4.26%	21.43%

衣笠小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	5	7	8	3	0	2	6	1	1	0	9
全体数	42										
回答率	11.90%	16.67%	19.05%	7.14%	0.00%	4.76%	14.29%	2.38%	2.38%	0.00%	21.43%

野田小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	4	1	3	0	6	1	3	2	1	0	10
全体数	31										
回答率	12.90%	3.23%	9.68%	0.00%	19.35%	3.23%	9.68%	6.45%	3.23%	0.00%	32.26%

高松小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	0	2	3	2	1	2	2	0	0	0	5
全体数	17										
回答率	0.00%	11.76%	17.65%	11.76%	5.88%	11.76%	11.76%	0.00%	0.00%	0.00%	29.41%

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

赤羽根小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	8	8	3	0	5	2	3	1	3	1	8
全体数	42										
回答率	19.05%	19.05%	7.14%	0.00%	11.90%	4.76%	7.14%	2.38%	7.14%	2.38%	19.05%

若戸小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	1	0	2	0	6	2	3	2	1	0	13
全体数	30										
回答率	3.33%	0.00%	6.67%	0.00%	20.00%	6.67%	10.00%	6.67%	3.33%	0.00%	43.33%

亀山小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	1	4	3	0	0	2	0	0	1	0	2
全体数	13										
回答率	7.69%	30.77%	23.08%	0.00%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	15.38%

中山小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	3	3	6	2	2	3	6	5	1	1	23
全体数	55										
回答率	5.45%	5.45%	10.91%	3.64%	3.64%	5.45%	10.91%	9.09%	1.82%	1.82%	41.82%

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

福江小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	6	7	4	5	6	11	10	2	2	0	6
全体数	59										
回答率	10.17%	11.86%	6.78%	8.47%	10.17%	18.64%	16.95%	3.39%	3.39%	0.00%	10.17%

清田小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	1	0	4	1	2	3	2	1	3	0	6
全体数	23										
回答率	4.35%	0.00%	17.39%	4.35%	8.70%	13.04%	8.70%	4.35%	13.04%	0.00%	26.09%

泉小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	4	7	4	2	2	4	1	1	3	0	5
全体数	33										
回答率	12.12%	21.21%	12.12%	6.06%	6.06%	12.12%	3.03%	3.03%	9.09%	0.00%	15.15%

伊良湖岬小学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだがよい
回答数	4	4	6	1	2	1	7	0	3	0	12
全体数	40										
回答率	10.00%	10.00%	15.00%	2.50%	5.00%	2.50%	17.50%	0.00%	7.50%	0.00%	30.00%

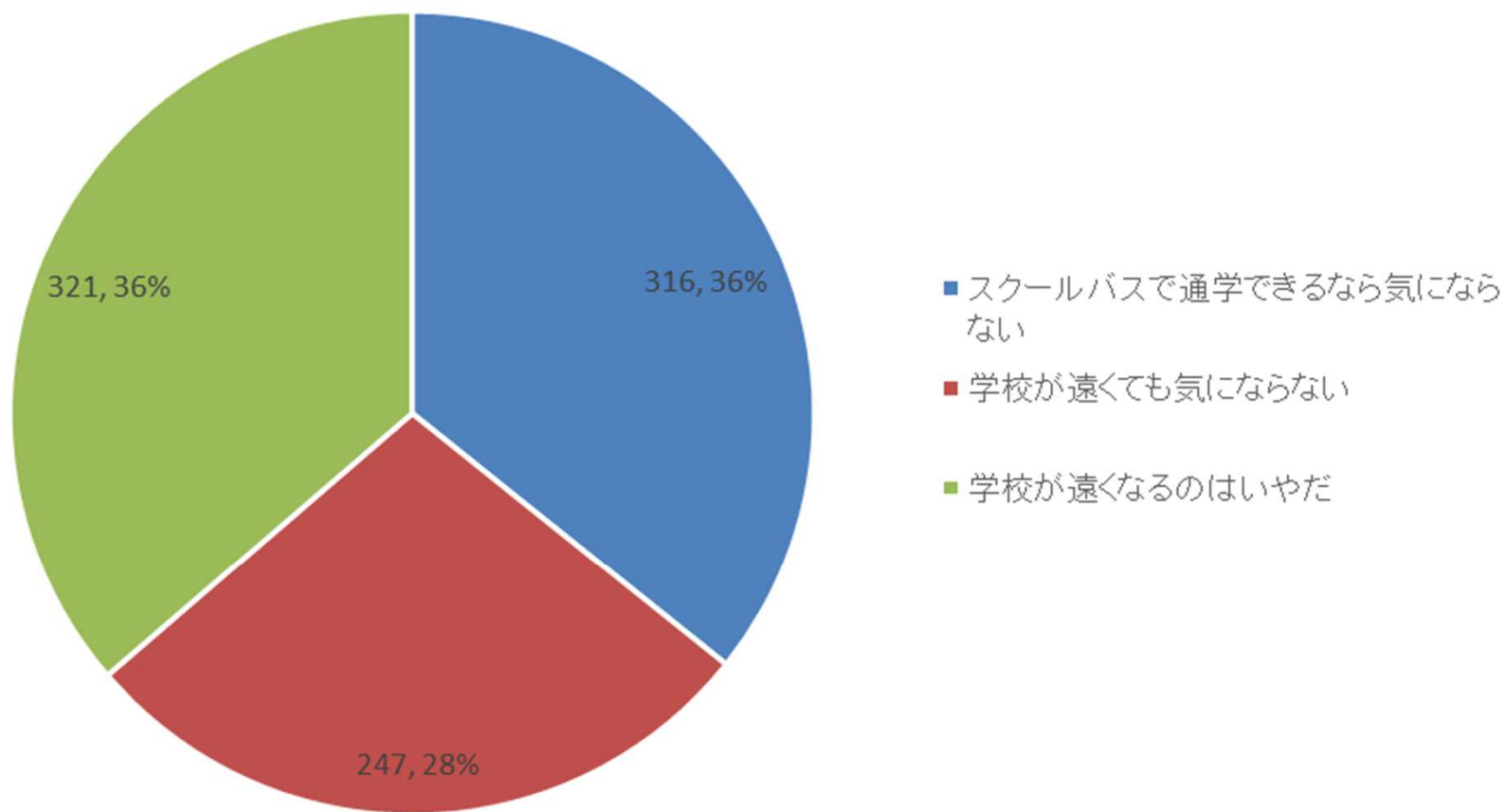
# アンケート回答結果 総合的学習の時間

	小学校合計										
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今のままだよい
回答数	74	89	93	36	79	71	118	35	33	23	233
全体数	884										
回答率	8.37%	10.07%	10.52%	4.07%	8.94%	8.03%	13.35%	3.96%	3.73%	2.60%	26.36%

## アンケート回答結果 距離について①

「学校が遠くなるのはいやだ」と回答した層は36%で、残りの64%が気にならない層と過半数を占めた。バス通学が多い伊良湖岬小学校区では、「学校が遠くなるのはいやだ」を回答したのは7.5%と非常に少なかった。

Q9. もし、今通っている小学校が、ほかの場所（今の小学校から車で10分くらいの距離）に移ることになり、通う「距離」が遠くなったら、あなたはどのように思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=884、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 距離について①

	5年生			6年生		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	114	148	154	133	168	167
全体数	416			468		
回答率	27.40%	35.58%	37.02%	28.42%	35.90%	35.68%

	六連小学校			神戸小学校			大草小学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	4	3	8	21	37	28	13	4	12
全体数	15			86			29		
回答率	26.67%	20.00%	53.33%	24.42%	43.02%	32.56%	44.83%	13.79%	41.38%

	田原東部小学校			田原南部小学校			童浦小学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	18	22	25	21	19	23	28	46	46
全体数	65			63			120		
回答率	27.69%	33.85%	38.46%	33.33%	30.16%	36.51%	23.33%	38.33%	38.33%

	田原中部小学校			衣笠小学校			野田小学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	34	42	45	13	13	16	13	7	11
全体数	121			42			31		
回答率	28.10%	34.71%	37.19%	30.95%	30.95%	38.10%	41.94%	22.58%	35.48%

# アンケート回答結果 距離について①

	高松小学校			赤羽根小学校			若戸小学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	4	8	5	13	13	16	4	9	17
全体数	17			42			30		
回答率	23.53%	47.06%	29.41%	30.95%	30.95%	38.10%	13.33%	30.00%	56.67%

	亀山小学校			中山小学校			福江小学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	6	4	3	9	18	28	16	26	17
全体数	13			55			59		
回答率	46.15%	30.77%	23.08%	16.36%	32.73%	50.91%	27.12%	44.07%	28.81%

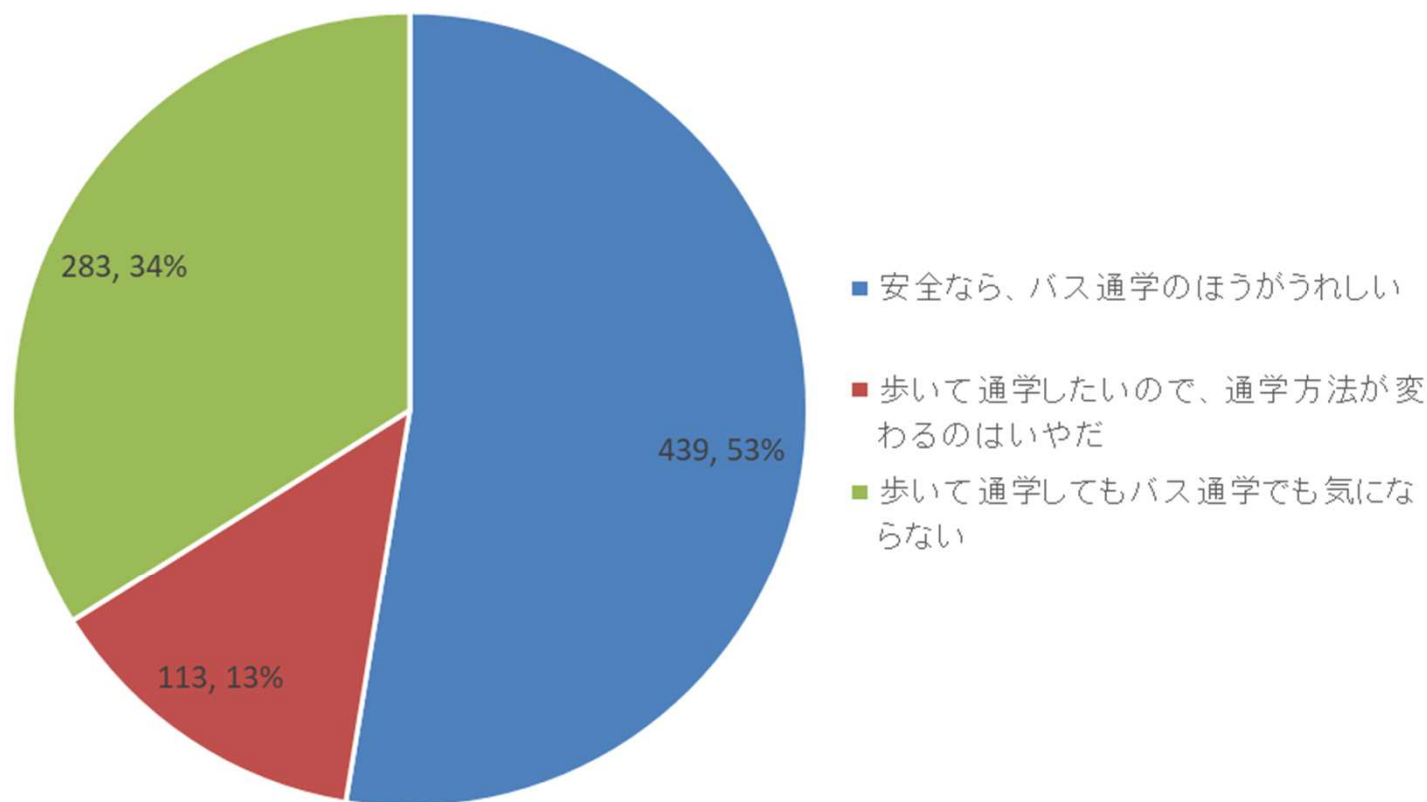
	清田小学校			泉小学校			伊良湖岬小学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	11	5	7	10	12	11	9	28	3
全体数	23			33			40		
回答率	47.83%	21.74%	30.43%	30.30%	36.36%	33.33%	22.50%	70.00%	7.50%

	小学校合計		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	247	316	321
全体数	884		
回答率	27.94%	35.75%	36.31%

## アンケート回答結果 距離について②

「安全なら、バス通学の方がうれしい」との回答が53%と過半数を占めており、「歩いて通学してもバス通学でも気にならない」と合わせると87%と多くなっていた。

Q10. もし、今通っている小学校が、ほかの場所（今の小学校から車で10分くらいの距離）に移ることになり、通う「方法」が「通学班で歩いて登校」から「バス乗り場からバスに乗って登校」に変わったら、あなたはどのように思いますか？（n=835、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 距離について②

	5年生			6年生		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	130	208	51	153	231	62
全体数	389			446		
回答率	33.42%	53.47%	13.11%	34.30%	51.79%	13.90%

	六連小学校			神戸小学校			大草小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	4	7	4	23	48	13	12	13	4
全体数	15			84			29		
回答率	26.67%	46.67%	26.67%	27.38%	57.14%	15.48%	41.38%	44.83%	13.79%

	田原東部小学校			田原南部小学校			童浦小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	30	32	3	20	29	14	38	12	12
全体数	65			63			116		
回答率	46.15%	49.23%	4.62%	31.75%	46.03%	22.22%	32.76%	10.34%	10.34%

	田原中部小学校			衣笠小学校			野田小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	41	60	19	12	26	4	12	13	2
全体数	120			42			27		
回答率	34.17%	50.00%	15.83%	28.57%	61.90%	9.52%	44.44%	48.15%	7.41%

# アンケート回答結果 距離について③

	高松小学校			赤羽根小学校			若戸小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	7	6	4	15	25	2	10	13	6
全体数	17			42			29		
回答率	41.18%	35.29%	23.53%	35.71%	59.52%	4.76%	34.48%	44.83%	20.69%

	亀山小学校			中山小学校			福江小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	8	3	0	8	36	8	31	31	9
全体数	11			52			57		
回答率	72.73%	27.27%	0.00%	15.38%	69.23%	15.38%	54.39%	54.39%	15.79%

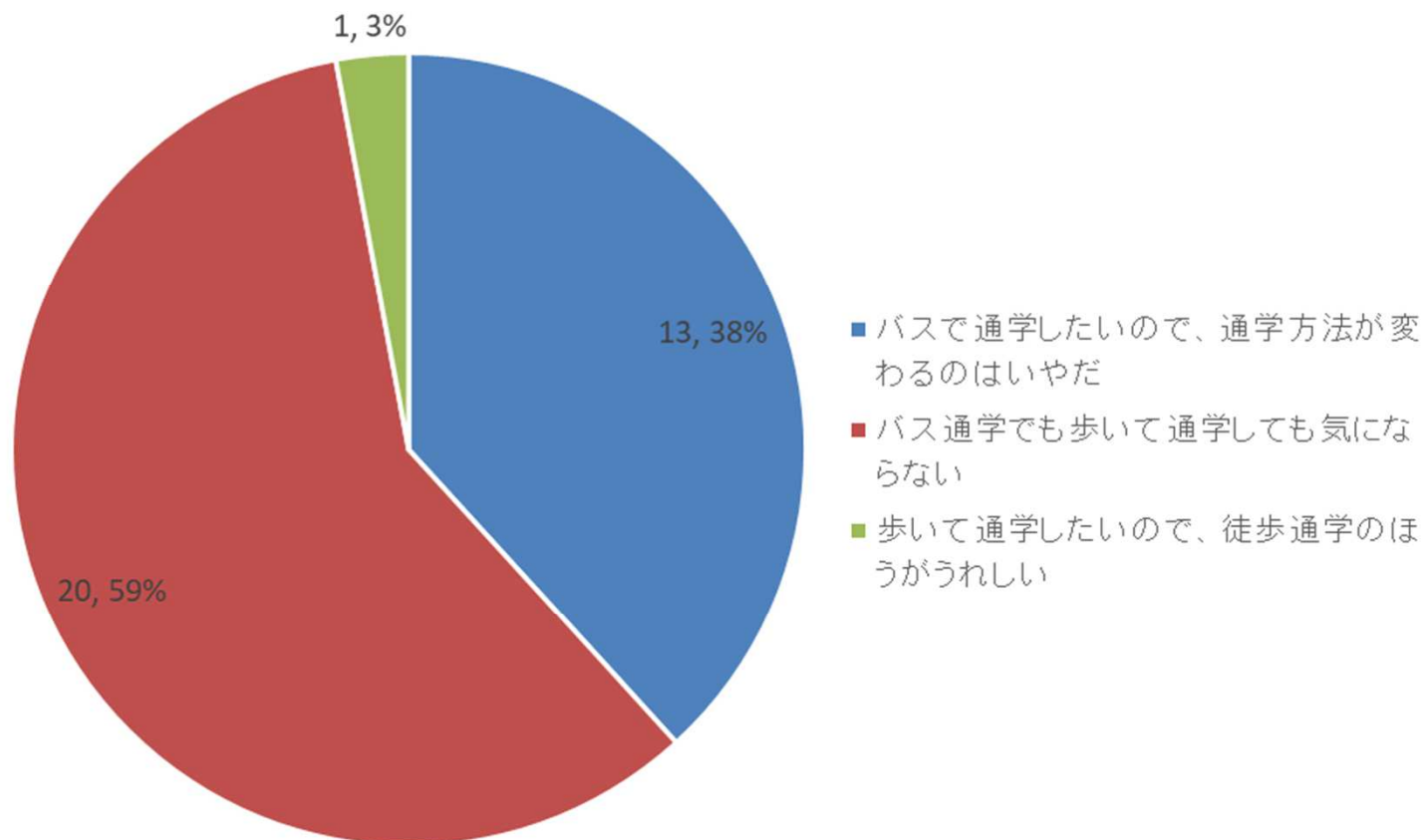
	清田小学校			泉小学校			伊良湖岬小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	8	10	5	14	15	2	4	6	2
全体数	23			31			12		
回答率	34.78%	43.48%	21.74%	45.16%	48.39%	6.45%	33.33%	50.00%	16.67%

	小学校合計		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	283	439	113
全体数	835		
回答率	33.89%	52.57%	13.53%

## アンケート回答結果 距離について③

「バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ」が38%となっており、前問の徒歩からバスに代わるケースよりいやだと思う割合が多くなっていた。

Q11. もし、今通っている小学校が、ほかの場所（自分の家から歩いて20分くらいの距離）に移ることになり、通う「方法」が「バスに乗って通学」から「徒歩で通学」に変わったら、あなたはどのように思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=34、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 距離について③

	5年生			6年生		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	12	1	4	8	0	9
全体数	17			17		
回答率	12	1	4	8	0	9

	六連小学校			神戸小学校			大草小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全体数	0			0			0		
回答率	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	田原東部小学校			田原南部小学校			童浦小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	0	0	0	0	0	0	2	0	0
全体数	0			0			2		
回答率	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

	田原中部小学校			衣笠小学校			野田小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	0	0	0	0	0	0	2	0	1
全体数	0			0			3		
回答率	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%

# アンケート回答結果 距離について③

	高松小学校			赤羽根小学校			若戸小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全体数	0			0			0		
回答率	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	亀山小学校			中山小学校			福江小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	0	0	0	1	0	0	0	0	0
全体数	0			1			0		
回答率	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

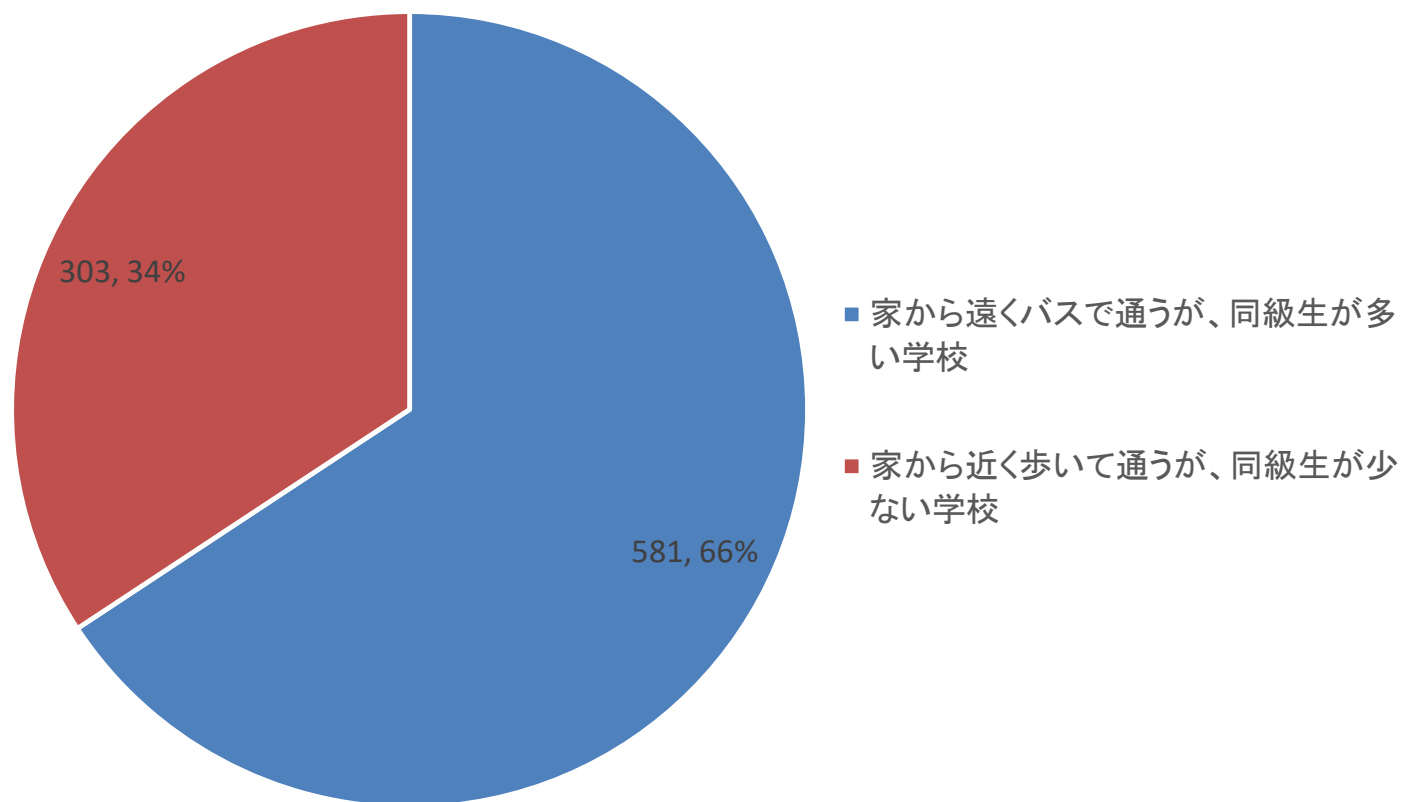
	清田小学校			泉小学校			伊良湖岬小学校		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	0	0	0	0	0	0	15	1	12
全体数	0			0			28		
回答率	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	53.57%	3.57%	42.86%

	小学校合計		
	歩いて通学してもバス通学でも気にならない	安全なら、バス通学のほうがうれしい	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだ
回答数	20	1	13
全体数	34		
回答率	58.82%	2.94%	38.24%

## アンケート回答結果 通いたい小学校

家から遠くバスで通うが同級生が多い学校を66%が回答した。  
学校別でみると、六連小・高松小・亀山小といった既に同級生が少ない学校では「家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校」と回答する方が多くなっていた。

