

提出された意見と市の考え方

No.	提案箇所	提案された意見	市の考え方
1	P 1 2	<p>渥美サイクリングロード（国道42号線・田原豊橋自転車道線）はナショナルサイクルルートに指定されてから、特に国道42号線では多くのサイクリストを見かけるようになりました。国道42号線の道路幅員は変わらず、青い矢羽根型路面表示があるだけで、自転車と自動車とが混在しており、交通量が多い時や路肩に雑草が繁っている時などに危険な状態を見かけます。</p> <p>交通安全施設等整備事業の推進に、歩行者・自転車対策及び生活道路対策の推進、幹線道路対策の推進がありますが、別にナショナルサイクルルートの対策を記載してください。</p>	<p>P15の6自転車利用環境の総合的整備(1)安全で快適な自転車利用環境の整備において、「田原市自転車活用推進計画に基づき」と記載があり、田原市自転車活用推進計画において、ナショナルサイクルルートの環境整備について記載しておりますので、計画は原案のとおりとします。</p>
2	その他	<p>国道42号線の南神戸町の歩道が、豪雨時に未舗装の農道や農地からの土砂で埋まっているので、対策をしてください。</p>	<p>ご意見については、計画を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。</p>
3	その他	<p>高松保育園・赤羽根保育園・若戸保育園が統合され、あかばねこども園が開設されますが、園児の安全確保のため、あかばねこども園からコメリ隣までの未整備の新笹仏供田線を整備してください。</p>	<p>ご意見については、計画を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。</p>
4	その他	<p>泉中学校が赤羽根中学校に統合されましたが、スクールバスの通る赤羽根泉港線は幅員が狭く、大型車がセンターラインをはみ出して通行しており危険ですので、道路を拡幅してください。</p>	<p>ご意見については、田原市自転車活用推進計画において、整備を検討しておりますので、計画は原案のとおりとします。</p>
5	P 1 2	<p>田原市の設置した通学路などの道路標識の色が退色していたり支柱が錆びているので、不要な標識は撤去したり、必要な標識は更新してください。支柱はコストの安い鉄製では無く、錆に強く耐久性の高い亜鉛メッキ鋼材の支柱にしてください。</p>	<p>ご意見については、計画内の交通安全施設等の整備を推進する上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。</p>

6	その他	国道42号線の南神戸町富士手・大草町中半・和地町一色で歩道の未連続区間があるので、歩道整備をしてください。	ご意見については、計画を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。
7	その他	国道42号線の信号交差点は交通量が設置基準に満たない所がほとんどです。たはらゼロカーボンシティを目指す中で、交差点で交差した道路に自動車がいないのにストップ・アンド・ゴーで unnecessary エネルギーを消費しているので県道との交差点以外の交差点の廃止、若しくは感應式信号、又は夜間点滅信号に変更してください。日没後2時間ぐらい過ぎたら、交通量は激減します。	ご意見については、計画を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。
8	その他	信号機が無く、安全性が高く、重大事故の発生の少ない環状交差点であるラウンドアバウトを、交通量の少ない赤東赤中線の向八反田交差点・大荒古交差点、県道大草豊島線の西神戸交差点で導入してください。	ご意見については、計画を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。
9	P17	国際サーフィン大会やサーフタウン構想で田原市は有名になり、多くのサーファーが来訪するようになりましたが、管理用道路にサーファーや釣り人の無断駐車が発生しており、漁師や地元住民との間で交通問題が発生しているので、対策をしてください。	ご意見については、計画内の総合的な駐車対策を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。
10	P10	通学路等の歩道整備等の推進について、谷熊町の谷熊中央線や池尻町の下り瀬古鳥居線のような集落内にある2車線道路のセンターラインを廃止して路側帯を広くすれば、道幅が狭く感じられ速度の抑制効果があり、一方の路側帯を広く取れば歩道が確保出来るので、ラインの引き直しを図ってください。	ご意見については、通学路等の歩道整備等を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。
11	その他	谷熊中央線は踏切部分から幅員が狭くなり通行が危険ですので、拡幅整備してください。	ご意見については、計画を進める上での参考とさせていただきます、計画は原案のとおりとします。