Q12. 「通いたいと思う小学校」はどちらですか？（上の【参考】を読んでから、回答してください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 通いたい小学校

	5年生		6年生	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校
回答数	253	163	328	140
全体数	416		468	
回答率	60.82%	39.18%	70.09%	29.91%

	六連小学校		神戸小学校		大草小学校		田原東部小学校		田原南部小学校	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校
回答数	4	11	67	19	9	20	58	7	34	29
全体数	15		86		29		65		63	
回答率	26.67%	73.33%	77.91%	22.09%	31.03%	68.97%	89.23%	10.77%	53.97%	46.03%

	童浦小学校		田原中部小学校		衣笠小学校		野田小学校		高松小学校	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校
回答数	98	22	95	26	34	8	17	14	5	12
全体数	120		121		42		31		17	
回答率	81.67%	18.33%	78.51%	21.49%	80.95%	19.05%	54.84%	45.16%	29.41%	70.59%

	赤羽根小学校		若戸小学校		亀山小学校		中山小学校		福江小学校	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校
回答数	25	17	6	24	5	8	29	26	37	22
全体数	42		30		13		55		59	
回答率	59.52%	40.48%	20.00%	80.00%	38.46%	61.54%	52.73%	47.27%	62.71%	37.29%

# アンケート回答結果 通いたい小学校

	清田小学校		泉小学校		伊良湖岬小学校	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校
回答数	12	11	19	14	27	13
全体数	23		33		40	
回答率	52.17%	47.83%	57.58%	42.42%	67.50%	32.50%

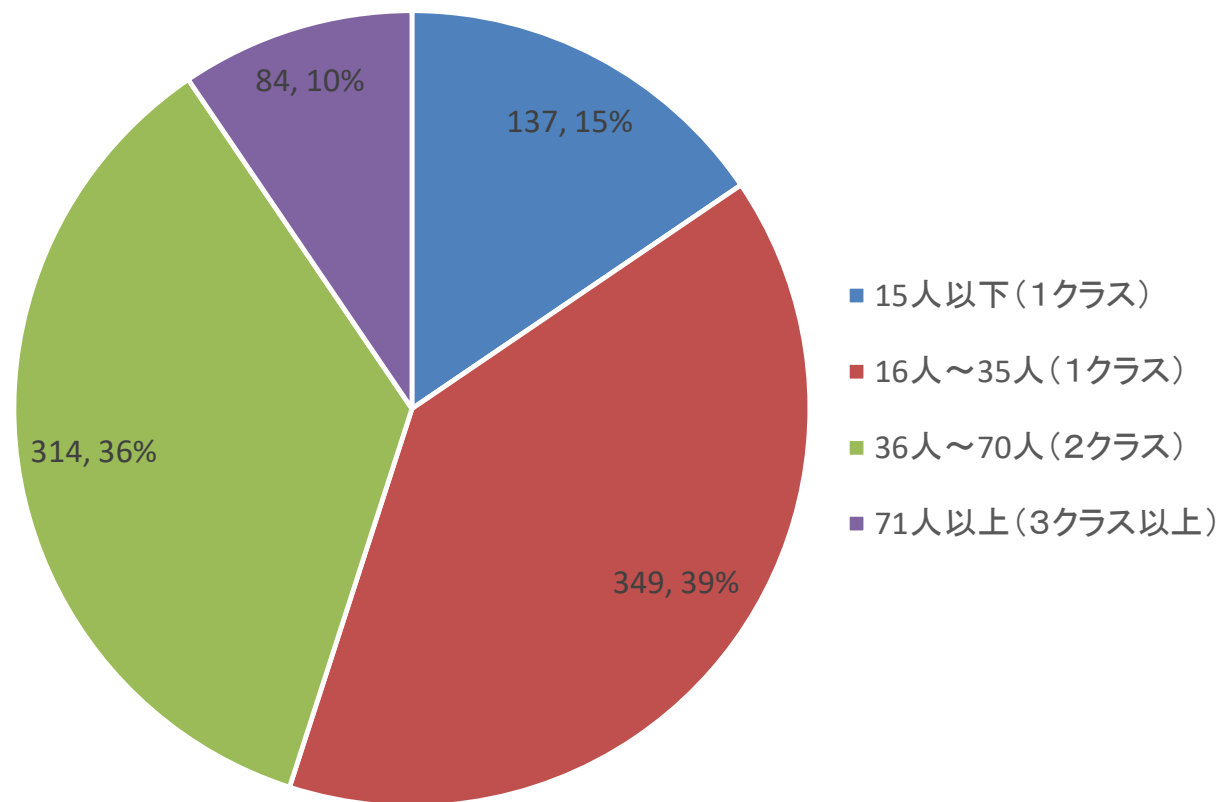
	小学校合計	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校
回答数	581	303
全体数	884	
回答率	65.72%	34.28%

## アンケート回答結果 理想の同級生の人数

全体でみると理想の同級生の人数は、「16～35人」が最も多く39%となっており、次いで「36人～70人」が36%となっていた。

学校別の内訳をみると、各学校の現状の同級生数かそれより1つ大きいレンジを選択している傾向がみられる。

Q13. 小学校の同級生（同じ学年）の理想の人数は、何人くらいですか？（上の【参考】を読んでから、回答してください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 同級生の人数

※青字が各学校1学年の児童数（5-6年の平均値）

※赤枠は青字より上のレンジを選んでいる割合の方が下のレンジを選んでいる割合より大きい場合のみ記載

	5年生				6年生			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	69	171	146	30	68	178	168	54
全体数	416				468			
回答率	16.59%	41.11%	35.10%	7.21%	14.53%	38.03%	35.90%	11.54%

	六連小学校				神戸小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	8	6	1	0	7	13	60	6
全体数	15				86			
回答率	53.33%	40.00%	6.67%	0.00%	8.14%	15.12%	69.77%	6.98%

	大草小学校				田原東部小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	15	13	1	0	1	17	44	3
全体数	29				65			
回答率	51.72%	44.83%	3.45%	0.00%	1.54%	26.15%	67.69%	4.62%

	田原南部小学校				童浦小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	7	44	9	3	8	26	73	13
全体数	63				120			
回答率	11.11%	69.84%	14.29%	4.76%	6.67%	21.67%	60.83%	10.83%

	田原中部小学校				衣笠小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	6	35	40	40	6	14	21	1
全体数	121				42			
回答率	4.96%	28.93%	33.06%	33.06%	14.29%	33.33%	50.00%	2.38%

# アンケート回答結果 同級生の人数

※青字が各学校1学年の児童数（5-6年の平均値）

※赤枠は青字より上のレンジを選んでいる割合の方が下のレンジを選んでいる割合より大きい場合のみ記載

	野田小学校				高松小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	7	20	1	3	11	4	1	1
全体数	31				17			
回答率	22.58%	64.52%	3.23%	9.68%	64.71%	23.53%	5.88%	5.88%
	赤羽根小学校				若戸小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	4	26	10	2	17	13	0	0
全体数	42				30			
回答率	9.52%	61.90%	23.81%	4.76%	56.67%	43.33%	0.00%	0.00%
	亀山小学校				中山小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	9	4	0	0	3	36	14	2
全体数	13				55			
回答率	69.23%	30.77%	0.00%	0.00%	5.45%	65.45%	25.45%	3.64%
	福江小学校				清田小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	6	23	25	5	9	12	2	0
全体数	59				23			
回答率	10.17%	38.98%	42.37%	8.47%	39.13%	52.17%	8.70%	0.00%
	泉小学校				伊良湖岬小学校			
	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人~35人 (1クラス)	36人~70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	11	13	5	4	2	30	7	1
全体数	33				40			
回答率	33.33%	39.39%	15.15%	12.12%	5.00%	75.00%	17.50%	2.50%

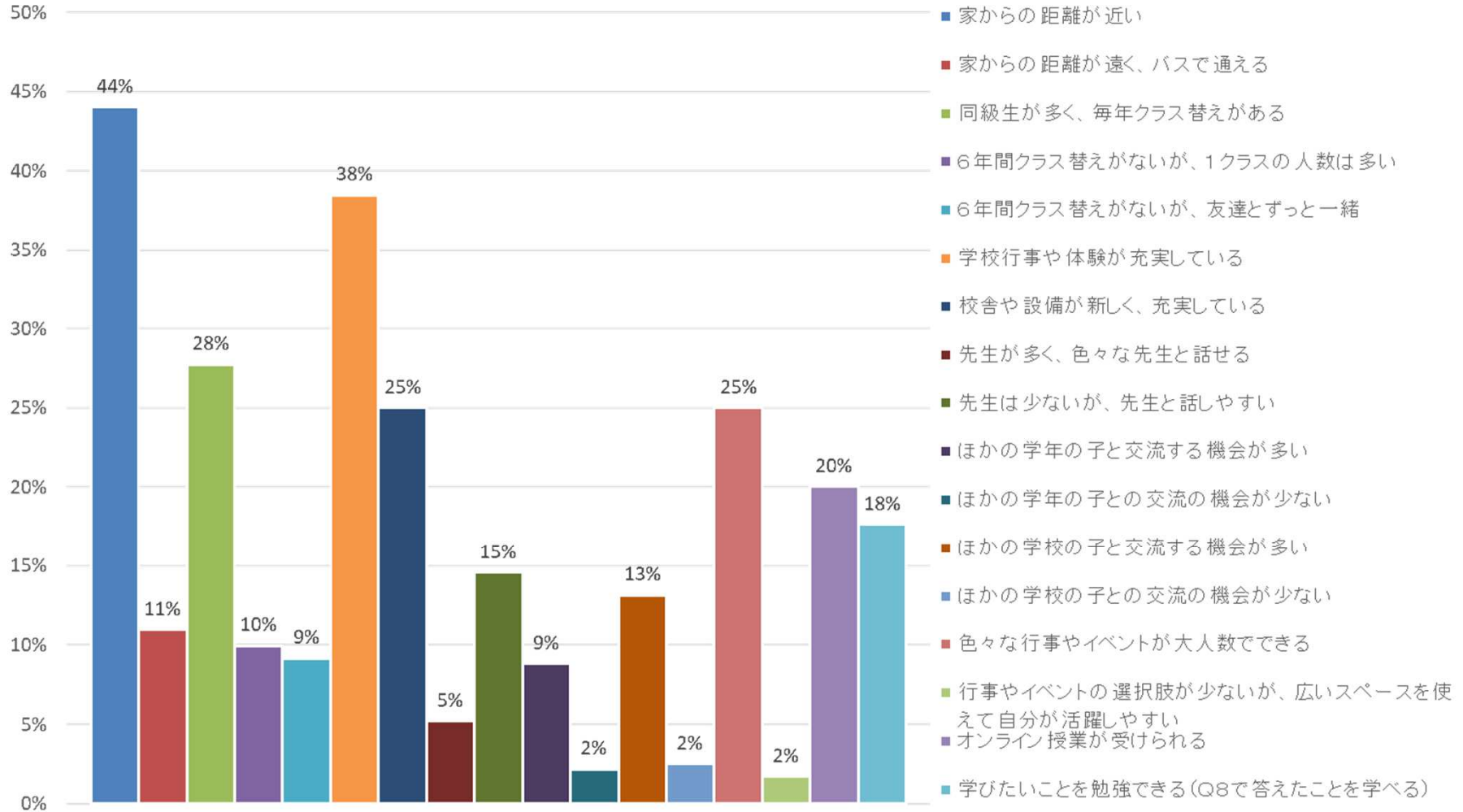
# アンケート回答結果 同級生の人数

	小学校合計			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	137	349	314	84
全体数	884			
回答率	15.50%	39.48%	35.52%	9.50%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

「家からの距離が近い」が最も多く、次いで「学校行事や体験が充実している」、「同級生が多く、毎年クラス替えがある」、「校舎や設備が新しく、充実している」、「色々な行事やイベントが大人数でできる」となっていた。

Q14. 「通いたいと思う小学校」の条件を教えてください。(3つまで)  
(n=884, %)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

5年生																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使って自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる（Q8で答えたことを学べる）
回答数	196	48	111	40	36	135	89	21	69	38	8	58	15	102	7	97	74
全体数	1144																
回答率	17.13%	4.20%	9.70%	3.50%	3.15%	11.80%	7.78%	1.84%	6.03%	3.32%	0.70%	5.07%	1.31%	8.92%	0.61%	8.48%	6.47%

6年生																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使って自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる（Q8で答えたことを学べる）
回答数	193	49	134	48	45	205	132	25	60	40	11	58	7	119	8	80	82
全体数	1296																
回答率	14.89%	3.78%	10.34%	3.70%	3.47%	15.82%	10.19%	1.93%	4.63%	3.09%	0.85%	4.48%	0.54%	9.18%	0.62%	6.17%	6.33%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

六連小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	8	1	0	3	7	4	2	0	6	4	0	3	0	0	0	2	3
全体数	43																
回答率	18.60%	2.33%	0.00%	6.98%	16.28%	9.30%	4.65%	0.00%	13.95%	9.30%	0.00%	6.98%	0.00%	0.00%	0.00%	4.65%	6.98%

神戸小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	26	13	39	2	2	47	24	8	8	2	0	8	2	30	1	13	13
全体数	238																
回答率	10.92%	5.46%	16.39%	0.84%	0.84%	19.75%	10.08%	3.36%	3.36%	0.84%	0.00%	3.36%	0.84%	12.61%	0.42%	5.46%	5.46%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

大草小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる（Q8で答えたことを学ぶ）
回答数	16	2	1	2	10	8	5	0	9	3	0	3	1	4	3	4	2
全体数	73																
回答率	21.92%	2.74%	1.37%	2.74%	13.70%	10.96%	6.85%	0.00%	12.33%	4.11%	0.00%	4.11%	1.37%	5.48%	4.11%	5.48%	2.74%

田原東部小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる（Q8で答えたことを学ぶ）
回答数	22	11	35	2	1	29	20	6	4	5	1	11	1	24	0	7	8
全体数	187																
回答率	11.76%	5.88%	18.72%	1.07%	0.53%	15.51%	10.70%	3.21%	2.14%	2.67%	0.53%	5.88%	0.53%	12.83%	0.00%	3.74%	4.28%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

田原南部小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる（Q8で答えたことを学ぶ）
回答数	35	6	8	19	4	21	7	1	13	9	2	10	2	21	2	7	14
全体数	181																
回答率	19.34%	3.31%	4.42%	10.50%	2.21%	11.60%	3.87%	0.55%	7.18%	4.97%	1.10%	5.52%	1.10%	11.60%	1.10%	3.87%	7.73%

童浦小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる（Q8で答えたことを学ぶ）
回答数	52	15	57	1	3	47	28	9	13	3	1	15	2	35	1	27	26
全体数	335																
回答率	15.52%	4.48%	17.01%	0.30%	0.90%	14.03%	8.36%	2.69%	3.88%	0.90%	0.30%	4.48%	0.60%	10.45%	0.30%	8.06%	7.76%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

田原中部小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	53	12	50	2	5	55	28	12	9	5	4	13	2	26	1	33	26
全体数	336																
回答率	15.77%	3.57%	14.88%	0.60%	1.49%	16.37%	8.33%	3.57%	2.68%	1.49%	1.19%	3.87%	0.60%	7.74%	0.30%	9.82%	7.74%

衣笠小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	20	5	13	1	3	19	13	3	6	2	2	6	0	9	0	10	6
全体数	118																
回答率	16.95%	4.24%	11.02%	0.85%	2.54%	16.10%	11.02%	2.54%	5.08%	1.69%	1.69%	5.08%	0.00%	7.63%	0.00%	8.47%	5.08%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

野田小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学べる)
回答数	13	2	1	12	5	12	8	0	4	6	2	4	0	4	1	3	5
全体数	82																
回答率	15.85%	2.44%	1.22%	14.63%	6.10%	14.63%	9.76%	0.00%	4.88%	7.32%	2.44%	4.88%	0.00%	4.88%	1.22%	3.66%	6.10%

高松小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学べる)
回答数	11	2	0	0	3	7	4	1	3	1	0	1	0	2	1	5	5
全体数	46																
回答率	23.91%	4.35%	0.00%	0.00%	6.52%	15.22%	8.70%	2.17%	6.52%	2.17%	0.00%	2.17%	0.00%	4.35%	2.17%	10.87%	10.87%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

赤羽根小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	28	2	4	7	1	14	7	1	11	3	0	8	1	11	0	8	5
全体数	111																
回答率	25.23%	1.80%	3.60%	6.31%	0.90%	12.61%	6.31%	0.90%	9.91%	2.70%	0.00%	7.21%	0.90%	9.91%	0.00%	7.21%	4.50%

若戸小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	12	0	0	3	12	10	2	0	8	2	0	7	1	4	4	2	5
全体数	72																
回答率	16.67%	0.00%	0.00%	4.17%	16.67%	13.89%	2.78%	0.00%	11.11%	2.78%	0.00%	9.72%	1.39%	5.56%	5.56%	2.78%	6.94%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

亀山小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	6	0	0	1	6	6	3	0	5	4	0	0	1	1	0	0	2
全体数	35																
回答率	17.14%	0.00%	0.00%	2.86%	17.14%	17.14%	8.57%	0.00%	14.29%	11.43%	0.00%	0.00%	2.86%	2.86%	0.00%	0.00%	5.71%

中山小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	30	5	7	7	1	12	22	1	11	6	2	6	4	15	0	20	7
全体数	156																
回答率	19.23%	3.21%	4.49%	4.49%	0.64%	7.69%	14.10%	0.64%	7.05%	3.85%	1.28%	3.85%	2.56%	9.62%	0.00%	12.82%	4.49%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

福江小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	20	8	16	5	4	16	24	2	5	4	3	10	3	14	0	19	10
全体数	163																
回答率	12.27%	4.91%	9.82%	3.07%	2.45%	9.82%	14.72%	1.23%	3.07%	2.45%	1.84%	6.13%	1.84%	8.59%	0.00%	11.66%	6.13%

清田小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	13	0	1	3	5	7	3	0	6	7	0	1	0	5	0	4	4
全体数	59																
回答率	22.03%	0.00%	1.69%	5.08%	8.47%	11.86%	5.08%	0.00%	10.17%	11.86%	0.00%	1.69%	0.00%	8.47%	0.00%	6.78%	6.78%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

泉小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	9	6	6	9	8	14	6	2	3	3	0	6	1	4	0	9	4
全体数	90																
回答率	10.00%	6.67%	6.67%	10.00%	8.89%	15.56%	6.67%	2.22%	3.33%	3.33%	0.00%	6.67%	1.11%	4.44%	0.00%	10.00%	4.44%

伊良湖岬小学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	15	7	7	9	1	12	15	0	5	9	2	4	1	12	1	4	11
全体数	115																
回答率	13.04%	6.09%	6.09%	7.83%	0.87%	10.43%	13.04%	0.00%	4.35%	7.83%	1.74%	3.48%	0.87%	10.43%	0.87%	3.48%	9.57%

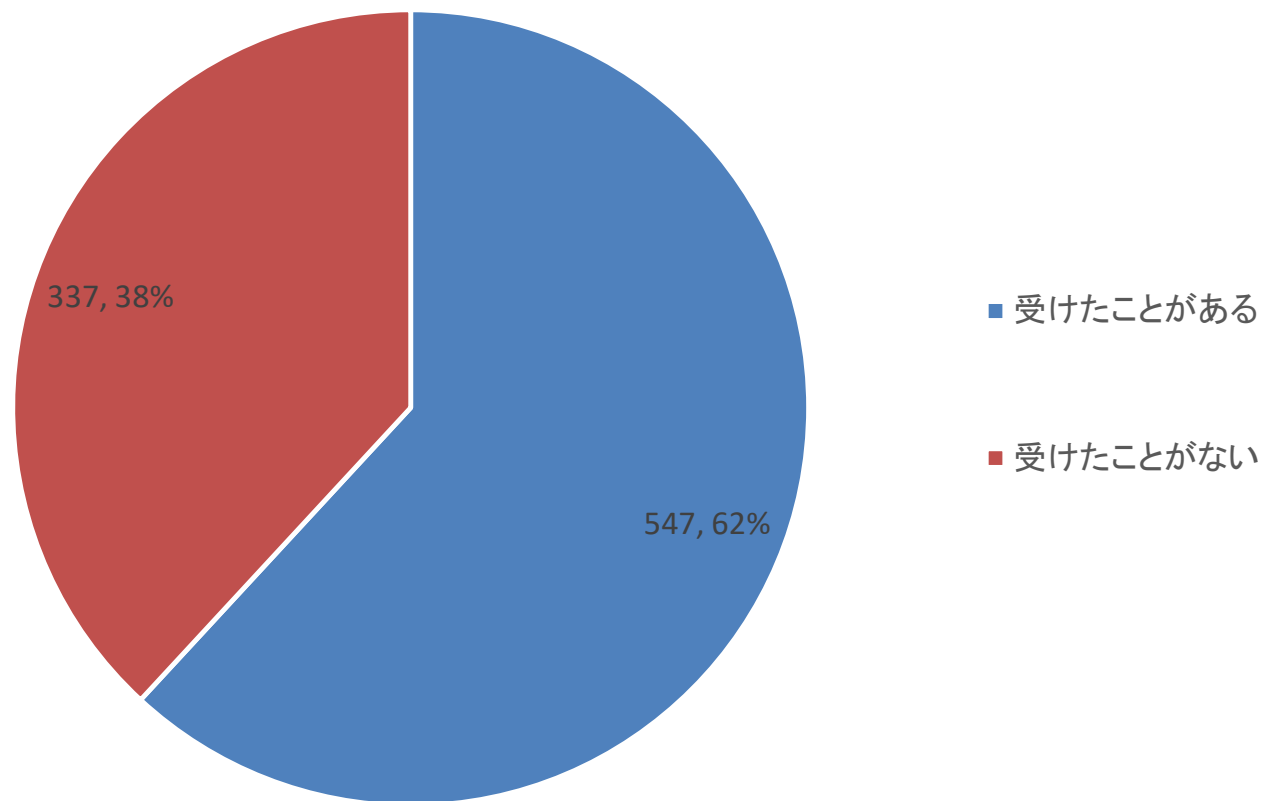
# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

	小学校合計																
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数が多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントができる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使って自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学べる)
回答数	389	97	245	88	81	340	221	46	129	78	19	116	22	221	15	177	156
全体数	2440																
回答率	15.94%	3.98%	10.04%	3.61%	3.32%	13.93%	9.06%	1.89%	5.29%	3.20%	0.78%	4.75%	0.90%	9.06%	0.61%	7.25%	6.39%

## アンケート回答結果 オンライン授業①

オンライン授業は62%が受けたことがあると回答した。  
学校で統一的に実施した形ではなく、全ての学校において一部の生徒が受講したことがあった。  
ただ、学校ごとに受講率に大きな差があった。

Q16. 学校や塾などで、オンライン授業を受けましたことがありますか？  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 オンライン授業①

	5年生		6年生	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	204	212	343	125
全体数	416		468	
回答率	49.04%	50.96%	73.29%	26.71%

	六連小学校		神戸小学校		大草小学校		田原東部小学校		田原南部小学校	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	9	6	54	32	21	8	44	21	38	25
全体数	15		86		29		65		63	
回答率	60.00%	40.00%	62.79%	37.21%	72.41%	27.59%	67.69%	32.31%	60.32%	39.68%

	童浦小学校		田原中部小学校		衣笠小学校		野田小学校		高松小学校	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	32	88	108	13	16	26	26	5	2	15
全体数	120		121		42		31		17	
回答率	26.67%	73.33%	89.26%	10.74%	38.10%	61.90%	83.87%	16.13%	11.76%	88.24%

	赤羽根小学校		若戸小学校		亀山小学校		中山小学校		福江小学校	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	19	23	28	2	7	6	51	4	20	39
全体数	42		30		13		55		59	
回答率	45.24%	54.76%	93.33%	6.67%	53.85%	46.15%	92.73%	7.27%	33.90%	66.10%

# アンケート回答結果 オンライン授業①

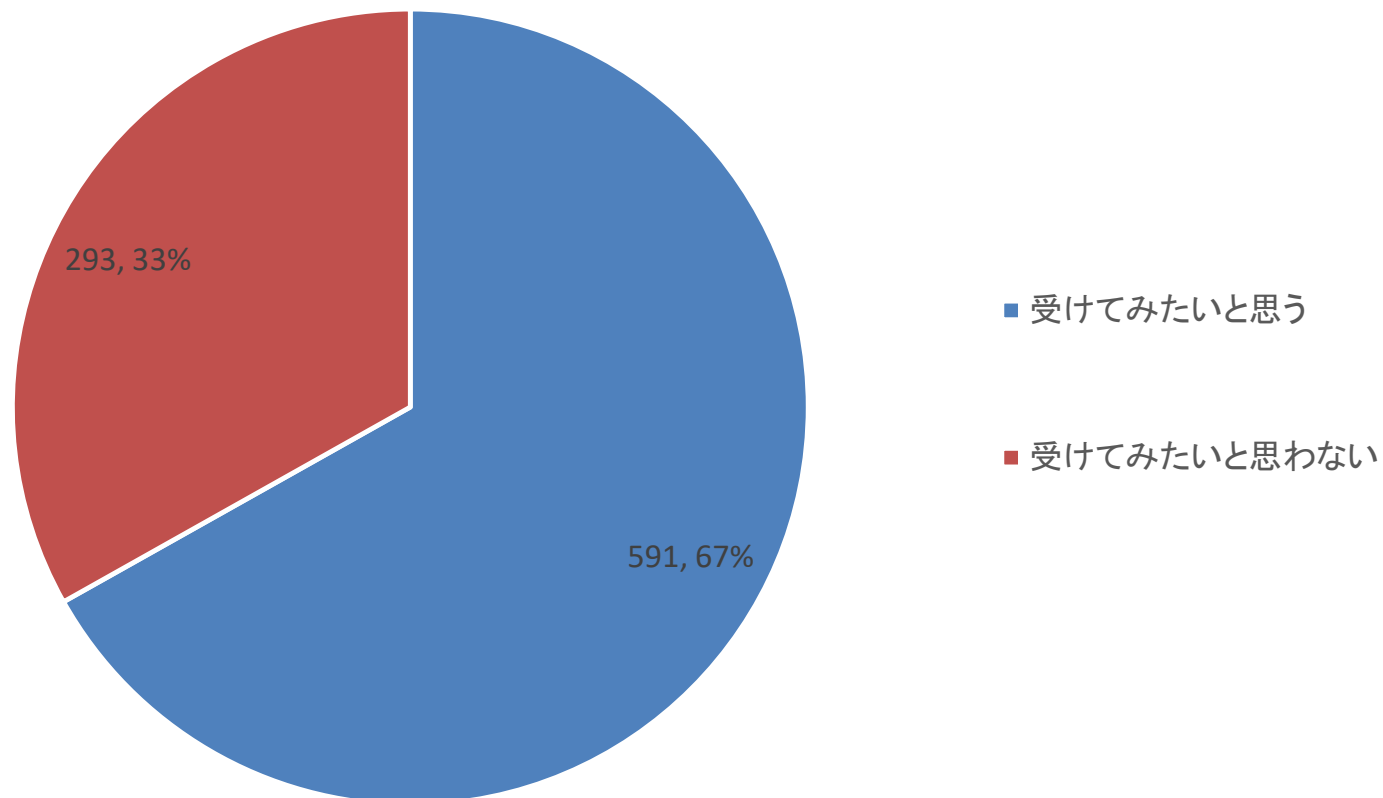
	清田小学校		泉小学校		伊良湖岬小学校	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	18	5	27	6	27	13
全体数	23		33		40	
回答率	78.26%	21.74%	81.82%	18.18%	67.50%	32.50%

	小学校合計	
	受けたことがある	受けたことがない
回答数	547	337
全体数	884	
回答率	61.88%	38.12%

## アンケート回答結果 オンライン授業②

オンライン授業を67%が「受けてみたいと思う」と回答した。  
清田小、若戸小以外の全ての学校において「受けてみたいと思う」が過半数を占めていた。

Q18. 小学校で、オンライン授業を受けてみたいと思いますか？  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 オンライン授業②

	5年生		6年生	
	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない
回答数	289	127	302	166
全体数	416		468	
回答率	69.47%	30.53%	64.53%	35.47%

	六連小学校		神戸小学校		大草小学校		田原東部小学校		田原南部小学校	
	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない
回答数	10	5	57	29	17	12	40	25	33	30
全体数	15		86		29		65		63	
回答率	66.67%	33.33%	66.28%	33.72%	58.62%	41.38%	61.54%	38.46%	52.38%	47.62%

	童浦小学校		田原中部小学校		衣笠小学校		野田小学校		高松小学校	
	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない
回答数	68	52	85	36	34	8	21	10	15	2
全体数	120		121		42		31		17	
回答率	56.67%	43.33%	70.25%	29.75%	80.95%	19.05%	67.74%	32.26%	88.24%	11.76%

	赤羽根小学校		若戸小学校		亀山小学校		中山小学校		福江小学校	
	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない
回答数	27	15	11	19	10	3	40	15	53	6
全体数	42		30		13		55		59	
回答率	64.29%	35.71%	36.67%	63.33%	76.92%	23.08%	72.73%	27.27%	89.83%	10.17%

## アンケート回答結果 オンライン授業②

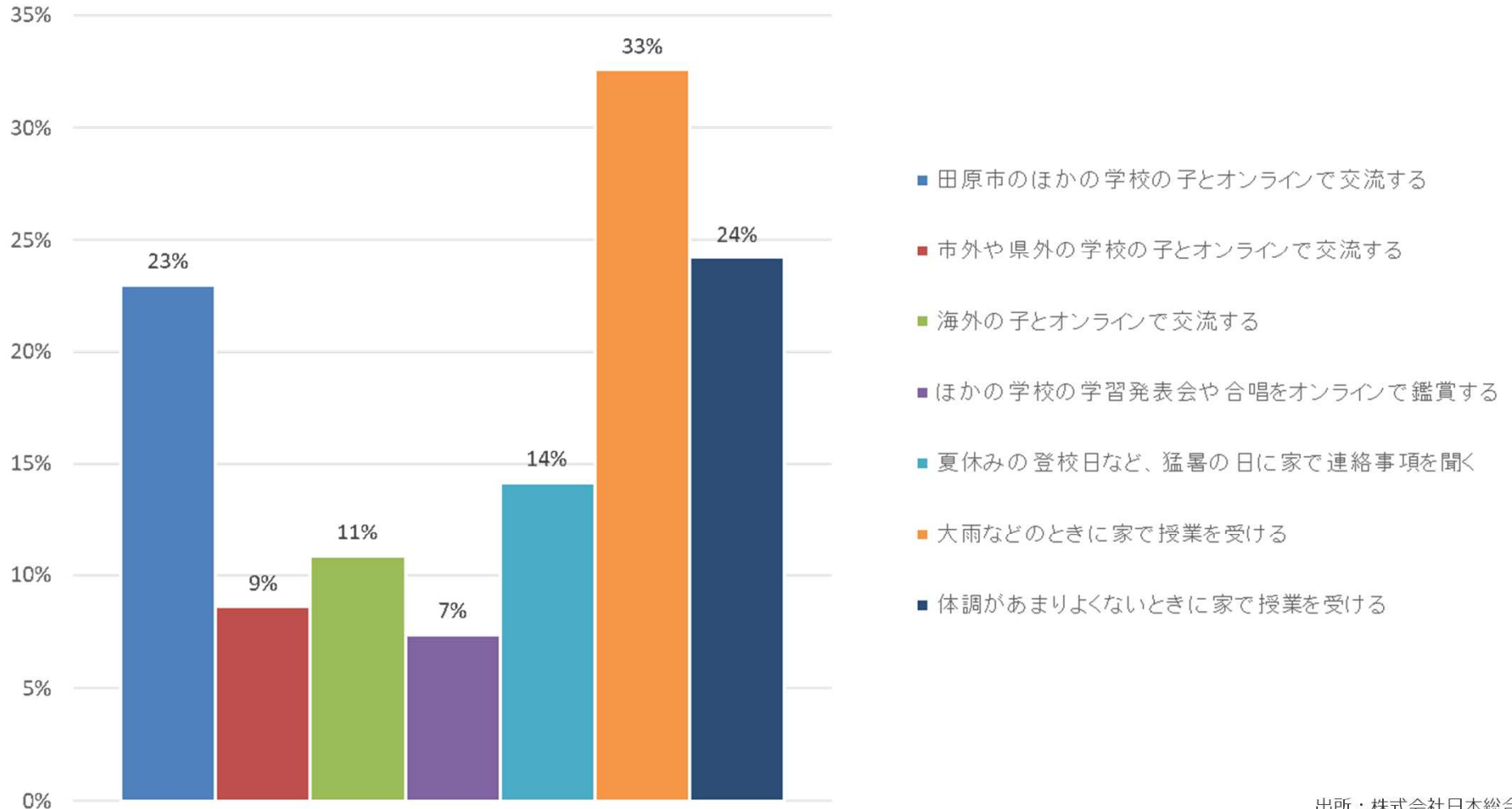
	清田小学校		泉小学校		伊良湖岬小学校	
	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない
回答数	11	12	29	4	30	10
全体数	23		33		40	
回答率	47.83%	52.17%	87.88%	12.12%	75.00%	25.00%

	小学校合計	
	受けてみたいと思う	受けてみたいと思わない
回答数	591	293
全体数	884	
回答率	66.86%	33.14%

## アンケート回答結果 オンライン授業③

- オンライン授業でやってみたいこととして、「大雨などのときに家で授業を受ける」が最も多く33%、次いで「体調があまりよくないときに家で授業を受ける」が24%、「田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する」が23%を回答した。

Q19. オンライン授業でやってみたいことがあれば、教えてください。（2つまで）  
(n=884, %)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 オンライン授業③

	5年生							6年生						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	105	46	39	35	58	134	105	98	30	57	30	67	154	109
全体数	522							545						
回答率	20.11%	8.81%	7.47%	6.70%	11.11%	25.67%	20.11%	17.98%	5.50%	10.46%	5.50%	12.29%	28.26%	20.00%

	六連小学校							神戸小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	9	2	2	1	0	1	3	12	15	15	6	6	24	18
全体数	18							96						
回答率	50.00%	11.11%	11.11%	5.56%	0.00%	5.56%	16.67%	12.50%	15.63%	15.63%	6.25%	6.25%	25.00%	18.75%

	大草小学校							田原東部小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	9	1	3	0	3	7	7	10	4	7	4	11	22	18
全体数	30							76						
回答率	30.00%	3.33%	10.00%	0.00%	10.00%	23.33%	23.33%	13.16%	5.26%	9.21%	5.26%	14.47%	28.95%	23.68%

# アンケート回答結果 オンライン授業③

	田原南部小学校							童浦小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	11	5	5	3	8	16	12	25	7	11	8	12	32	27
全体数	60							122						
回答率	18.33%	8.33%	8.33%	5.00%	13.33%	26.67%	20.00%	20.49%	5.74%	9.02%	6.56%	9.84%	26.23%	22.13%

	田原中部小学校							衣笠小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	23	9	16	9	22	47	34	10	4	2	5	7	17	13
全体数	160							58						
回答率	14.38%	5.63%	10.00%	5.63%	13.75%	29.38%	21.25%	17.24%	6.90%	3.45%	8.62%	12.07%	29.31%	22.41%

	野田小学校							高松小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	10	1	4	0	4	11	7	6	1	6	1	3	9	3
全体数	37							29						
回答率	27.03%	2.70%	10.81%	0.00%	10.81%	29.73%	18.92%	20.69%	3.45%	20.69%	3.45%	10.34%	31.03%	10.34%

# アンケート回答結果 オンライン授業③

	赤羽根小学校							若戸小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	17	4	3	4	4	11	6	3	1	1	1	1	7	4
全体数	49							18						
回答率	34.69%	8.16%	6.12%	8.16%	8.16%	22.45%	12.24%	16.67%	5.56%	5.56%	5.56%	5.56%	38.89%	22.22%

	亀山小学校							中山小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	6	1	1	2	0	3	4	11	3	6	4	9	25	17
全体数	17							75						
回答率	35.29%	5.88%	5.88%	11.76%	0.00%	17.65%	23.53%	14.67%	4.00%	8.00%	5.33%	12.00%	33.33%	22.67%

	福江小学校							清田小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	15	6	3	10	19	33	14	3	0	2	0	1	2	7
全体数	100							15						
回答率	15.00%	6.00%	3.00%	10.00%	19.00%	33.00%	14.00%	20.00%	0.00%	13.33%	0.00%	6.67%	13.33%	46.67%

# アンケート回答結果 オンライン授業③

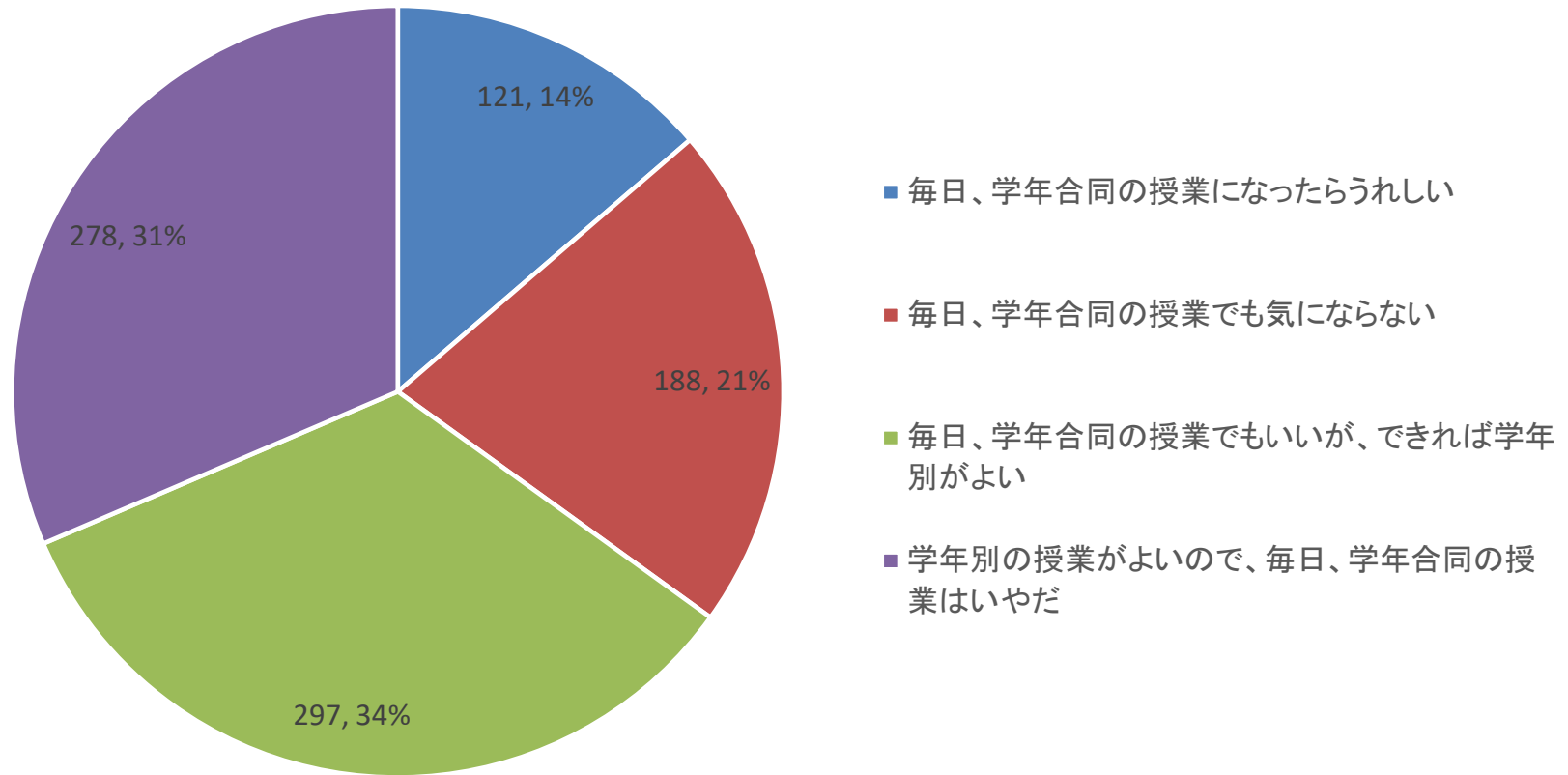
	泉小学校							伊良湖岬小学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	11	7	7	5	4	9	8	12	5	2	2	11	12	12
全体数	51							56						
回答率	21.57%	13.73%	13.73%	9.80%	7.84%	17.65%	15.69%	21.43%	8.93%	3.57%	3.57%	19.64%	21.43%	21.43%

	小学校合計						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	203	76	96	65	125	288	214
全体数	1067						
回答率	19.03%	7.12%	9.00%	6.09%	11.72%	26.99%	20.06%

# アンケート回答結果 複式学級

できれば学年別が良い又は学年合同はいやだという層が65%と過半数を占めていた。  
学校別でみると、高松小・亀山小・清田小の小規模校ではこれらの層が過半数を下回っていた。

Q20. 同じ小学校の同級生の数が少なくて、全ての授業をほかの学年の子と一緒に受けることになったら、どう思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=884、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 複式学級

	5年生				6年生			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	68	101	125	122	53	87	172	156
全体数	416				468			
回答率	16.35%	24.28%	30.05%	29.33%	11.32%	18.59%	36.75%	33.33%

	六連小学校				神戸小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	1	3	9	2	9	13	26	38
全体数	15				86			
回答率	6.67%	20.00%	60.00%	13.33%	10.47%	15.12%	30.23%	44.19%

	大草小学校				田原東部小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	3	10	6	10	7	14	28	16
全体数	29				65			
回答率	10.34%	34.48%	20.69%	34.48%	10.77%	21.54%	43.08%	24.62%

# アンケート回答結果 複式学級

	田原南部小学校				童浦小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	14	11	18	20	15	31	41	33
全体数	63				120			
回答率	22.22%	17.46%	28.57%	31.75%	12.50%	25.83%	34.17%	27.50%

	田原中部小学校				衣笠小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	15	24	45	37	6	6	15	15
全体数	121				42			
回答率	12.40%	19.83%	37.19%	30.58%	14.29%	14.29%	35.71%	35.71%

	野田小学校				高松小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	3	8	12	8	4	8	4	1
全体数	31				17			
回答率	9.68%	25.81%	38.71%	25.81%	23.53%	47.06%	23.53%	5.88%

# アンケート回答結果 複式学級

	赤羽根小学校				若戸小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	9	13	9	11	2	6	9	13
全体数	42				30			
回答率	21.43%	30.95%	21.43%	26.19%	6.67%	20.00%	30.00%	43.33%

	亀山小学校				中山小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	5	2	4	2	7	6	23	19
全体数	13				55			
回答率	38.46%	15.38%	30.77%	15.38%	12.73%	10.91%	41.82%	34.55%

	福江小学校				清田小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	5	15	17	22	7	6	7	3
全体数	59				23			
回答率	8.47%	25.42%	28.81%	37.29%	30.43%	26.09%	30.43%	13.04%

# アンケート回答結果 複式学級

	泉小学校				伊良湖岬小学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	8	5	4	16	1	7	20	12
全体数	33				40			
回答率	24.24%	15.15%	12.12%	48.48%	2.50%	17.50%	50.00%	30.00%

	小学校合計			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしい	毎日、学年合同の授業でも気にならない	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよい	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだ
回答数	121	188	297	278
全体数	884			
回答率	13.69%	21.27%	33.60%	31.45%

# アンケート回答結果 学ぶ環境のこと 自由回答

- 自由記述の回答結果は以下の通り。

そのほかに、小学校にあったらうれしいもの（こと）や、小学校の大きさや人数についての希望があれば教えてください。

## 1.施設・設備に関する要望（特に多い）

- 体育館にエアコン（冷暖房）を設置してほしい（非常に多く言及）
- 遊具の増設（ジャングルジム、滑り台、ブランコ、アスレチックなど）
- ウォーターサーバー・飲料設備（忘れたときに補充できる場所）
- 自動販売機・購買（飲み物・お菓子、無料や校内販売希望もあり）
- 校舎の改修・清潔化（床・壁・トイレの改善、きれいな校舎）
- エレベーター・エスカレーターを設置（バリアフリー、給食運搬の負担軽減）
- コンピューター室／タブレット等のICT機器充実（タブレット、ゲーミングPC、マウス等）
- 体育館、室内運動場、屋内練習場、プールなど運動設備の拡充
- 教室の机・椅子を新品・高級に／回転椅子や広い机
- トイレをきれいに・広く・物置台設置
- 室内で遊べるスペース（室内遊具、休憩スペース、睡眠室、個室など）

## 2.行事・活動に関する要望

- 文化祭・学園祭のようなイベントを小学校でもやりたい（頻出）
- 学校での宿泊行事（お泊り会）や校外学習・修学旅行の増加
- 部活の復活・部活動やクラブ活動の充実（スポーツやプログラミング、eスポーツなど）
- 他校との交流（授業・行事・遊びで交流したい）
- 楽しい行事、レクの増加（学年別クリスマス会など）

## 3.教育・授業内容に関する要望

- プログラミング・IT教育の充実（マイクラを使った学習、専任教師希望）
- オンライン授業の導入・頻度増（週1回等を希望する回答多数）
- 実体験的な学習（料理体験、ものづくり、職場体験、地域活動）
- 体育やスポーツの授業増加、タイピング授業、理科室の設備更新
- 学年を超えた教え合いや混合活動の希望
- 特定教科の充実（世界史・社会、算数の補習教室など）
- 宿題廃止や授業時間の見直し（短縮や5時間授業の希望など）

## 4.人数・学校規模に関する意見

- 「人数は多い方が良い」「人数は少ない方が良い」両方の意見あり（意見が割れる）
- 希望人数の幅：少人数派は10～20人やクラス10～15人、全校150人以下など。多数派は学年や全校で300～400人、クラス20～30人、1クラス30～35人などの希望も見られる。
- クラス替えやクラス編成の希望（自分で決めたい、クラス人数の調整など）

## 5.食事・給食に関する要望

- 給食の質向上・おやつやデザートへの導入、メニュー選択、揚げパン希望など
- 学内に食堂・学食の設置希望

## 6.生活の快適さ・校則等に関する要望

- 校則の緩和（髪染め、携帯持ち込み可、服装自由など）
- 授業や生活の自由化（ゲーム持ち込み、休み時間の延長、昼休みに寝られる場所）
- 清掃道具の充実（ほうき等）や消毒液設置

## 7.その他の具体的・ユニークな要望

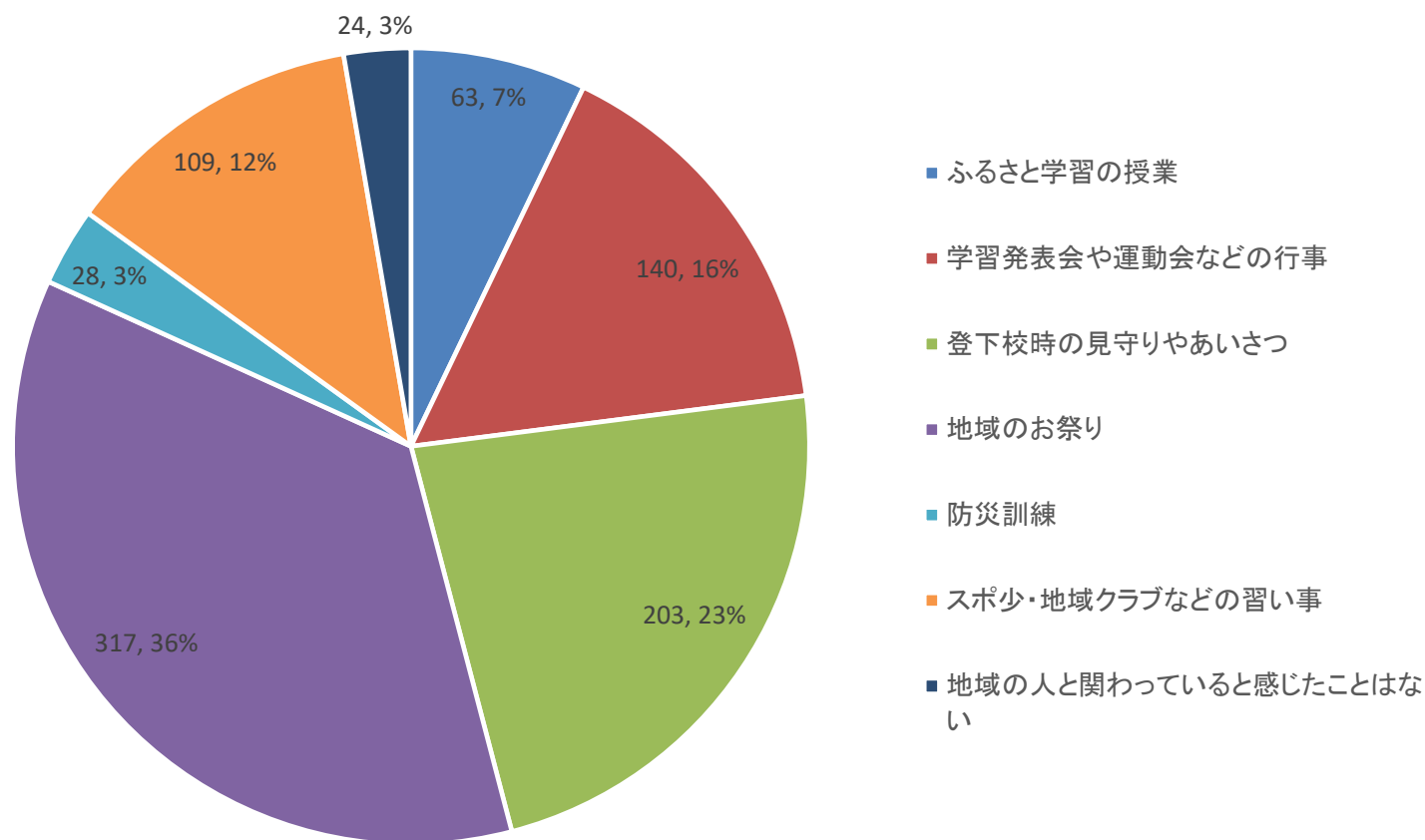
- 動物を飼いたい（うさぎ、にわとり等）
- 温泉・釣り堀・遊園地のような大型娯楽施設を学校に、ジェットコースター等の過剰な希望も一部にあり
- ゲーム大会やeスポーツ、YouTuber交流、漫画やカラオケ設置など娯楽要望
- 防音室、個室、相談窓口、ルンバ等の清掃ロボット
- 安全対策（防犯カメラなど）

出所：株式会社日本総合研究所作成

## アンケート回答結果 地域との関わり①

地域の人とのかかわりを感じるのは「地域のお祭り」が最も多く36%で、次いで「登下校時の見守りやあいさつ」が23%、「学習発表会や運動会などの行事」が16%となっていた。

Q22. 小学校で、地域の人との関わりを感じるのはどんなときですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 地域との関わり①

	5年生							6年生						
	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない
回答数	32	68	87	135	18	63	13	31	72	116	182	10	46	11
全体数	416							468						
回答率	7.69%	16.35%	20.91%	32.45%	4.33%	15.14%	3.13%	6.62%	15.38%	24.79%	38.89%	2.14%	9.83%	2.35%
	六連小学校							神戸小学校						
	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない
回答数	3	2	3	7	0	0	0	11	3	24	32	2	12	2
全体数	15							86						
回答率	20.00%	13.33%	20.00%	46.67%	0.00%	0.00%	0.00%	12.79%	3.49%	27.91%	37.21%	2.33%	13.95%	2.33%
	大草小学校							田原東部小学校						
	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない
回答数	2	10	3	5	1	7	1	2	7	23	23	0	6	4
全体数	29							65						
回答率	6.90%	34.48%	10.34%	17.24%	3.45%	24.14%	3.45%	3.08%	10.77%	35.38%	35.38%	0.00%	9.23%	6.15%
	田原南部小学校							童浦小学校						
	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない	ふるさと学習の授業	学習発表会や運動会などの行事	登下校時の見守りやあいさつ	地域のお祭り	防災訓練	スポ少・地域クラブなどの習い事	地域の人と関わっていると感じたことはない
回答数	2	7	17	23	1	11	2	5	24	26	46	3	11	5
全体数	63							120						
回答率	3.17%	11.11%	26.98%	36.51%	1.59%	17.46%	3.17%	4.17%	20.00%	21.67%	38.33%	2.50%	9.17%	4.17%

# アンケート回答結果 地域との関わり①

	田原中部小学校							衣笠小学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	5	11	30	46	8	18	3	3	9	4	16	3	5	2
全体数	121							42						
回答率	4.13%	9.09%	24.79%	38.02%	6.61%	14.88%	2.48%	7.14%	21.43%	9.52%	38.10%	7.14%	11.90%	4.76%
	野田小学校							高松小学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	2	4	4	13	1	7	0	0	8	2	7	0	0	0
全体数	31							17						
回答率	6.45%	12.90%	12.90%	41.94%	3.23%	22.58%	0.00%	0.00%	47.06%	11.76%	41.18%	0.00%	0.00%	0.00%
	赤羽根小学校							若戸小学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	0	10	11	13	2	5	1	5	8	5	10	1	1	0
全体数	42							30						
回答率	0.00%	23.81%	26.19%	30.95%	4.76%	11.90%	2.38%	16.67%	26.67%	16.67%	33.33%	3.33%	3.33%	0.00%
	亀山小学校							中山小学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	3	5	1	4	0	0	0	2	5	25	16	1	4	2
全体数	13							55						
回答率	23.08%	38.46%	7.69%	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%	9.09%	45.45%	29.09%	1.82%	7.27%	3.64%

# アンケート回答結果 地域との関わり①

	福江小学校							清田小学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	3	10	11	23	1	10	1	3	5	3	8	0	4	0
全体数	59							23						
回答率	5.08%	16.95%	18.64%	38.98%	1.69%	16.95%	1.69%	13.04%	21.74%	13.04%	34.78%	0.00%	17.39%	0.00%

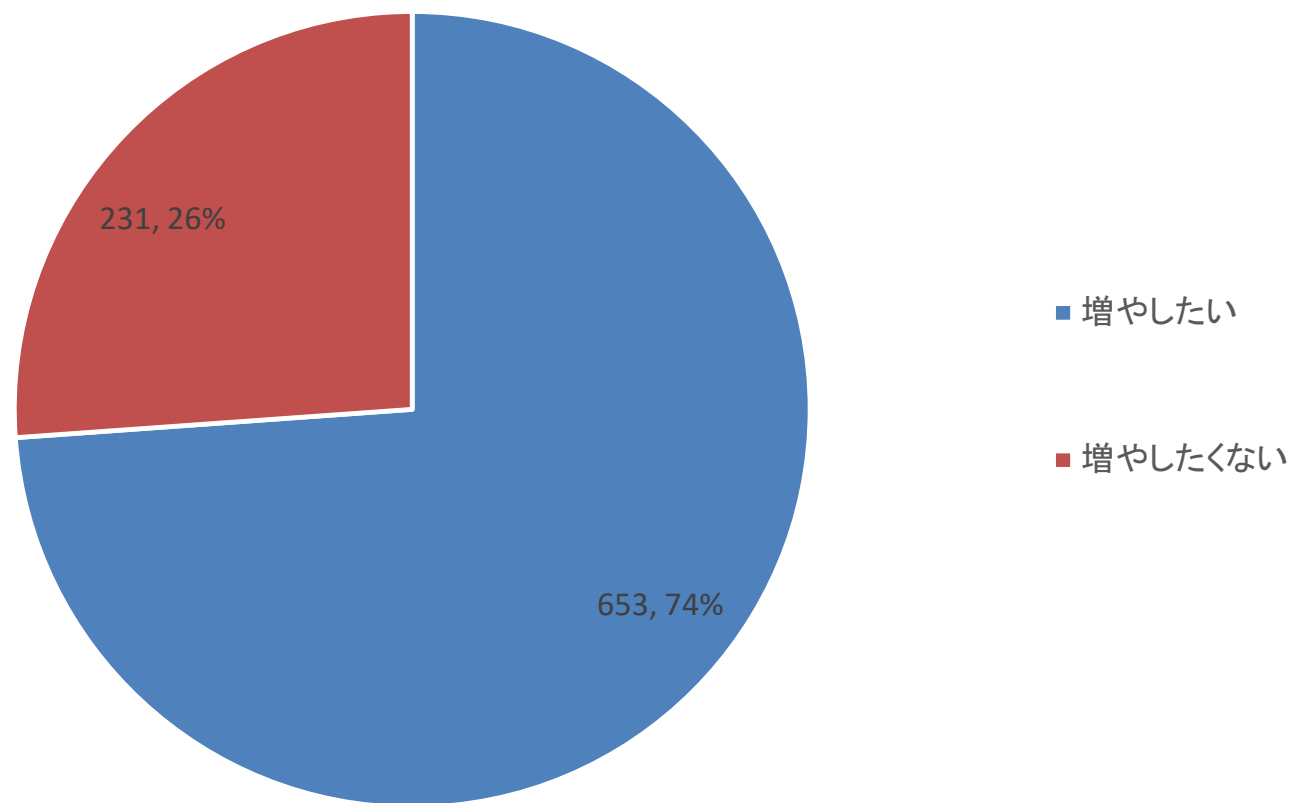
	泉小学校							伊良湖岬小学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	6	7	6	10	0	4	0	6	5	5	15	4	4	1
全体数	33							40						
回答率	18.18%	21.21%	18.18%	30.30%	0.00%	12.12%	0.00%	15.00%	12.50%	12.50%	37.50%	10.00%	10.00%	2.50%

	小学校合計						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	63	140	203	317	28	109	24
全体数	884						
回答率	7.13%	15.84%	22.96%	35.86%	3.17%	12.33%	2.71%

## アンケート回答結果 地域との関わり②

地域の人と一緒に活動する機会を「増やしたい」と回答した割合が74%であった。

Q23. 小学校で、地域の人と一緒に活動する機会を増やしたいと思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=884、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

## アンケート回答結果 地域との関わり②

	5年生		6年生	
	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない
回答数	311	105	342	126
全体数	416		468	
回答率	74.76%	25.24%	73.08%	26.92%

	六連小学校		神戸小学校		大草小学校		田原東部小学校		田原南部小学校	
	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない
回答数	13	2	64	22	17	12	49	16	42	21
全体数	15		86		29		65		63	
回答率	86.67%	13.33%	74.42%	25.58%	58.62%	41.38%	75.38%	24.62%	66.67%	33.33%

	童浦小学校		田原中部小学校		衣笠小学校		野田小学校		高松小学校	
	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない
回答数	92	28	87	34	32	10	23	8	15	2
全体数	120		121		42		31		17	
回答率	76.67%	23.33%	71.90%	28.10%	76.19%	23.81%	74.19%	25.81%	88.24%	11.76%

	赤羽根小学校		若戸小学校		亀山小学校		中山小学校		福江小学校	
	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない
回答数	37	5	18	12	10	3	32	23	49	10
全体数	42		30		13		55		59	
回答率	88.10%	11.90%	60.00%	40.00%	76.92%	23.08%	58.18%	41.82%	83.05%	16.95%

## アンケート回答結果 地域との関わり②

	清田小学校		泉小学校		伊良湖岬小学校	
	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない	増やしたい	増やしたくない
回答数	17	6	23	10	33	7
全体数	23		33		40	
回答率	73.91%	26.09%	69.70%	30.30%	82.50%	17.50%

	小学校合計	
	増やしたい	増やしたくない
回答数	653	231
全体数	884	
回答率	73.87%	26.13%

# アンケート回答結果 地域との関り 自由回答

- 自由記述の回答結果は以下の通り。

地域に住んでいる人たちと、一緒にやってみたい活動があれば、具体的に教えてください。  
そのほか、自分の小学校の地域について知りたいことがあれば、教えてください。

## 1.スポーツ・運動系（非常に多い）

- 全校・地域対抗の運動会、ドッジボール、サッカー、野球、バレーボール、リレー、マラソン、鬼ごっこ、氷鬼など
- 地域の人と一緒に体を動かしたい、競技種目を増やしてほしいという要望多数。

## 2.清掃・ボランティア活動（頻出）

- ゴミ拾い（海・砂浜・公園・街）、草取り、地域清掃、草刈りなどの環境美化活動。
- ボランティア活動全般をやりたいという声も多い。

## 3.農業・自然体験

- 畑仕事、収穫体験、農業体験、いちご狩り、釣りなど、地元の農や海に関わる体験を希望する意見が多い。

## 4.祭り・イベント・交流会

- 文化祭的イベント、夏祭り・花火、盆踊り、ハロウィン・クリスマス・年越しパーティー、餅投げなど。
- 地域の人と給食を食べる、バーベキュー、屋台や出し物など「一緒に楽しめる催し」への希望。

## 5.学び・地域文化・歴史の学習

- 地域の歴史や文化（田原市、伊良湖岬など）を教えてください、昔の暮らしや作業を調べ・体験したい。
- 地域資源をまとめる「ガイドブック」を作りたいという意見もあり。

## 6.防災・安全に関する関心

- 防災訓練、避難場所（数や場所）を知りたいという要望。

## 7.ものづくり・料理・実技体験

- 料理教室（揚げパン、焼き芋等）、ものづくり、工作、低学年用のおもちゃ作りなど。

## 8.ゲーム・娯楽・ICT

- ゲーム大会、マイクラ（プログラミング）をやりたい、娯楽施設で遊びたい、ラジオ体操や筋トレ的な活動。

## 9.見学・職業紹介

- 市役所や様々な職業の人から仕事を教わりたい、見学に行きたいという意見。

## 10.世代間交流・感謝活動

- 朝見守りの人への手紙渡しや、地域の見守り隊とのレクなど、地域の人との交流・感謝を表す活動。

## 11.その他の個別要望・関心

- キャンプ、ディズニーランドに行きたい、スケートボード教室、ホームラン競争、揚げパンの頻度についての疑問、学校の耐震や築年数について知りたい、など。

出所：株式会社日本総合研究所作成

## 3. 中学生向け調査結果

# 結果の概要

事項	調査結果及び、示唆 <sup>1)</sup>
1 将来のこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい」が最も多く55%であった。</li> <li>・田原中・東部中に比べ、赤羽根中・福江中は「田原市に住み続けたいとはあまり思わない」の割合が多かった。</li> <li>・「自分の住んでいるところが好きだから」が最も多く24%、次いで「なんとなく」20%、「自分のやりたいことができないから」18%、となっていた。</li> <li>・自分のやりたいことができるから、自分のやりたいことができないから等の理由で田原市を一度は出たいと考えている割合が36%及び55%と高い値になっていた。</li> <li>・田原市に住み続けたい層は住んでいるところが好きや住みやすいと回答している層が多かった。</li> <li>・「その他の会社員（銀行、マスコミ、その他の民間企業など）」「飲食店や販売などに関わる仕事」が15%と最も多く、次いで「学校の先生や保育士など、子どもに関わる仕事」が12%となっていた。</li> <li>・田原市に住み続けたい層は「農業や漁業に関わる仕事」等を選択している割合が多い等、地域に就きたい職業がある子供が田原市に住み続けたい層となっているという緩やかな関係性は見られた。</li> </ul> <p>⇒小学生向けと同様の傾向が見られた。地域への愛着形成や子供たちの「やりたい」を支援してあげる環境は人口減少対策に資する可能性がある。裏を返せば、地域でやれないことが多くなっている可能性がある。</p>
2 学びたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった」が最も多く、30%、次いで、「芸術・音楽や運動などの技術を学びたかった」「将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった」が17%となっている。</li> <li>・「今のままがよい」が27%であり、残りの73%の児童がなんらかもっと取り組みたいという回答であった。</li> <li>・その内訳として、「海外や国際社会に関すること」が11%、「金融など、お金に関すること」が10%と幅広いニーズが見られた。</li> </ul> <p>⇒学びたいことや総合的学習の時間の拡充について、総じて希望する声が多かった。希望する内容が児童ごとで異なっている為、広くニーズに対応するとすべての学校で様々なプログラム提供が必要となる可能性がある。</p>

Note: 1)青字は示唆を示す

出所：株式会社日本総合研究所作成

# 結果の概要

事項	調査結果及び、示唆 <sup>1)</sup>
<p>3 学ぶ環境のこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学校が遠くなるのいやだったと思う」が最も多く、45%であった。</li> <li>「安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う」が最も多く、50%であった。</li> <li>「歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う」は14%と少なかった。</li> <li>「バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う」が最も多く51%であった。</li> </ul> <p>⇒学校が遠くなるのがいやだという層は言うものの、バス通学への抵抗がある児童は少ない。逆に、既にバス通学を経験していると、徒歩通学に代わることへの抵抗感の方が高く、バス通学は慣れると好まれやすい可能性がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校」と回答した層は34%で、同級生が多い学校と回答した層が66%と過半数を占めた。</li> <li>理想の同級生数は「16人～35人（1クラス）」と回答した層が最も多く42%、次いで「36～70人（2クラス）」が39%であった。</li> <li>通いたい学校の条件は「同級生が多く、毎年クラス替えがある」が最も多く23%、次いで、「学校行事や体験が充実している」が20%となっていた。</li> </ul> <p>⇒同級生数は現状をベースとしつつ理想はもう少し多い環境とする声が多く、前述のバス通学への抵抗感のなさもあいまって家から遠くバスで通うが同級生が多い学校が選ばれていると想定される。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>オンライン授業を「受けたことがない」と回答した層は29%、残り71%が受けたことがある層と過半数を占めた。</li> <li>オンライン授業を「受けてみたかったと思う」が58%、「受けてみたかったとは思わない」が42%であった。</li> <li>オンライン授業を受けてみたかった場面として、「大雨などのときに家で授業を受ける」が最も多く26%、次いで、「体調があまりよくないときに家で授業を受ける」が21%、「夏休みの登校日など、猛暑の日に家で連絡事項を聞く」が14%となっていた。</li> <li>複式学級については、「毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う」「学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う」がそれぞれ36%となっていた。</li> </ul> <p>⇒オンライン授業を希望する声は多く、やってみたいことも大雨時や体調不良時等の活用や他の学校との交流等、様々な活用方法への期待が見られた。他方で、複式学級に抵抗感がある声が多く見られた。授業の形式は児童の意向を踏まえながら柔軟に考える必要がある。</p>
<p>4 地域との関りのこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域との関りを感じた場面として、「登下校時の見守りやあいさつ」が最も多く34%、次いで「地域のお祭り」が30%であった。</li> <li>地域との関りに関して、「増やしたくなかった」と回答した層が36%で、残りの64%が「増やしたかった」と回答した層と過半数を占めた。</li> </ul> <p>⇒地域の人と一緒に活動する機会を増やしたい意向が大きく、その機会を児童の学びにとって良い影響を出すことができないか。</p>

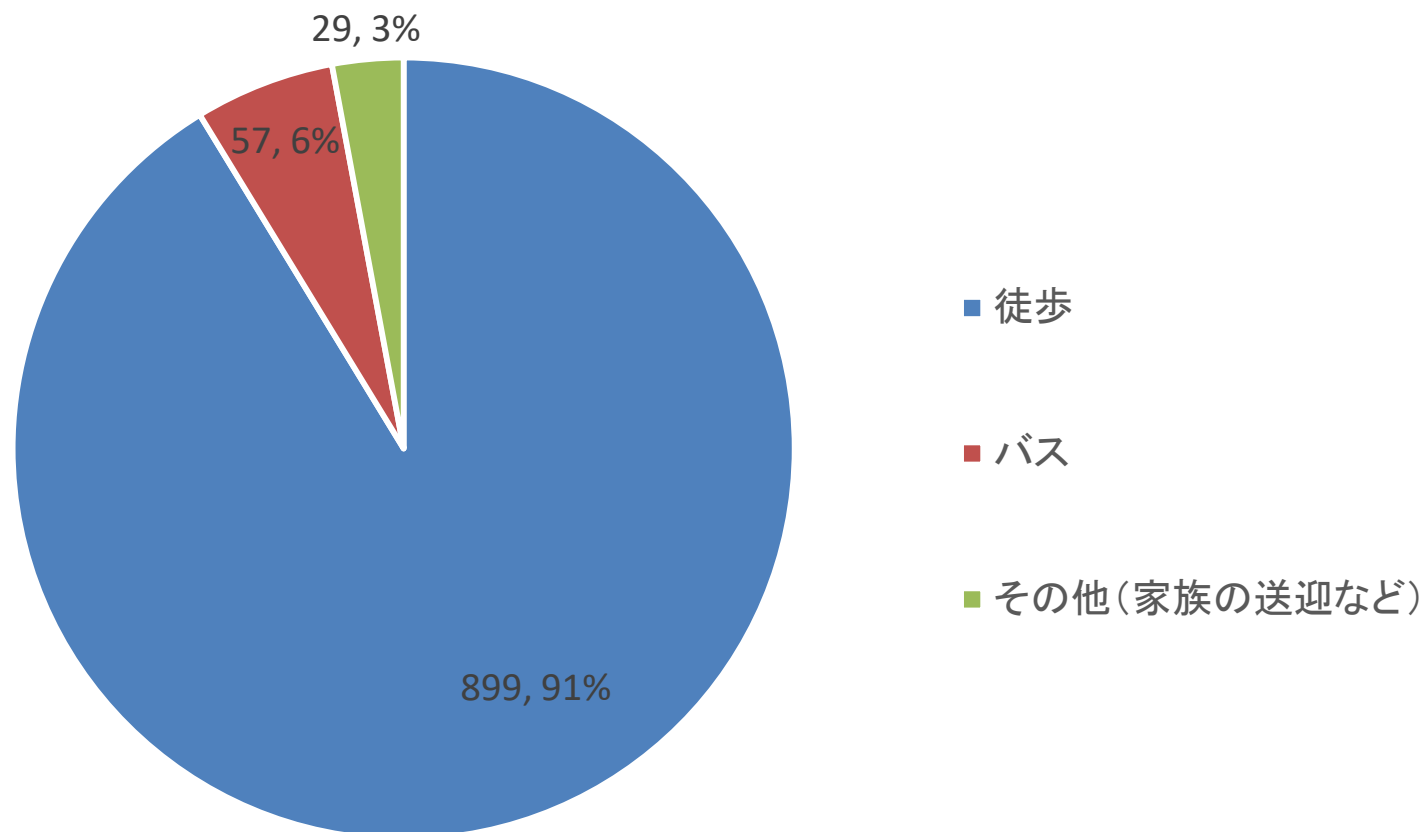
Note: 1)青字は示唆を示す

出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 通学方法

徒歩が91%と最も多く、バスは5%であった。

Q 4. 小学校のときの通学手段を教えてください。(最もあてはまるものを選んでください。)  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 通学方法

	1年生			2年生		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	472	22	8	427	35	21
全体数	502			483		
回答率	94.02%	4.38%	1.59%	88.41%	7.25%	4.35%

	田原中学校			東部中学校			赤羽根中学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	374	17	13	245	0	5	114	6	4
全体数	404			250			124		
回答率	92.57%	4.21%	3.22%	98.00%	0.00%	2.00%	91.94%	4.84%	3.23%

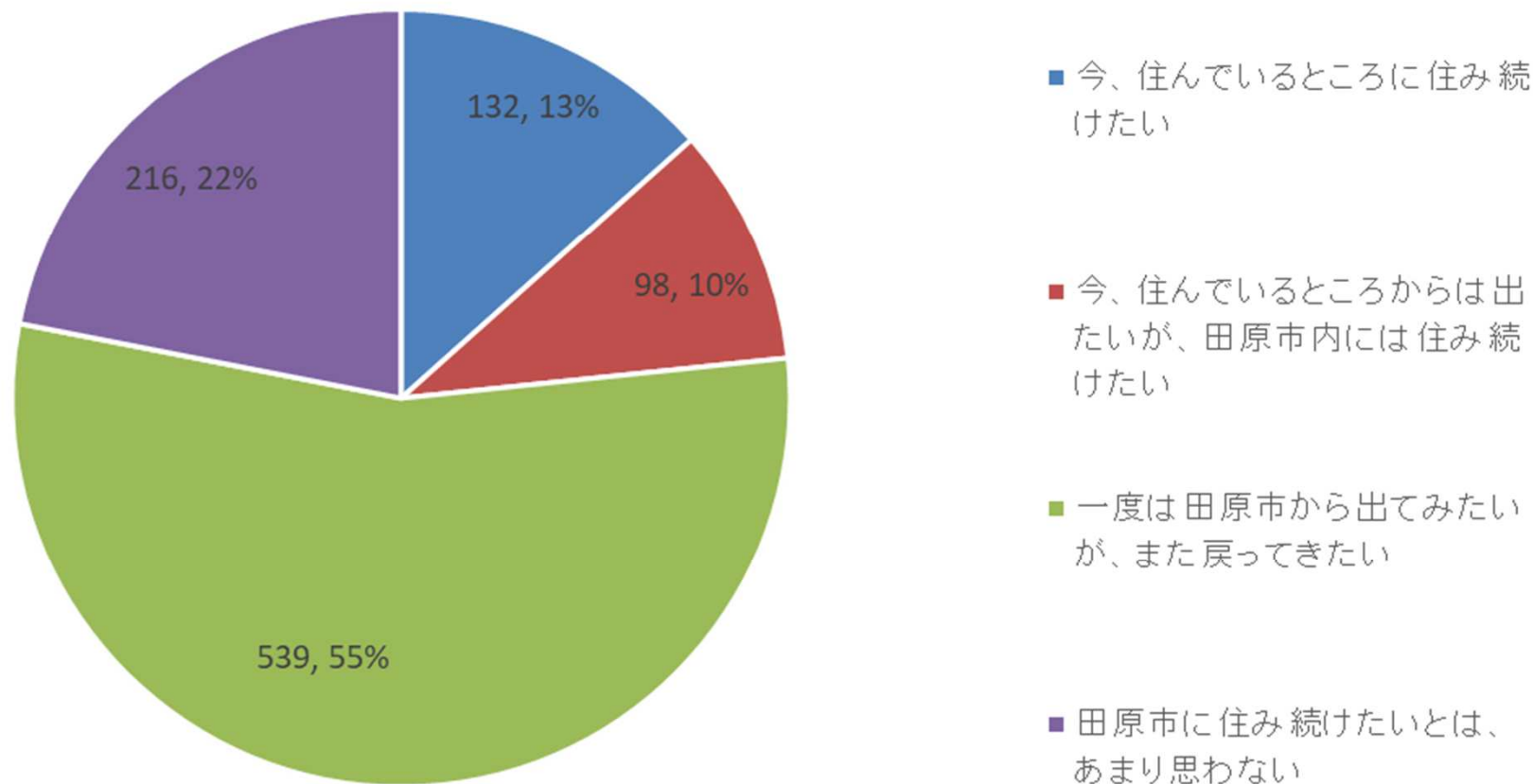
	福江中学校		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	166	34	7
全体数	207		
回答率	80.19%	16.43%	3.38%

	中学校合計		
	徒歩	バス	その他（家族の送迎など）
回答数	899	57	29
全体数	985		
回答率	91.27%	5.79%	2.94%

## アンケート回答結果 住み続けたいと思うか

「一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい」が最も多く55%であった。田原中・東部中に比べ、赤羽根中・福江中は「田原市に住み続けたいとはあまり思わない」の割合が多かった。

Q 5. あなたは大人になってからも、田原市に住み続けたいと思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 住み続けたいと思うか

	1年生				2年生			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	68	53	288	93	64	45	251	123
全体数	502				483			
回答率	13.55%	10.56%	57.37%	18.53%	13.25%	9.32%	51.97%	25.47%

	田原中学校				東部中学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	65	46	227	66	36	26	136	52
全体数	404				250			
回答率	16.09%	11.39%	56.19%	16.34%	14.40%	10.40%	54.40%	20.80%

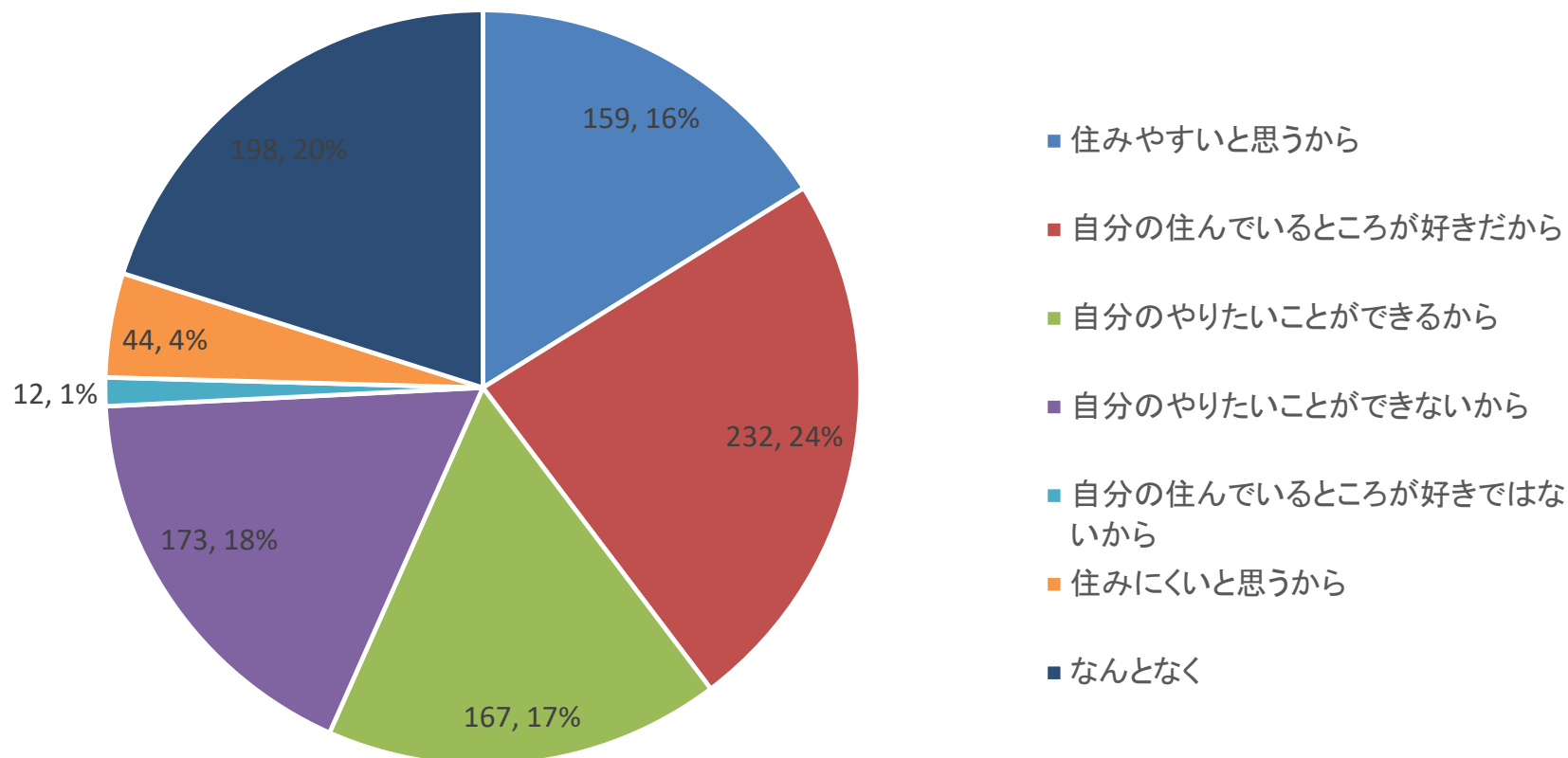
	赤羽根中学校				福江中学校			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	12	5	73	34	19	21	103	64
全体数	124				207			
回答率	9.68%	4.03%	58.87%	27.42%	9.18%	10.14%	49.76%	30.92%

	中学校合計			
	今、住んでいるところに住み続けたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
回答数	132	98	539	216
全体数	985			
回答率	13.40%	9.95%	54.72%	21.93%

## アンケート回答結果 住み続けたい/住み続けたくない理由

「自分の住んでいるところが好きだから」が最も多く24%、次いで「なんとなく」20%、「自分のやりたいことができないから」18%、となっていた。

Q 6. Q 5 の質問で、そう思うのはなぜですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

## アンケート回答結果 住みたい/住みたくない理由

- 自分のやりたいことができるから、自分のやりたいことができないから等の理由で田原市を一度は出たいと考えている割合が36%及び55%と高い値になっていた。
- 田原市に住みたい層は住んでいるところが好きや住みやすいと回答している層が多かった。

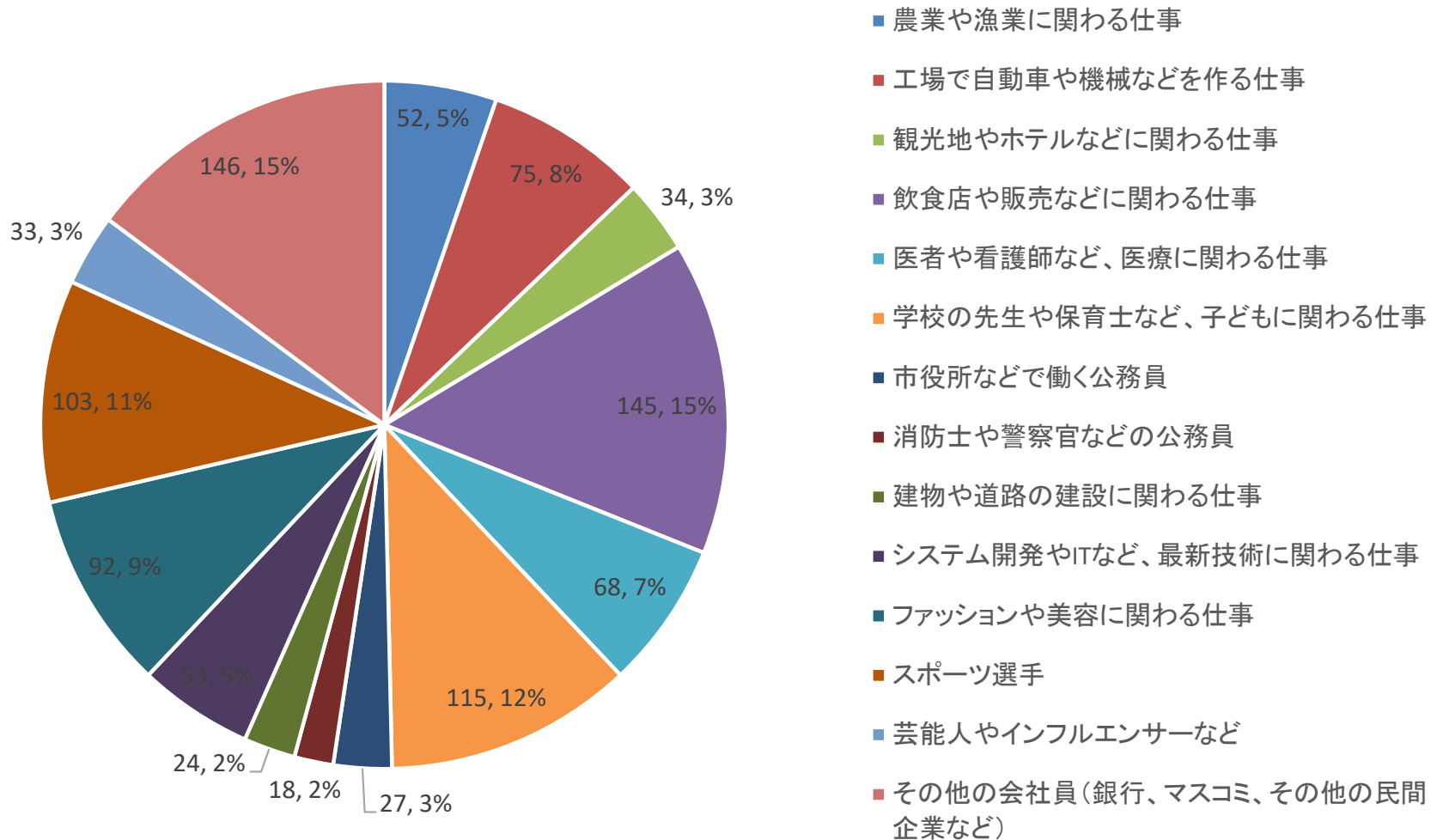
Q 6. Q5の質問で、そう思うのはなぜですか？  
(n=985、%)

	一度は田原市から出てみたいが、 また戻ってきたい	今、住んでいるところからは出たい が、田原市内には住みたい	今、住んでいるところに住みたい	田原市に住みたいとは、あまり 思わない
なんとなく	22%	17%	8%	24%
自分のやりたいことができないから	13%	3%	1%	45%
自分のやりたいことができるから	23%	12%	7%	10%
自分の住んでいるところが好きだから	26%	35%	45%	0%
自分の住んでいるところが好きではないから	1%	2%	1%	2%
住みにくいと思うから	1%	2%	0%	17%
住みやすいと思うから	14%	29%	38%	2%

# アンケート回答結果 なりたい職業

「その他の会社員（銀行、マスコミ、その他の民間企業など）」「飲食店や販売などに関わる仕事」が15%と最も多く、次いで「学校の先生や保育士など、子どもに関わる仕事」が12%となっていた。

Q7. 大人になったらなりたい職業は、どんな仕事ですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 なりたい職業

- なりたい職業と居留意欲に強い関係性は見られない。
- 田原市に住み続けたい層は「農業や漁業に関わる仕事」等を選択している割合が多い等、地域に就きたい職業がある子供が田原市に住み続けたい層となっているという緩やかな関係性は見られた。

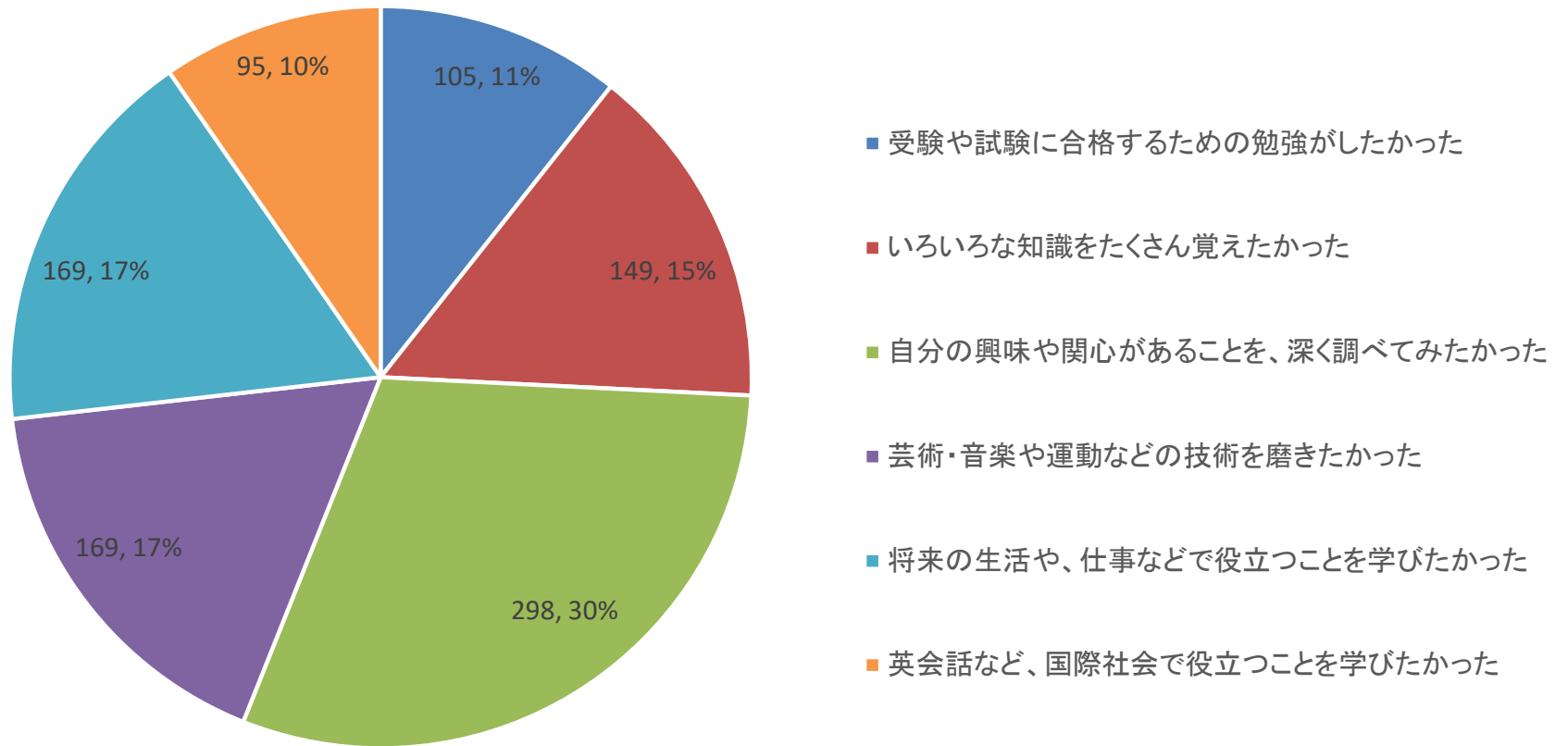
Q7. 大人になったらなりたい職業は、どんな仕事ですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
 (n=985、%)

	一度は田原市から出てみたいが、また戻ってきたい	今、住んでいるところからは出たいが、田原市内には住み続けたい	今、住んでいるところに住み続けたい	田原市に住み続けたいとは、あまり思わない
システム開発やITなど、最新技術に関わる仕事	6%	3%	2%	8%
スポーツ選手	12%	7%	10%	9%
その他の会社員（銀行、マスコミ、その他の民間企業など）	14%	9%	11%	23%
ファッションや美容に関わる仕事	9%	4%	10%	12%
医者や看護師など、医療に関わる仕事	7%	5%	3%	11%
飲食店や販売などに関わる仕事	18%	17%	12%	7%
学校の先生や保育士など、子どもに関わる仕事	11%	13%	17%	8%
観光地やホテルなどに関わる仕事	4%	4%	2%	2%
芸能人やインフルエンサーなど	3%	1%	3%	5%
建物や道路の建設に関わる仕事	2%	1%	4%	3%
工場自動車や機械などを作る仕事	7%	18%	8%	5%
市役所などで働く公務員	3%	6%	2%	1%
消防士や警察官などの公務員	1%	2%	0%	4%
農業や漁業に関わる仕事	4%	8%	15%	2%

# アンケート回答結果 学んでみたいこと

「自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった」が最も多く、30%、次いで、「芸術・音楽や運動などの技術を学びたかった」「将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった」が17%となっている。学校別の大きな特徴は見られなかった。

Q 8. 小学校で、もっと幅広いことが学べたとしたら、どんなことを学んでみたかったですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 学んでみたいこと

	1年生						2年生					
	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった
回答数	53	75	171	88	85	30	52	74	127	81	84	65
全体数	502						483					
回答率	10.56%	14.94%	34.06%	17.53%	16.93%	5.98%	10.77%	15.32%	26.29%	16.77%	17.39%	13.46%

	田原中学校						東部中学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった
回答数	43	62	127	70	66	36	32	25	75	47	48	23
全体数	404						250					
回答率	10.64%	15.35%	31.44%	17.33%	16.34%	8.91%	12.80%	10.00%	30.00%	18.80%	19.20%	9.20%

	赤羽根中学校						福江中学校					
	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった
回答数	10	20	35	26	21	12	20	42	61	26	34	24
全体数	124						207					
回答率	8.06%	16.13%	28.23%	20.97%	16.94%	9.68%	9.66%	20.29%	29.47%	12.56%	16.43%	11.59%

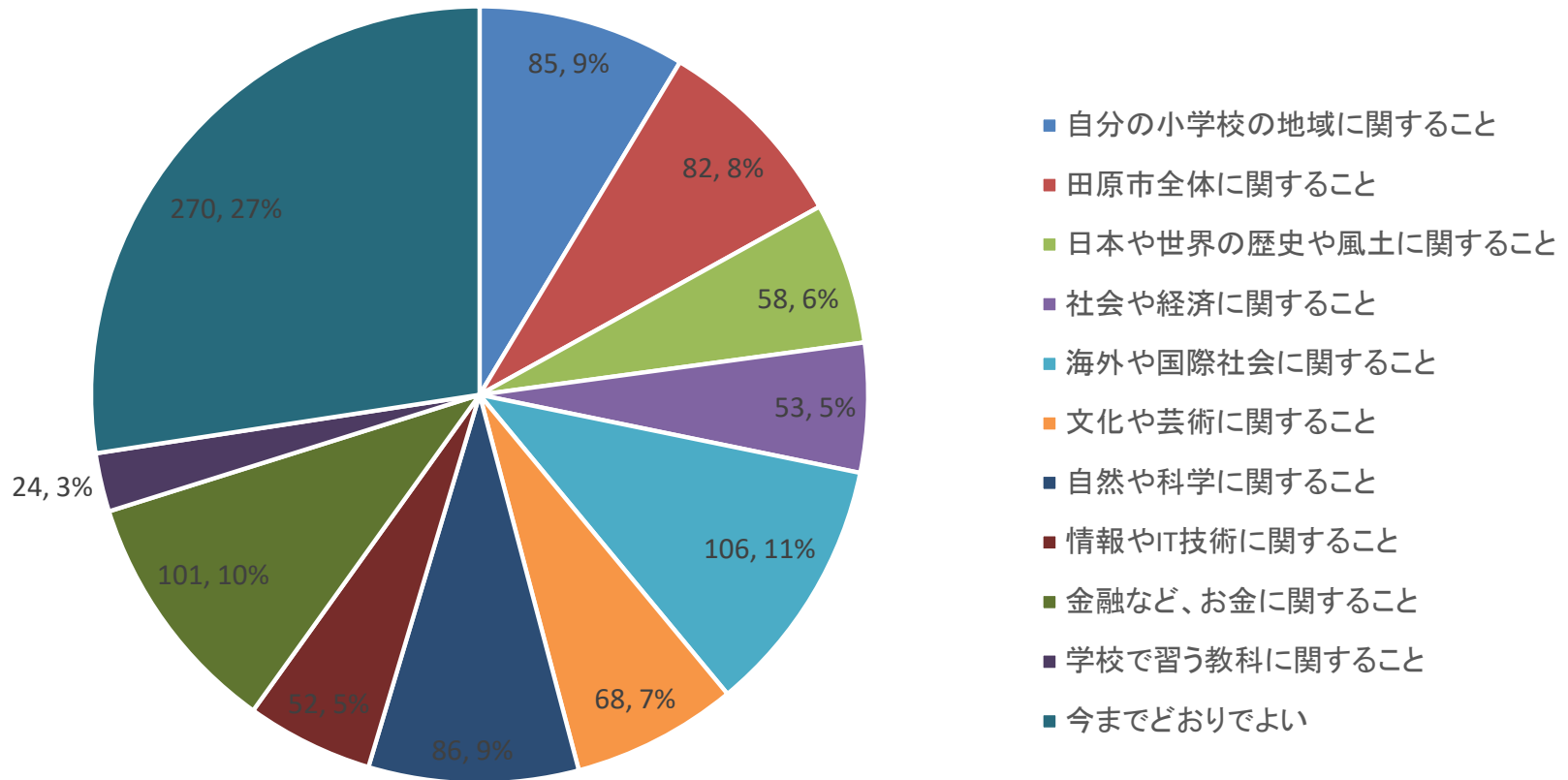
# アンケート回答結果 学んでみたいこと

	中学校合計					
	受験や試験に合格するための勉強がしたかった	いろいろな知識をたくさん覚えたかった	自分の興味や関心があることを、深く調べてみたかった	芸術・音楽や運動などの技術を磨きたかった	将来の生活や、仕事などで役立つことを学びたかった	英会話など、国際社会で役立つことを学びたかった
回答数	105	149	298	169	169	95
全体数	985					
回答率	10.66%	15.13%	30.25%	17.16%	17.16%	9.64%

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

「今のままがよい」が27%であり、残りの73%の児童がなんらかもっと取り組みたいという回答であった。「その内訳として、「海外や国際社会に関すること」が11%、「金融など、お金に関すること」が10%と幅広いニーズが見られた。

Q 9. 小学校の「総合的な学習の時間」などで、もっと取り組みたかった、調べてみたかったと思うものはどれですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

1年生											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	55	43	35	24	50	35	57	28	38	13	124
全体数	502										
回答率	10.96%	8.57%	6.97%	4.78%	9.96%	6.97%	11.35%	5.58%	7.57%	2.59%	24.70%

2年生											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	30	39	23	29	56	33	29	24	63	11	146
全体数	483										
回答率	6.21%	8.07%	4.76%	6.00%	11.59%	6.83%	6.00%	4.97%	13.04%	2.28%	30.23%

田原中学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	39	38	27	20	45	22	26	22	39	12	114
全体数	404										
回答率	9.65%	9.41%	6.68%	4.95%	11.14%	5.45%	6.44%	5.45%	9.65%	2.97%	28.22%

東部中学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	14	27	14	13	24	18	30	18	22	2	68
全体数	250										
回答率	5.60%	10.80%	5.60%	5.20%	9.60%	7.20%	12.00%	7.20%	8.80%	0.80%	27.20%

# アンケート回答結果 総合的学習の時間

赤羽根中学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	13	7	7	9	18	9	12	7	14	1	27
全体数	124										
回答率	10.48%	5.65%	5.65%	7.26%	14.52%	7.26%	9.68%	5.65%	11.29%	0.81%	21.77%

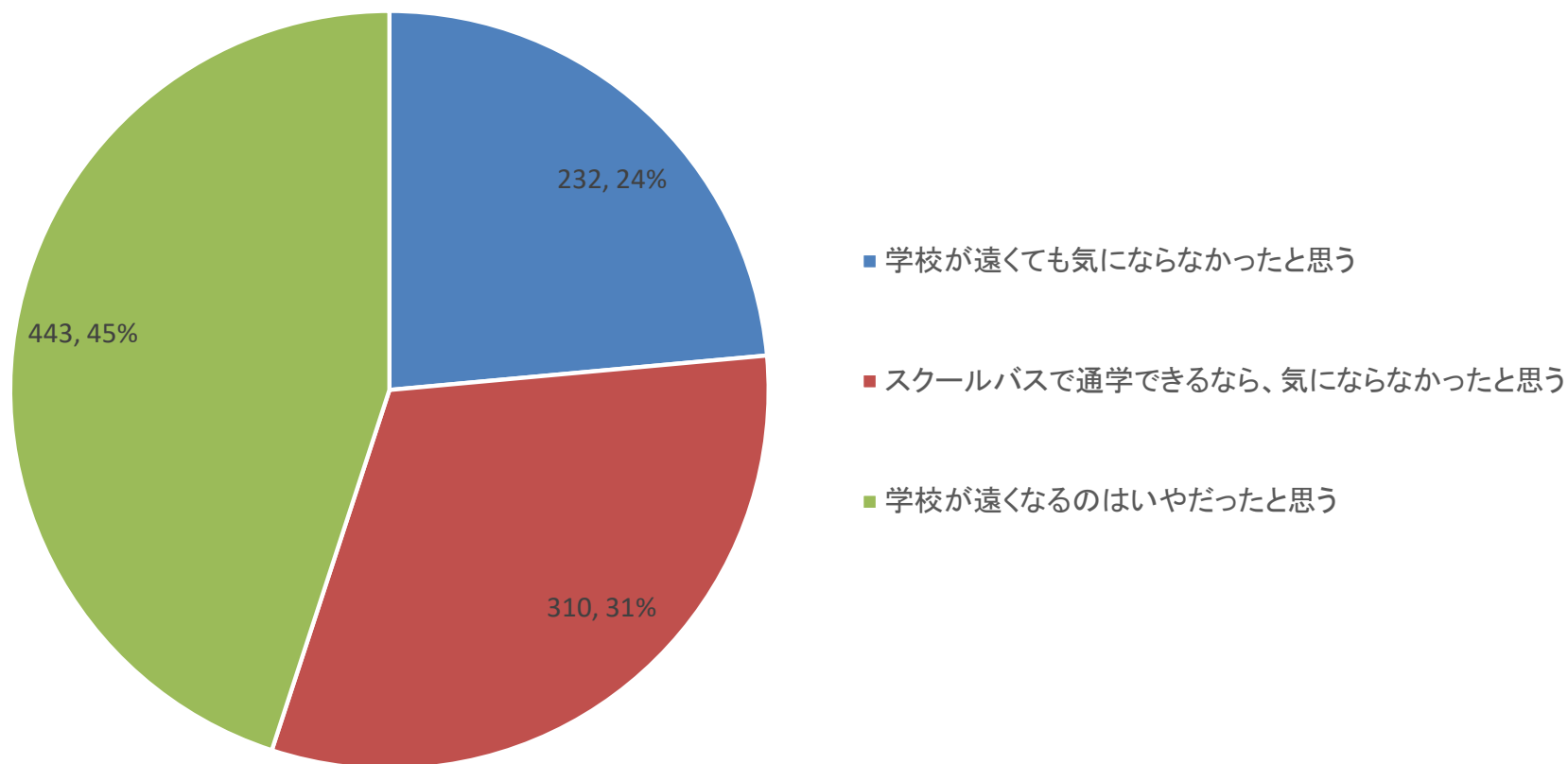
福江中学校											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	19	10	10	11	19	19	18	5	26	9	61
全体数	207										
回答率	9.18%	4.83%	4.83%	5.31%	9.18%	9.18%	8.70%	2.42%	12.56%	4.35%	29.47%

中学校合計											
	自分の小学校の地域に関すること	田原市全体に関すること	日本や世界の歴史や風土に関すること	社会や経済に関すること	海外や国際社会に関すること	文化や芸術に関すること	自然や科学に関すること	情報やIT技術に関すること	金融など、お金に関すること	学校で習う教科に関すること	今までどおりでよい
回答数	85	82	58	53	106	68	86	52	101	24	270
全体数	985										
回答率	8.63%	8.32%	5.89%	5.38%	10.76%	6.90%	8.73%	5.28%	10.25%	2.44%	27.41%

## アンケート回答結果 距離について①

「学校が遠くなるのいやだったと思う」が最も多く、45%であった。  
学校別に大きな傾向の違いは見られなかった。

Q10. もし、小学生のときに、通っている小学校がほかの場所（その小学校から車で10分くらいの距離）に移ることになり、通う「距離」が遠くなったら、どう感じたと思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=985、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 距離について①

	1年生			2年生		
	学校が遠くても気にならなかったと思う	スクールバスで通学できるなら、気にならなかったと思う	学校が遠くなるのはいやだったと思う	学校が遠くても気にならなかったと思う	スクールバスで通学できるなら、気にならなかったと思う	学校が遠くなるのはいやだったと思う
回答数	128	152	222	104	158	221
全体数	502			483		
回答率	25.50%	30.28%	44.22%	21.53%	32.71%	45.76%

	田原中学校			東部中学校			赤羽根中学校		
	学校が遠くても気にならなかったと思う	スクールバスで通学できるなら、気にならなかったと思う	学校が遠くなるのはいやだったと思う	学校が遠くても気にならなかったと思う	スクールバスで通学できるなら、気にならなかったと思う	学校が遠くなるのはいやだったと思う	学校が遠くても気にならなかったと思う	スクールバスで通学できるなら、気にならなかったと思う	学校が遠くなるのはいやだったと思う
回答数	83	126	195	64	69	117	34	43	47
全体数	404			250			124		
回答率	20.54%	31.19%	48.27%	25.60%	27.60%	46.80%	27.42%	34.68%	37.90%

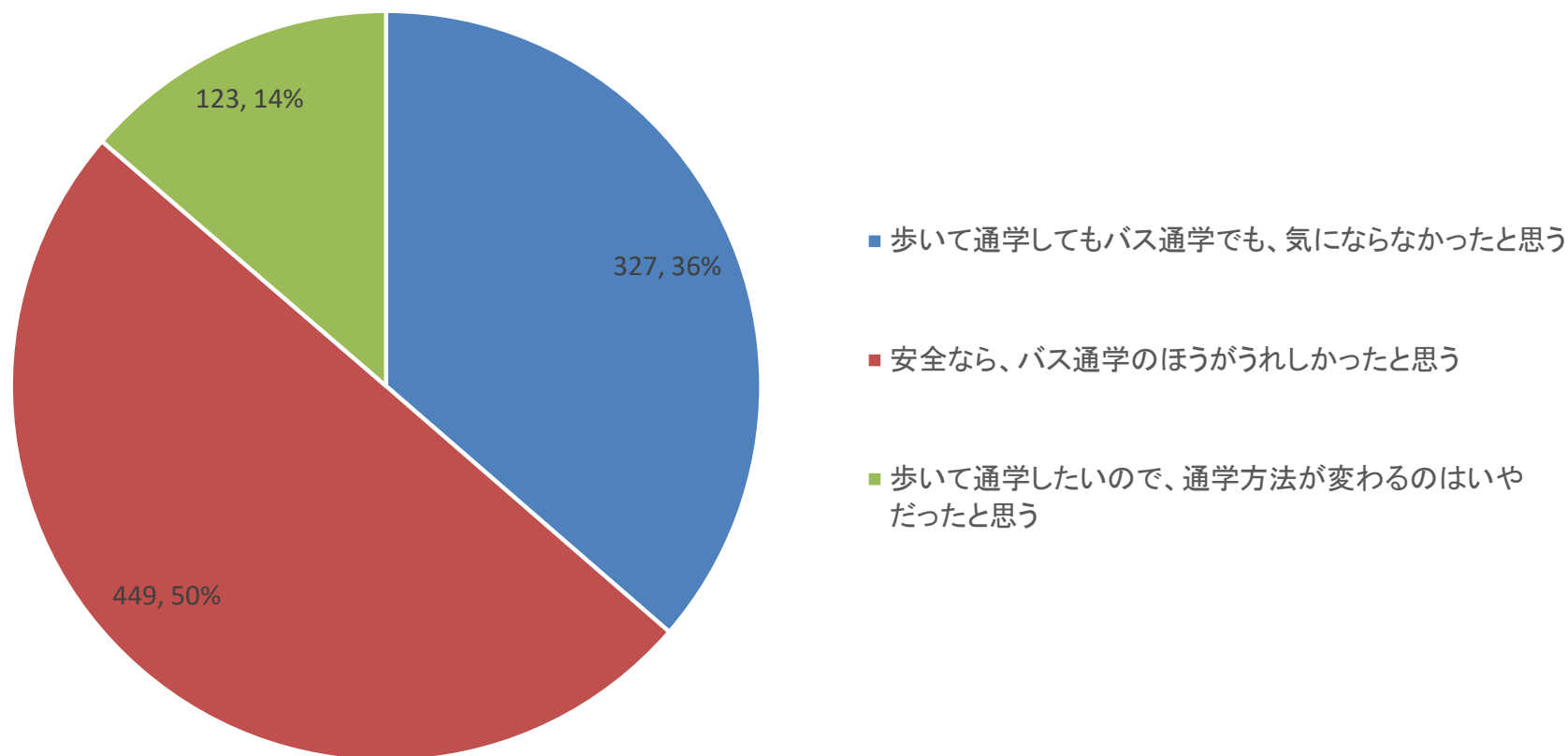
	福江中学校		
	学校が遠くても気にならない	スクールバスで通学できるなら気にならない	学校が遠くなるのはいやだ
回答数	51	72	84
全体数	207		
回答率	24.64%	34.78%	40.58%

	中学校合計		
	学校が遠くても気にならなかったと思う	スクールバスで通学できるなら、気にならなかったと思う	学校が遠くなるのはいやだったと思う
回答数	232	310	443
全体数	985		
回答率	23.55%	31.47%	44.97%

## アンケート回答結果 距離について②

「安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う」が最も多く、50%であった。  
「歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う」は14%と少なかった。

Q11. もし、小学生のときに、通っている小学校がほかの場所（その小学校から車で10分くらいの距離）に移ることになり、通う「方法」が「通学班で歩いて登校」から「バス乗り場からバスに乗って登校」に変わっていたら、どう感じたと思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=899、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

## アンケート回答結果 距離について②

	1年生			2年生		
	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	137	176	61	137	176	61
全体数	472			427		
回答率	37.92%	48.94%	13.14%	34.66%	51.05%	14.29%

	田原中学校			東部中学校			赤羽根中学校		
	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	137	176	61	80	132	33	53	51	10
全体数	374			245			114		
回答率	36.63%	47.06%	16.31%	32.65%	53.88%	13.47%	46.49%	44.74%	8.77%

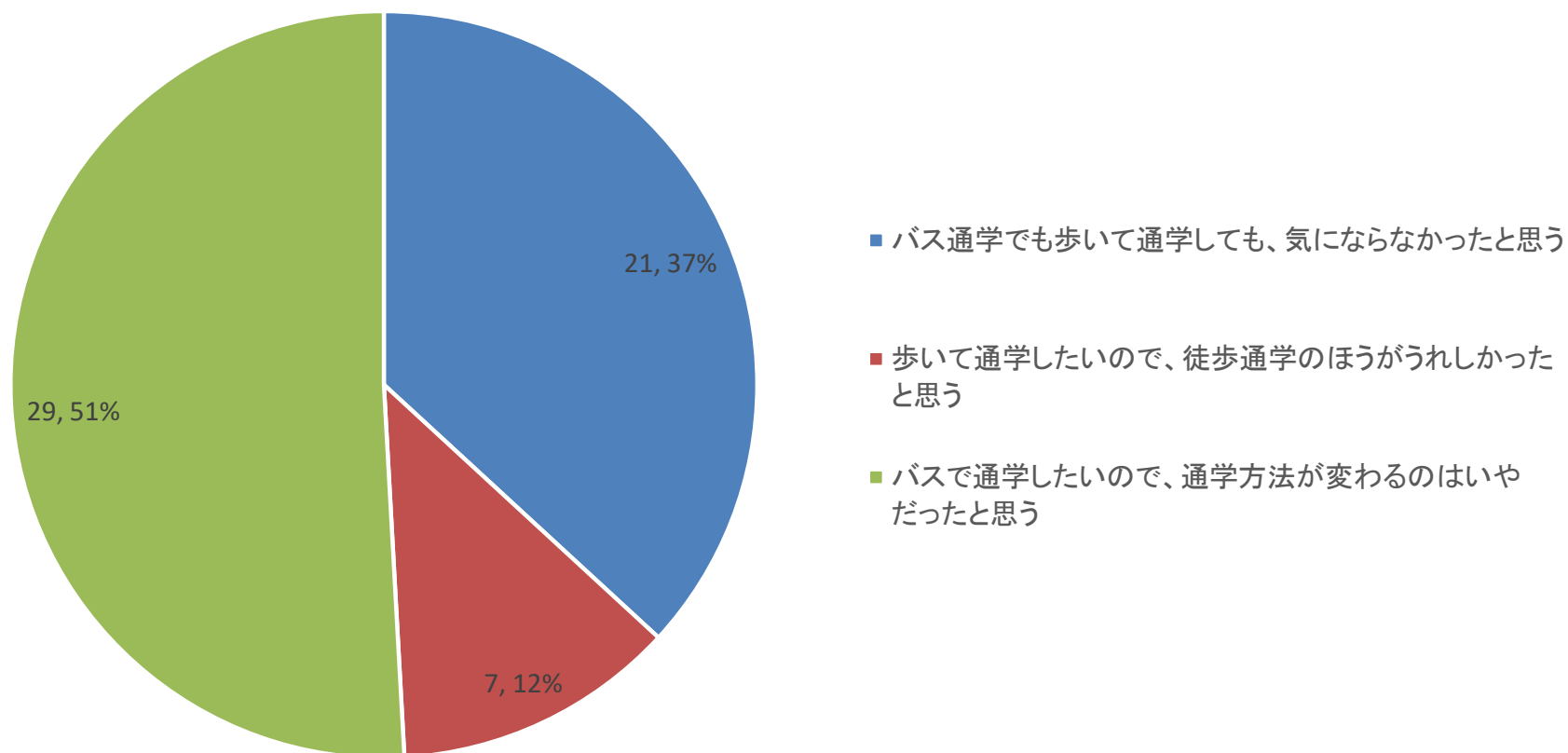
	福江中学校		
	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	57	90	19
全体数	166		
回答率	34.34%	54.22%	11.45%

	中学校合計		
	歩いて通学してもバス通学でも、気にならなかったと思う	安全なら、バス通学のほうがうれしかったと思う	歩いて通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	327	449	123
全体数	899		
回答率	36.37%	49.94%	13.68%

## アンケート回答結果 距離について③

「バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う」が最も多く51%であった。

Q12. もし、小学生のときに、通っている小学校がほかの場所（自分の家から歩いて20分くらいの距離）に移ることになり、通う「方法」が「バスに乗って通学」から「徒歩で通学」に変わっていたら、どう感じたと思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=57、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 距離について③

	1年生			2年生		
	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	128	152	222	104	158	221
全体数	502			483		
回答率	25.50%	30.28%	44.22%	21.53%	32.71%	45.76%

	田原中学校			東部中学校			赤羽根中学校		
	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	8	2	7	0	0	0	1	2	3
全体数	17			0			6		
回答率	47.06%	11.76%	41.18%	0	0	0	16.67%	33.33%	50.00%

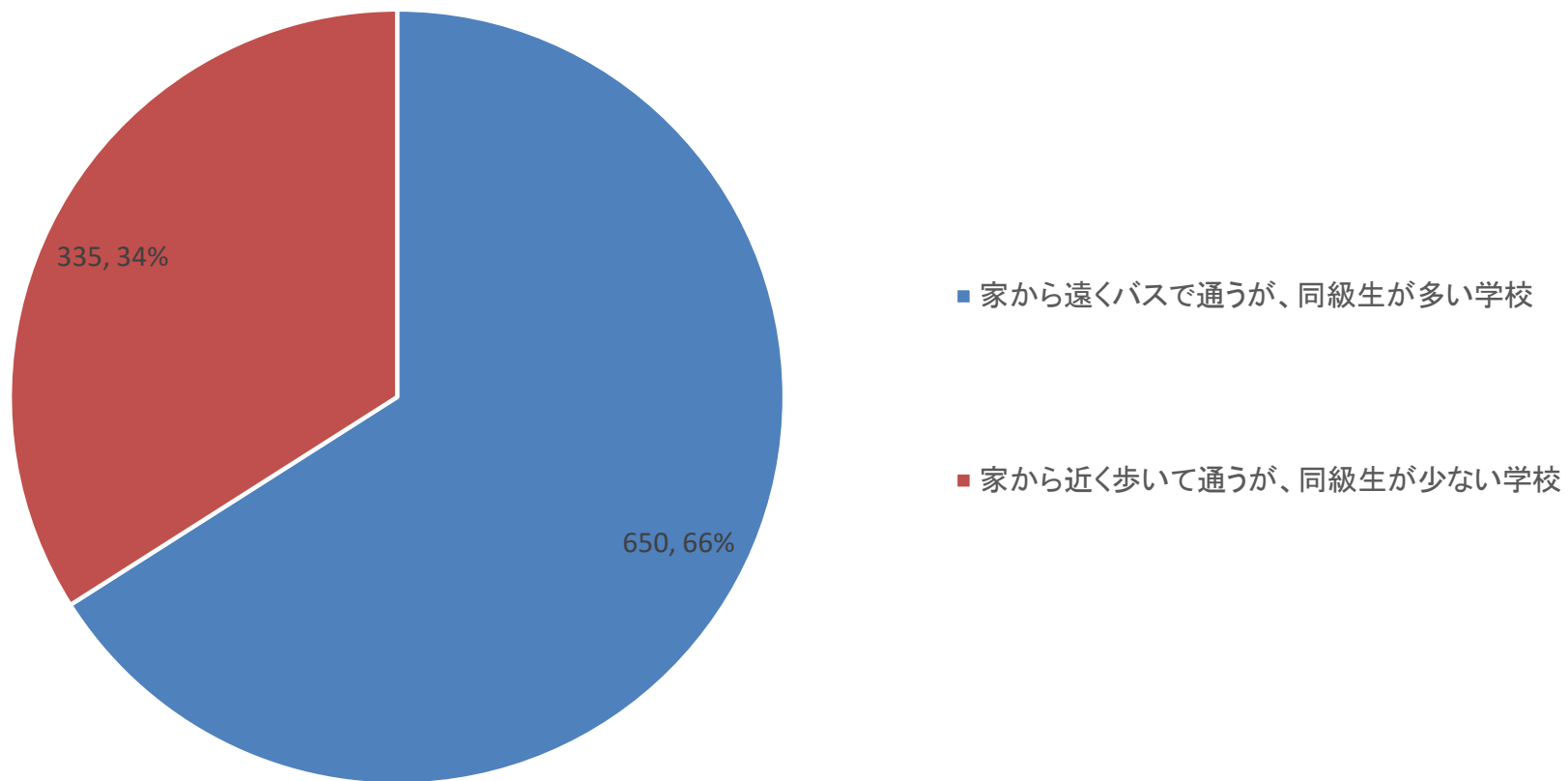
	福江中学校		
	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	12	3	19
全体数	34		
回答率	35.29%	8.82%	55.88%

	中学校合計		
	バス通学でも歩いて通学しても、気にならなかったと思う	歩いて通学したいので、徒歩通学のほうがうれしかったと思う	バスで通学したいので、通学方法が変わるのはいやだったと思う
回答数	21	7	29
全体数	57		
回答率	36.84%	12.28%	50.88%

## アンケート回答結果 通いたい小学校

「家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校」と回答した層は34%で、同級生が多い学校と回答した層が66%と過半数を占めた。

Q13.もし、自分が通う小学校を選べるとしたら、「通いたいと思う小学校」はどちらですか？  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 通いたい小学校

	1年生		2年生	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校
回答数	336	166	314	169
全体数	502		483	
回答率	66.93%	33.07%	65.01%	34.99%

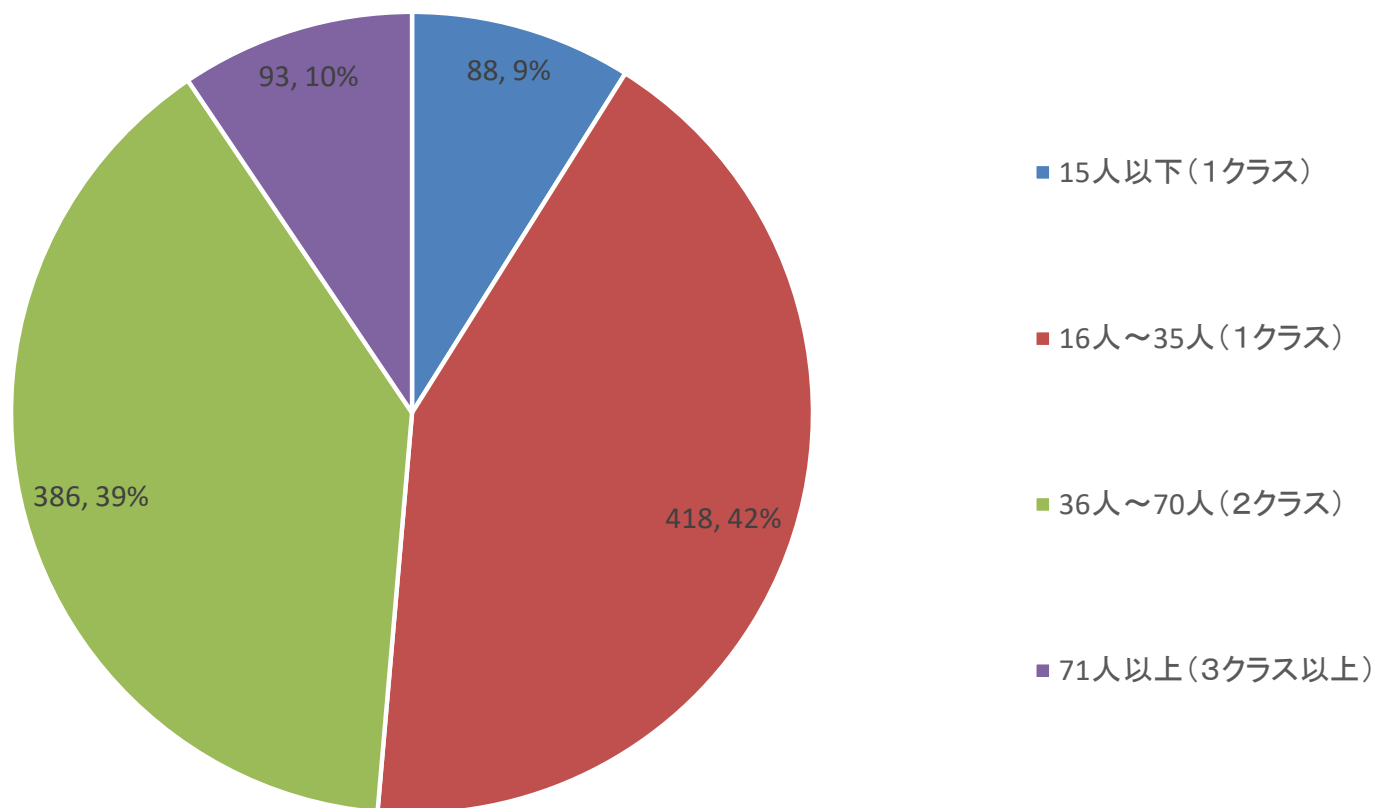
	田原中学校		東部中学校		赤羽根中学校		福江中学校	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校
回答数	286	118	178	72	57	67	129	78
全体数	404		250		124		207	
回答率	70.79%	29.21%	71.20%	28.80%	45.97%	54.03%	62.32%	37.68%

	中学校合計	
	家から遠くバスで通うが、同級生が多い学校	家から近く歩いて通うが、同級生が少ない学校
回答数	650	335
全体数	985	
回答率	65.99%	34.01%

## アンケート回答結果 同級生の人数

理想の同級生の人数は「16人～35人（1クラス）」と回答した層が最も多く42%、次いで「36～70人（2クラス）」が39%であった。

Q14. 小学校の同級生（同じ学年）の理想の人数は、何人くらいですか？  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 同級生の人数

	1年生				2年生			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	45	214	196	47	43	204	190	46
全体数	502				483			
回答率	8.96%	42.63%	39.04%	9.36%	8.90%	42.24%	39.34%	9.52%

	田原中学校				東部中学校			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	21	143	195	45	30	72	124	24
全体数	404				250			
回答率	5.20%	35.40%	48.27%	11.14%	12.00%	28.80%	49.60%	9.60%

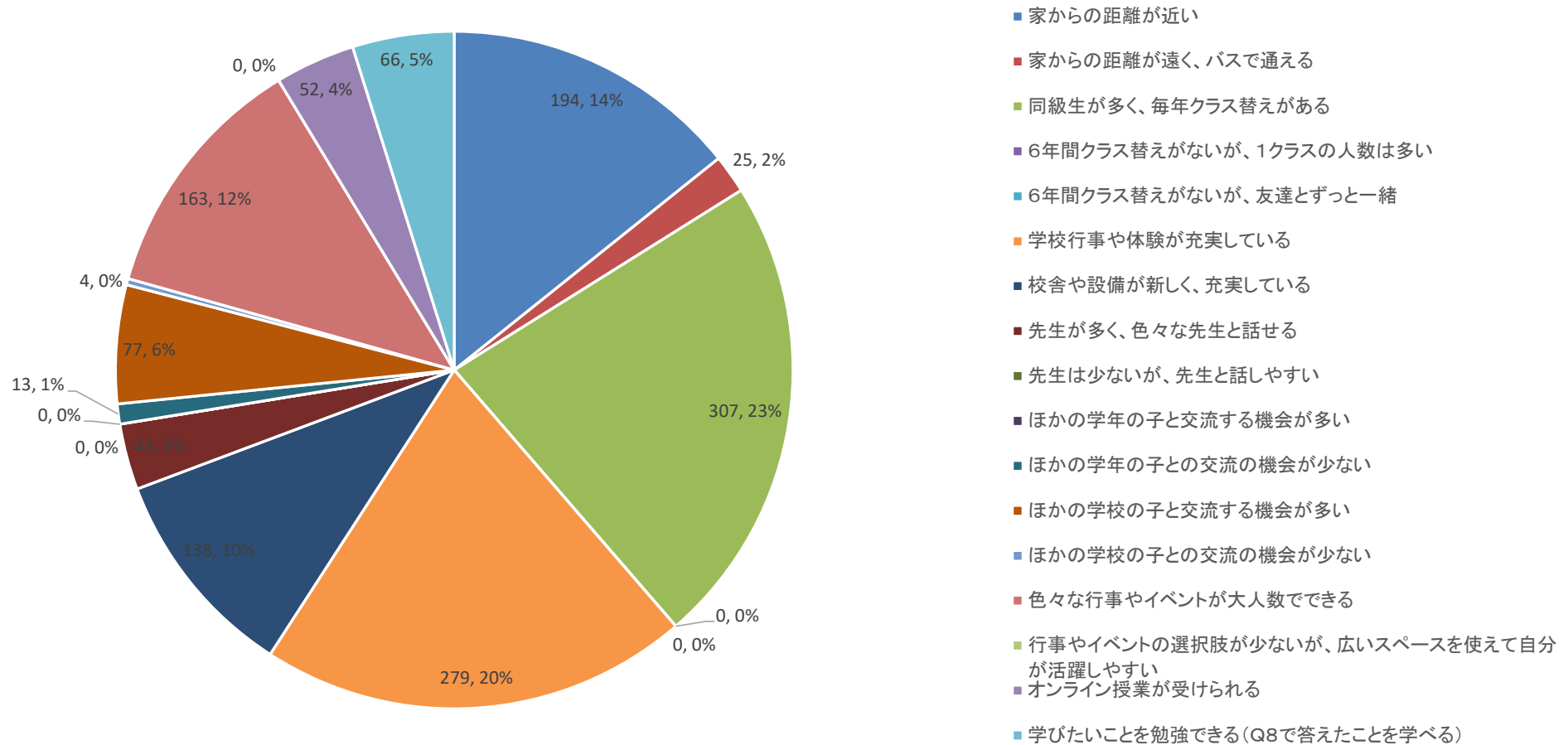
	赤羽根中学校				福江中学校			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	19	75	19	11	18	128	48	13
全体数	124				207			
回答率	15.32%	60.48%	15.32%	8.87%	8.70%	61.84%	23.19%	6.28%

	中学校合計			
	15人以下 (1クラス)	16人～35人 (1クラス)	36人～70人 (2クラス)	71人以上 (3クラス以上)
回答数	88	418	386	93
全体数	985			
回答率	8.93%	42.44%	39.19%	9.44%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

通いたい学校の条件は「同級生が多く、毎年クラス替えがある」が最も多く23%、次いで、「学校行事や体験が充実している」が20%となっていた。

Q15. 「通いたいと思う小学校（1学年35人以上）」の条件を教えてください。（3つまで）  
 (n=2789、%)



# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

1年生																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子との交流の機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子との交流の機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使って自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学べる)
回答数	196	29	150	67	27	268	141	28	65	45	10	68	5	136	8	59	106
全体数	1408																
回答率	13.92%	2.06%	10.65%	4.76%	1.92%	19.03%	10.01%	1.99%	4.62%	3.20%	0.71%	4.83%	0.36%	9.66%	0.57%	4.19%	7.53%

2年生																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子との交流の機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子との交流の機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使って自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学べる)
回答数	243	28	157	46	29	303	146	15	59	30	12	50	10	124	1	69	59
全体数	1381																
回答率	17.60%	2.03%	11.37%	3.33%	2.10%	21.94%	10.57%	1.09%	4.27%	2.17%	0.87%	3.62%	0.72%	8.98%	0.07%	5.00%	4.27%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

田原中学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	202	22	151	42	12	243	121	23	38	20	9	41	5	104	2	55	54
全体数	1144																
回答率	17.66%	1.92%	13.20%	3.67%	1.05%	21.24%	10.58%	2.01%	3.32%	1.75%	0.79%	3.58%	0.44%	9.09%	0.17%	4.81%	4.72%

東部中学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学ぶ)
回答数	104	8	103	6	14	141	59	15	21	13	5	41	6	81	3	32	54
全体数	706																
回答率	14.73%	1.13%	14.59%	0.85%	1.98%	19.97%	8.36%	2.12%	2.97%	1.84%	0.71%	5.81%	0.85%	11.47%	0.42%	4.53%	7.65%

# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

赤羽根中学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学べる)
回答数	59	8	19	23	16	72	38	0	33	14	1	14	0	24	2	13	16
全体数	352																
回答率	16.76%	2.27%	5.40%	6.53%	4.55%	20.45%	10.80%	0.00%	9.38%	3.98%	0.28%	3.98%	0.00%	6.82%	0.57%	3.69%	4.55%

福江中学校																	
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えがないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えがないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流する機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる(Q8で答えたことを学べる)
回答数	74	19	34	42	14	115	69	5	32	28	7	22	4	51	2	28	41
全体数	587																
回答率	12.61%	3.24%	5.79%	7.16%	2.39%	19.59%	11.75%	0.85%	5.45%	4.77%	1.19%	3.75%	0.68%	8.69%	0.34%	4.77%	6.98%

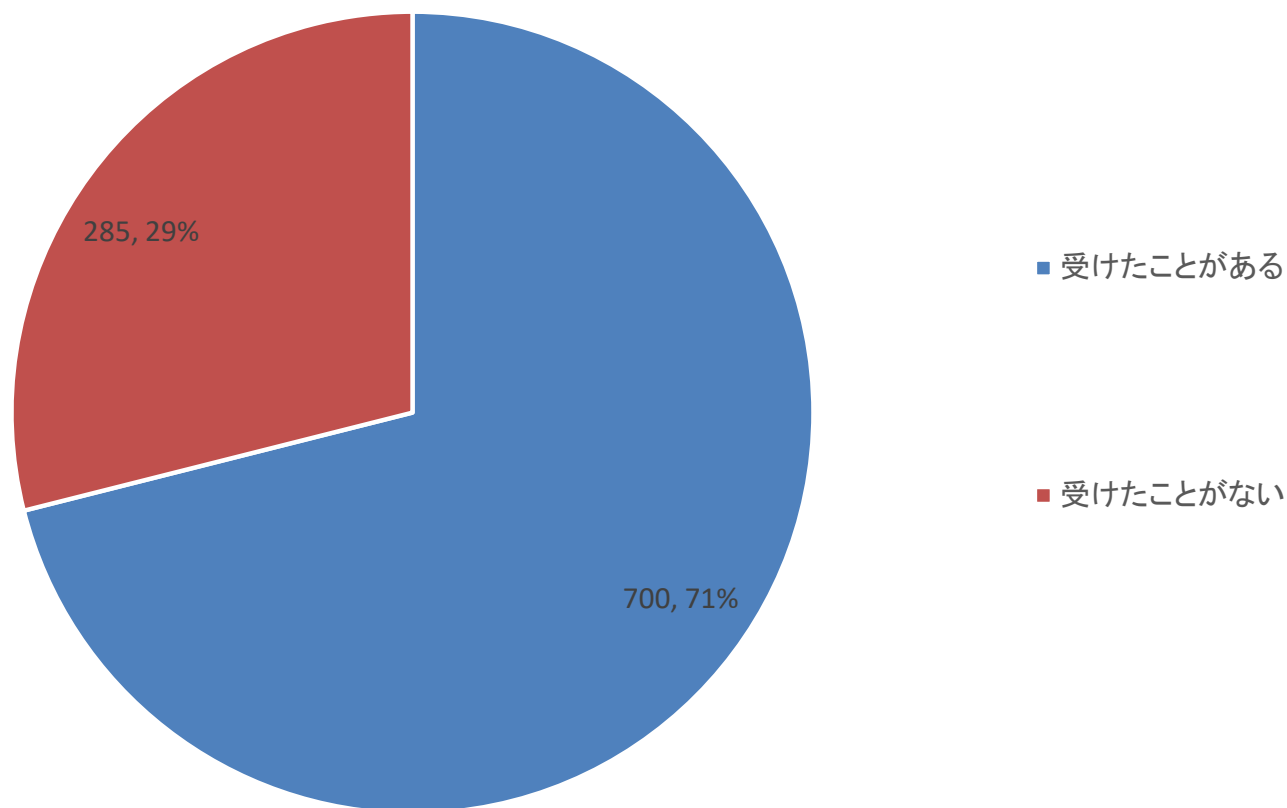
# アンケート回答結果 通いたい学校の条件

	中学校合計																
	家からの距離が近い	家からの距離が遠く、バスで通える	同級生が多く、毎年クラス替えがある	6年間クラス替えないが、1クラスの人数は多い	6年間クラス替えないが、友達とずっと一緒	学校行事や体験が充実している	校舎や設備が新しく、充実している	先生が多く、色々な先生と話せる	先生は少ないが、先生と話しやすい	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流の機会が少ない	ほかの学年の子と交流する機会が多い	ほかの学年の子と交流の機会が少ない	色々な行事やイベントが大人数でできる	行事やイベントの選択肢が少ないが、広いスペースを使えて自分が活躍しやすい	オンライン授業が受けられる	学びたいことを勉強できる (Q8で答えたことを学べる)
回答数	439	57	307	113	56	571	287	43	124	75	22	118	15	260	9	128	165
全体数	2789																
回答率	15.74%	2.04%	11.01%	4.05%	2.01%	20.47%	10.29%	1.54%	4.45%	2.69%	0.79%	4.23%	0.54%	9.32%	0.32%	4.59%	5.92%

## アンケート回答結果 オンライン授業①

「受けたことがない」と回答した層は29%、残り71%が受けたことがある層と過半数を占めた。

Q18. 小学校、中学校や塾などで、オンライン授業を受けたことがありますか？  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 オンライン授業①

	1年生		2年生	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	340	162	360	123
全体数	502		483	
回答率	67.73%	32.27%	74.53%	25.47%

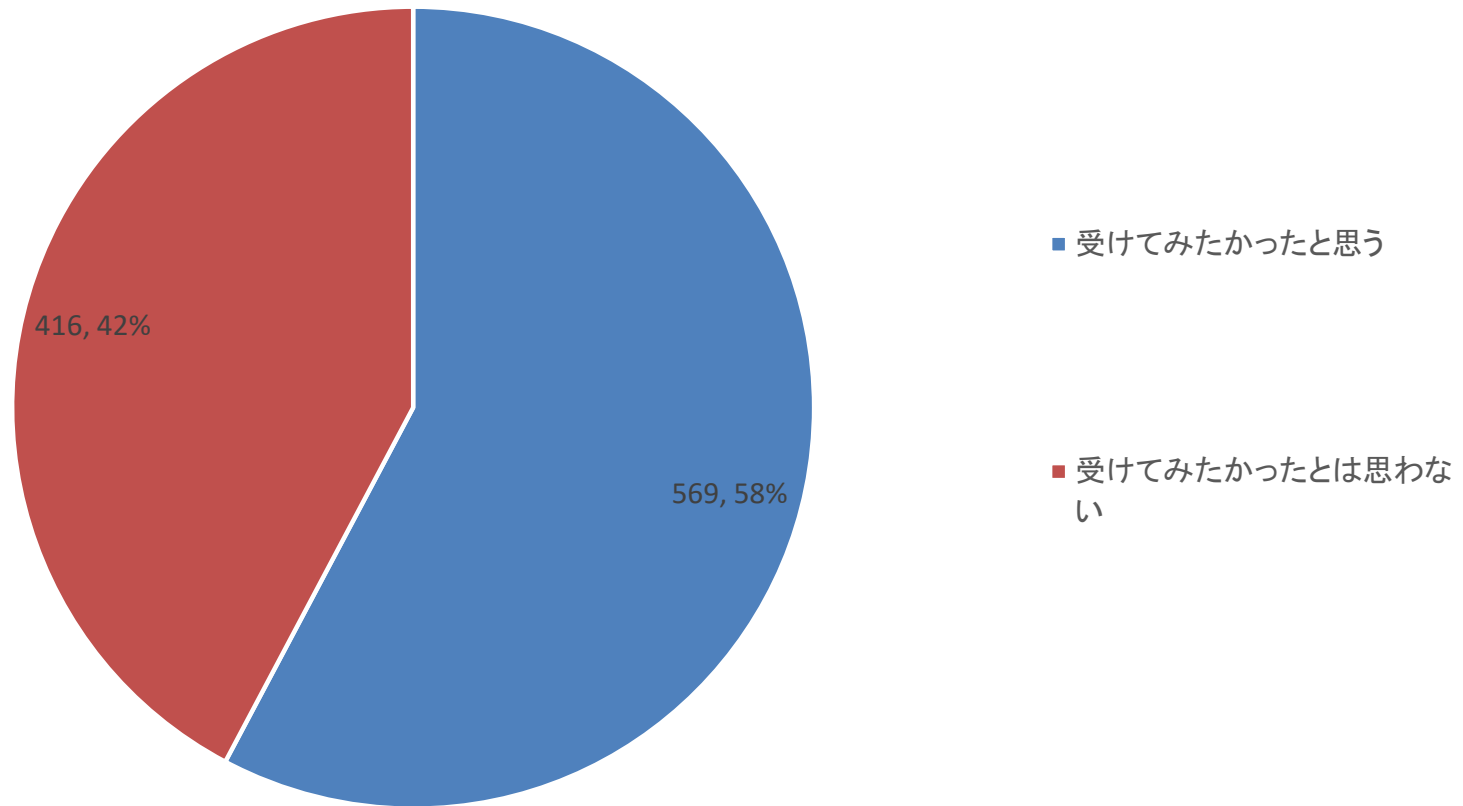
	田原中学校		東部中学校		赤羽根中学校		福江中学校	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	298	106	162	88	86	38	154	53
全体数	404		250		124		207	
回答率	73.76%	26.24%	64.80%	35.20%	69.35%	30.65%	74.40%	25.60%

	中学校合計	
	受けたことがある	受けたことがない
回答数	700	285
全体数	985	
回答率	71.07%	28.93%

## アンケート回答結果 オンライン授業②

オンライン授業を「受けてみたかったと思う」が58%、「受けてみたかったとは思わない」が42%であった。

Q19. 小学校で、オンライン授業を受けてみたかったと思いますか？  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 オンライン授業①

	1年生		2年生	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	284	218	285	198
全体数	531		542	
回答率	53.48%	41.05%	52.58%	36.53%

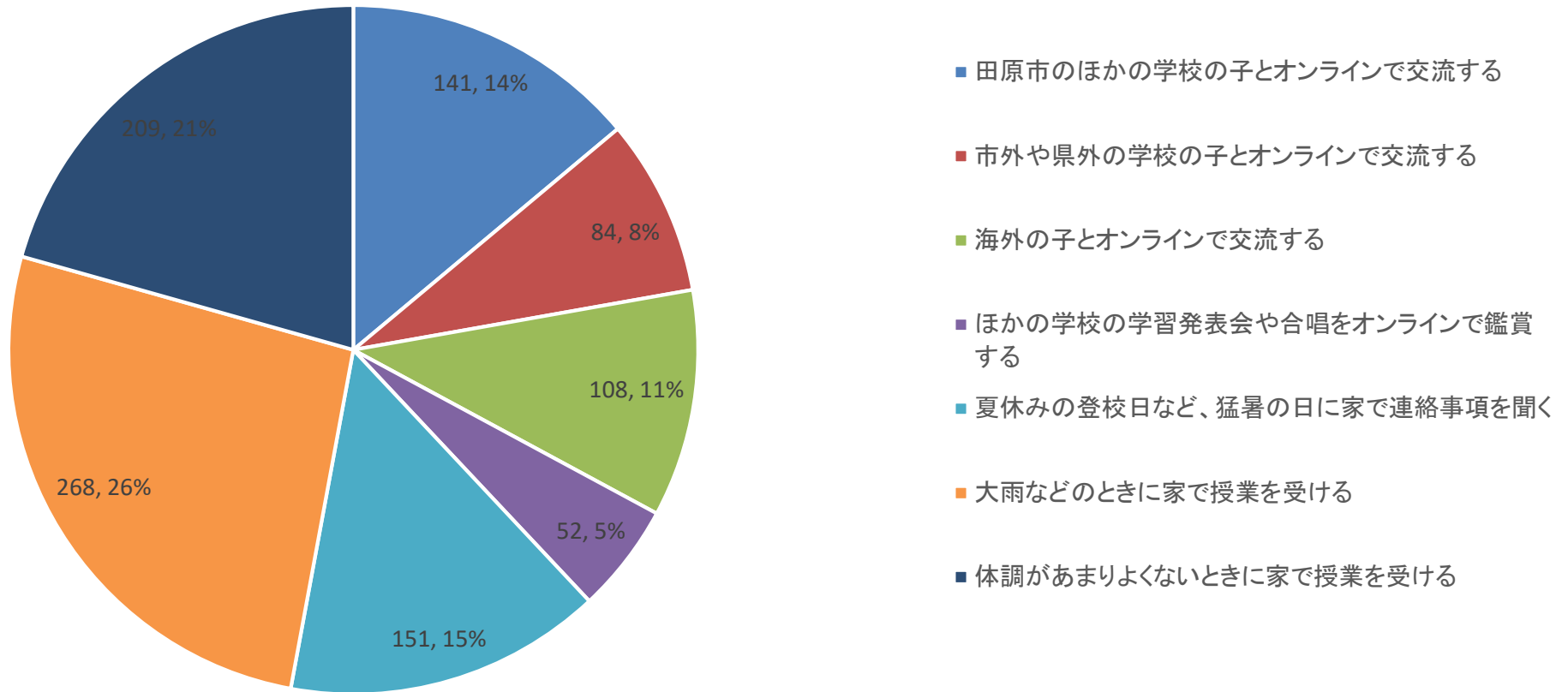
	田原中学校		東部中学校		赤羽根中学校		福江中学校	
	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない	受けたことがある	受けたことがない
回答数	254	150	129	121	74	50	112	95
全体数	404		250		124		207	
回答率	62.87%	37.13%	51.60%	48.40%	59.68%	40.32%	54.11%	45.89%

	中学校合計	
	受けたことがある	受けたことがない
回答数	569	416
全体数	985	
回答率	57.77%	42.23%

## アンケート回答結果 オンライン授業③

「大雨などのときに家で授業を受ける」が最も多く26%、次いで、「体調があまりよくないときに家で授業を受ける」が21%、「夏休みの登校日など、猛暑の日に家で連絡事項を聞く」が14%となっていた。

Q20. 小学校のオンライン授業で、やってみたかったことがあれば、教えてください。（2つまで）  
(n=1013、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 オンライン授業③

	1年生							2年生						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	71	45	50	33	73	132	100	70	39	58	19	78	136	109
全体数	504							509						
回答率	14.09%	8.93%	9.92%	6.55%	14.48%	26.19%	19.84%	13.75%	7.66%	11.39%	3.73%	15.32%	26.72%	21.41%

	田原中学校							東部中学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	64	42	50	25	64	116	87	37	13	25	13	38	59	54
全体数	448							239						
回答率	14.29%	9.38%	11.16%	5.58%	14.29%	25.89%	19.42%	15.48%	5.44%	10.46%	5.44%	15.90%	24.69%	22.59%

	赤羽根中学校							福江中学校						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日、に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	15	9	12	3	21	43	32	25	20	21	11	28	50	36
全体数	135							191						
回答率	11.11%	6.67%	8.89%	2.22%	15.56%	31.85%	23.70%	13.09%	10.47%	10.99%	5.76%	14.66%	26.18%	18.85%

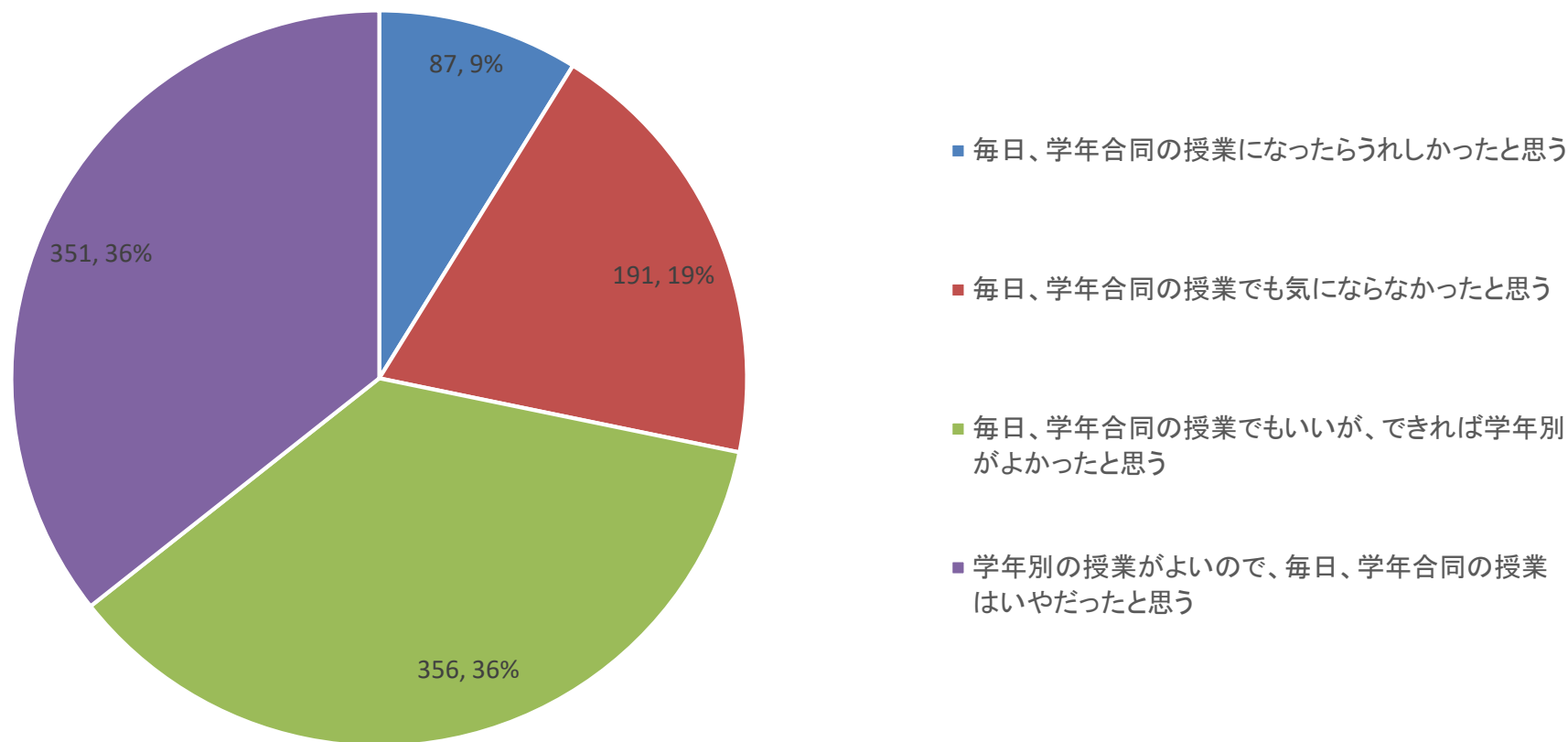
# アンケート回答結果 オンライン授業③

	中学校合計						
	田原市のほかの学校の子とオンラインで交流する	市外や県外の学校の子とオンラインで交流する	海外の子とオンラインで交流する	ほかの学校の学習発表会や合唱をオンラインで鑑賞する	夏休みの登校日など、猛暑の日に家で連絡事項を聞く	大雨などのときに家で授業を受ける	体調があまりよくないときに家で授業を受ける
回答数	141	84	108	52	151	268	209
全体数	1013						
回答率	13.92%	8.29%	10.66%	5.13%	14.91%	26.46%	20.63%

## アンケート回答結果 複式学級

「毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う」「学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う」がそれぞれ36%となっていた。

Q21. もし、小学生のときに、同じ小学校の同級生の数が少なくなって、全ての授業をほかの学年の子と一緒に受けることになっていたら、どう思いますか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）（n=985、%）



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 同級生の人数

	1年生				2年生			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う
回答数	48	89	185	180	39	102	171	171
全体数	502				483			
回答率	9.56%	17.73%	36.85%	35.86%	8.07%	21.12%	35.40%	35.40%
	田原中学校				東部中学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う
回答数	37	71	153	143	19	44	91	96
全体数	404				250			
回答率	9.16%	17.57%	37.87%	35.40%	7.60%	17.60%	36.40%	38.40%
	赤羽根中学校				福江中学校			
	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う
回答数	12	29	39	44	19	47	73	68
全体数	124				207			
回答率	9.68%	23.39%	31.45%	35.48%	9.18%	22.71%	35.27%	32.85%
	中学校合計							
	毎日、学年合同の授業になったらうれしかったと思う	毎日、学年合同の授業でも気にならなかったと思う	毎日、学年合同の授業でもいいが、できれば学年別がよかったと思う	学年別の授業がよいので、毎日、学年合同の授業はいやだったと思う				
回答数	87	191	356	351				
全体数	985							
回答率	8.83%	19.39%	36.14%	35.63%				

# アンケート回答結果 学ぶ環境のこと 自由回答

- 自由記述の回答結果は以下の通り。

そのほかに、小学校にあったらうれしかったもの（こと）や、小学校の大きさや人数について感じたことがあれば教えてください。

## 1.遊具・遊び場

- 遊具をもっと増やしてほしい／大きな遊具やアスレチック系が欲しいという要望が非常に多い。遊具が撤去されてしまったことへの不満も多い。
- ブランコやジャングルジム、滑り台、トランポリンなど具体的な希望あり。
- 屋内で遊べるもの（ボードゲーム、トランプ、オセロ、自由に使える室内スペース）を増やしてほしいという声も多数。

## 2.学校行事・交流

- 運動会・合唱祭・学芸会など行事をもっと増やして欲しい、コロナで消えた行事の復活を望む意見が多数。
- 他校（市内・地域）の児童との交流や、学年を超えた縦割り行事・全校レクを増やしてほしいという要望が多い。
- 部活動の種類を増やしてほしい（テニス、サッカー、音楽以外の部など）との声。

## 3.施設・設備

- トイレをきれいにしてほしい、体育館にエアコンを設置してほしいという要望が目立つ。
- エレベーター、ウォーターサーバー／ウォータークーラー、自動販売機などの利便設備を求める意見。
- 校舎の改修・新校舎希望、校舎をつなげて移動を楽にほしいという要望。
- グラウンドの整備（人工芝、タータントラック）、テニスコート、サッカーゴール、プールの充実などスポーツ施設の改善要望。

## 4.クラス人数・学校規模

- 「人数がちょうど良かった／少ない方が良かった／多い方が良かった」など意見が分かれる。概ね「人数が多いと行事が盛り上がる」「人数が少ないと一人ひとり見てもらえる・他学年と関われる」といった利点が挙げられている。
- 1クラスの人数を減らしてほしい、クラス数や配置（クラス替え）についての希望も複数あり。

## 5.休み時間・授業時間の運用

- 放課（昼休み・昼放課）を増やしてほしい、放課に体育館を自由に使えるようにしてほしいという声。
- 授業時間の調整（短くする、体育で特定スポーツを多く学びたい等）や、調理実習・社会見学など体験学習を増やしてほしいとの要望。

## 6.自然・動物・理科体験

- うさぎなど動物を飼育すること、観察池・野鳥・生き物がいる環境を評価する声。生き物との関わりを継続してほしいとの希望。

## 7.学習内容・体験学習

- キャリア（職業）に関する講話、地域プロジェクトの発表・体験（環境・防災など）をもっと行ってほしいという意見。
- 英語（ALTの先生）を増やしてほしい、ICTを使った授業や他言語学習への関心あり。歴史・地理・公民の学習内容充実を望む声もある。

## 8.衛生・安全・利便

- 鳩の糞など環境衛生の問題（教師による対応希望）、掃除や清掃機材（掃除機など）に関する要望。
- ケガ時や配膳のためのエレベーター利用の必要性を指摘する声。

## 9.その他感じたこと（現状で良かった点）

- 少人数での一体感、先生との関わりが多く楽しかった、小学校時代の行事や特定の体験（観察会・学芸会・運動会など）を楽しんだという肯定的な意見も多数。
- 校舎がきれいだった、昼休みが長かった、全校で関わる行事があった点を評価するコメントあり。

## 10.その他（少数意見・遊び以外の要望）

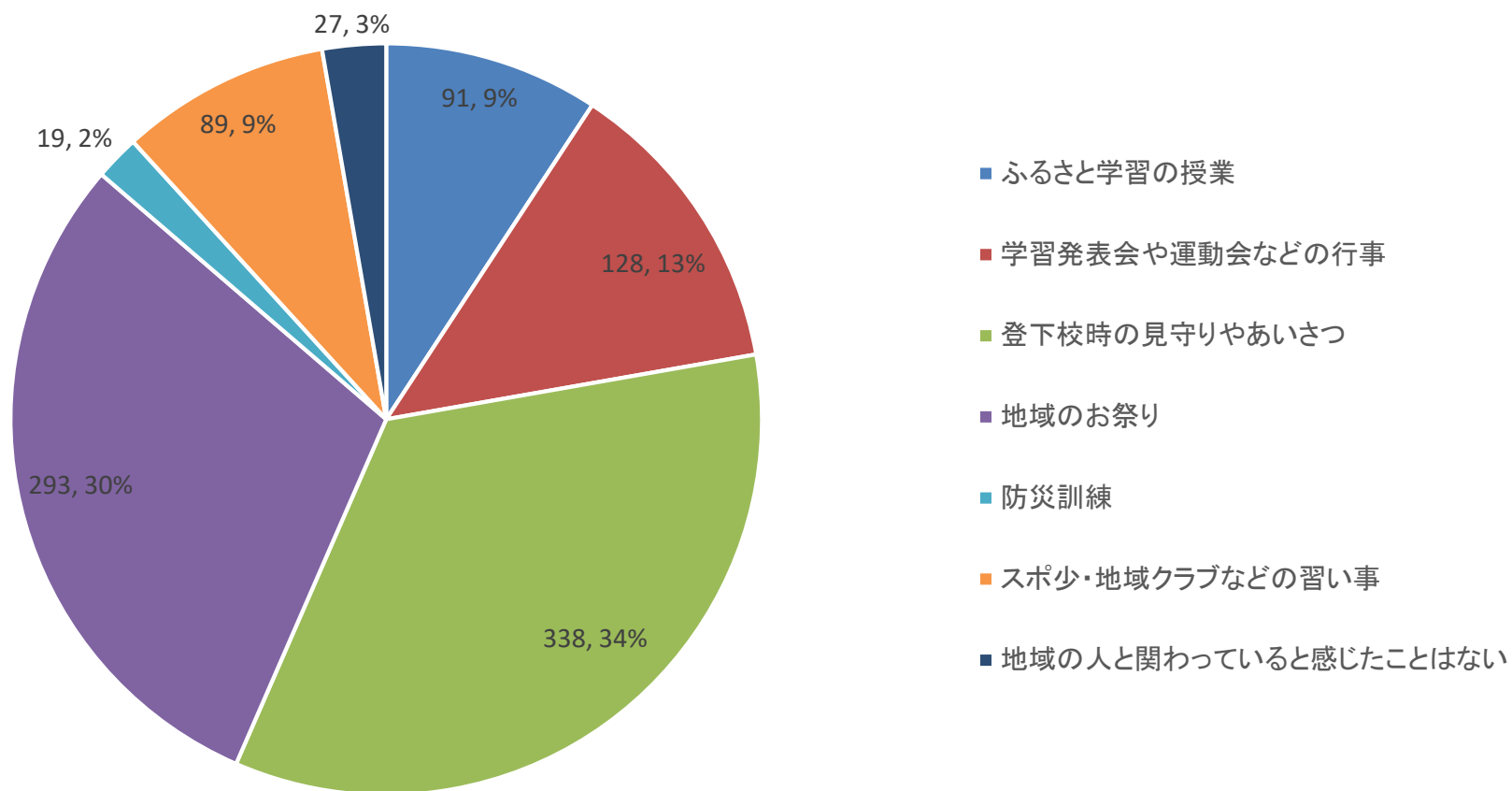
- 給食の運搬（エレベーターでの対応）、教室の広さ、冷暖房、校則の緩和（携帯持ち込み等）、放課に仮眠スペース、学校に専門道具を置いてほしい等、多様な個別要望。

出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 地域との関わり①

「登下校時の見守りやあいさつ」が最も多く34%、次いで「地域のお祭り」が30%であった。

Q23. 小学校で、地域の人との関わりを感じたのはどんなときでしたか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

# アンケート回答結果 地域との関わり①

	1年生							2年生						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	57	66	151	173	7	38	10	34	62	187	120	12	51	17
全体数	502							483						
回答率	11.35%	13.15%	30.08%	34.46%	1.39%	7.57%	1.99%	7.04%	12.84%	38.72%	24.84%	2.48%	10.56%	3.52%

	田原中学校							東部中学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	30	57	123	129	10	46	9	13	21	107	75	5	20	9
全体数	404							250						
回答率	7.43%	14.11%	30.45%	31.93%	2.48%	11.39%	2.23%	5.20%	8.40%	42.80%	30.00%	2.00%	8.00%	3.60%

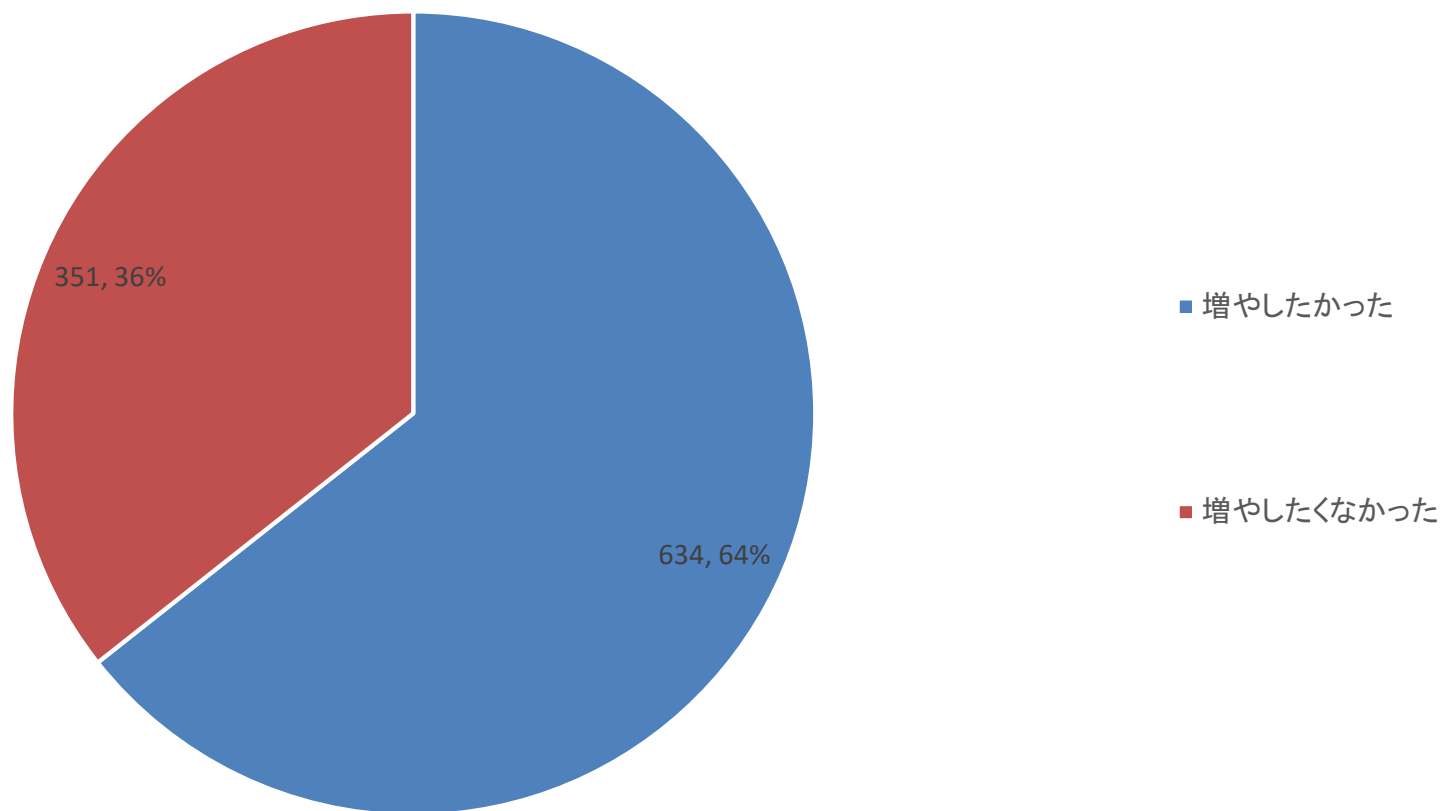
	赤羽根中学校							福江中学校						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	11	24	45	29	1	13	1	37	26	63	60	3	10	8
全体数	124							207						
回答率	8.87%	19.35%	36.29%	23.39%	0.81%	10.48%	0.81%	17.87%	12.56%	30.43%	28.99%	1.45%	4.83%	3.86%

	中学校合計						
	ふるさと学 習の授業	学習発表 会や運動 会などの行 事	登下校時 の見守りや あいさつ	地域のお 祭り	防災訓練	スポ少・地 域クラブな どの習い事	地域の人と 関わってい ると感じた ことはない
回答数	91	128	338	293	19	89	27
全体数	985						
回答率	9.24%	12.99%	34.31%	29.75%	1.93%	9.04%	2.74%

## アンケート回答結果 地域との関わり②

「増やしたくなかった」と回答した層が36%で、残りの64%が「増やしたかった」と回答した層と過半数を占めた。

Q24. 小学校で、地域の人と一緒に活動する機会を、もっと増やしたかったですか？（今の考えに一番近いものを選んでください。）  
(n=985、%)



出所：株式会社日本総合研究所作成

## アンケート回答結果 地域との関わり②

	1年生		2年生	
	増やしたかった	増やしたくなかった	増やしたかった	増やしたくなかった
回答数	320	182	314	169
全体数	502		483	
回答率	63.75%	36.25%	65.01%	34.99%

	田原中学校		東部中学校		赤羽根中学校		福江中学校	
	増やしたかった	増やしたくなかった	増やしたかった	増やしたくなかった	増やしたかった	増やしたくなかった	増やしたかった	増やしたくなかった
回答数	266	138	158	92	87	37	123	84
全体数	404		250		124		207	
回答率	65.84%	34.16%	63.20%	36.80%	70.16%	29.84%	59.42%	40.58%

	中学校合計	
	増やしたかった	増やしたくなかった
回答数	634	351
全体数	985	
回答率	64.37%	35.63%

# アンケート回答結果 地域との関り 自由回答

- 自由記述の回答結果は以下の通り。

地域に住んでいる人たちと、小学校のときに一緒にやってみたかった活動があれば、具体的に教えてください。  
そのほか、自分の小学校の地域について知りたいことや考えていることがあれば、教えてください。

## 1. 地域住民との交流を増やしてほしい（最頻出）

- 運動会やスポーツ（綱引き、リレー、ドッジボール、親子リレー、マラソン、球技など）で地域の人と一緒に参加したい。
- 祭り・文化祭・屋台出店など、地域行事に子どもと地域住民と一緒に関わられる機会を増やしてほしい。
- 学校行事（学芸会、やきいも集会、文化祭、学年別ミニ運動会等）に地域住民も参加する企画を取り入れてほしい。
- 定期的に（例：月1回）地域の人と話したり遊んだりする場を設けてほしい。

## 2. ボランティア・地域貢献活動の希望

- ゴミ拾い、海岸清掃、学校や地域の大掃除などの清掃活動に参加したい。
- 防災訓練・避難訓練などの地域と連携した防災活動に参加・学びたい。
- 地域のためになるボランティア活動（祭り準備の手伝い等）を増やしてほしい。

## 3. 地域の歴史・文化・伝統技術の学習

- 地域の歴史や昔の暮らしについて教えてほしい（田原市の昔の様子、地域の由来など）。
- 伝統的な遊びや技（こま回し、百人一首、将棋、お手玉、かるた等）を地域の高齢者と一緒に体験したい。
- 和菓子作り、農作業（田植え・芋掘り・野菜育て）、釣りなど地域特有の体験を増やしてほしい。

## 4. 体験型・実践的な学びの希望

- 調理実習、給食と一緒に食べる（バイキング形式等）、コンビニでの発注や陳列体験などの実務体験。
- 農家体験（野菜の育て方、収穫）や生き物を捕まえる・観察する自然体験、キャンプなど。
- 学校・地域を使った大規模な遊び（逃走中、探検、かくれんぼなど）。

## 5. 年齢・世代間交流の要望

- 高齢者や地域の人と触れ合える機会を増やしてほしい（昔話を聞く、日常生活を知るなど）。
- 小学生だけでなく他学年や地域全体で一緒に行う活動を望む意見。

## 6. 安全・施設に関する不安・疑問

- 津波・南海トラフ地震など大規模地震時の避難や学校の耐震性に関する不安。
- 学校統合や児童減少による小学校存続への懸念。
- 市民館やウサギ小屋など施設の位置や撤去・復活に関する不満・質問（遠い、なぜあそこに作ったのか等）。

## 7. イベントの頻度・参加機会に関する要望

- 既存の地域行事が年1回程度しかないため、回数を増やしてほしい（参加機会を増やす）。
- コロナ等で参加できなかった人のために授業・行事を複数回実施してほしいという意見。

出所：株式会社日本総合研究所作成