保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和5年3月10日

アンケート期間:令和5年1月10日~令和5年1月26日

事業所名 田原市児童発達支援センター

保護者等数(児童数) 回収数 10 割合91%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	10	0	0	0	・少人数なので広い スペースで活動しや すい。 ・走り回る子がいると 狭いかなと思います が今の教室で良いと 思います。	・法令に遵守したス ペースを確保してい ます。危険がないよ うに配慮していきま す。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	9	0	0	1	・言語聴覚士の方が言語聴覚士の方が言語訓練を月に1回以上やってくれるのは嬉しいです。・先生の数が多く手厚く支援してくれている。・専門性はわからないですが、人数は良いのかなと思います。・・相談しづらい。	・法令に遵守した職員の配置基準以上の職員を配置しています。 今年度から言語聴覚士を配置し、専門性の向上に努めています。 ・職員一同、話しやすい関係づくりに努めていきます。
		生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	1	0	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	0	0	0	・先生たちが毎日掃除や消毒をしてくれているから清潔な環境で活動できていると思います。 ・サーキットや人数が多い遊戯室でやるので合っていると思います。	・常に清潔になるように清掃し、感染症対策にも取り組んでいます。
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	9	1	0	0	・個別支援計画は具体的でわかりやすかったです。 ・その子に合った支援計画を考えてくれていると思います。 ・いろんな課題があってやっていると思います。	・今後も保護者の方と丁寧に話し合いと説明を行い、計画を作成します。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	2	0	2	援との違いがあり、 戸惑う部分も嬉しい 支援もありました(託	・児童発達支援ガイドラインに沿った項目の内容を設定していきます。随時、保護者の方に丁寧に説明していきます。 ・これまで以上に加配保育士の先生とも連携し、職員と共に資の向上に努めます。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	7	2	0	1		・今後も支援内容についてより丁寧な説明を 心掛けていきます。

六							その日の子どもの
							状況によっても工夫
							してくれている。
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫され	9	1	0	0	・毎週違った活動内
	Ö	ているか	9	ı	U	U	容でとても工夫されて
							いると思います。
							・いろいろと工夫して
							いると思います。
							・地元の保育所等に ・近隣の保育園や認定
							通わず、特別支援学 こども園との交流の必
							校に進学した場合、 要性も含めて、今後検
							地元とのつながりは 討していきます。
							ほとんどないだろうな
		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流		1			と感じています。
	9	や、障がいのない子どもと活動する機会が	3		4	2	・コロナが落ち着いた
		あるか					らいろんな交流がで
		33 0.10					きると良いなと思いま
							した。
							・障害のない子と一
							緒に活動することは
							ないと思います。
		運営規定、利用者負担等について丁寧な説					・されました。
	10	明がなされたか	10	0	0	0	・説明してくれたと思
		りかったこと					います。
							・その子に合った支・今後もわかりやすく説
		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援					援計画を考えてくれ、明していきます。
		の提供すべき支援」のねらい及び支援内容					支援してくれていると
	11	と、これに基づき作成された「児童発達支援	10	0	0	0	思います。
			10	U	U	U	
		計画」を示しながら支援内容の説明がなされ					・担当の先生と児発
		たか					管の先生で説明して
							もらっています。
							・ペアレント・トレーニ ・今年度よりペアレン
							ングに参加してすごくト・プログラムを実施し
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレ	10	0	0	0	勉強になりました。 ました。今後も様々な
	12	ント・トレーニング等)が行われているか	10	0	0		・外からいろんな分野 プログラムの実施を検
							の先生を呼んで勉強 討していきます。
							しています。
							・担任の先生方は特
							に小さな変化にも気
						ĺ	
							づき助言や励ましの
							言葉をかけてくれまし
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合					た。
	12	い、子どもの健康や発達の状況、課題につ	10	0	0	0	相談やいろいろ話を
			10	U	U	U	聞いてアドバイスをく
		いて共通理解ができているか					れたりすごく支えられ
			ĺ				ています。
							・定期的におこなわ
							れていると思います。
							個別支援計画の話
							・個別支援計画の話
						l	し合いはとても参考
							になります。
							・モニタリングや支援
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に	10	0	0	0	計画などあり相談や
	14	関する助言等の支援が行われているか	10	0	0	U	悩みなども聞いてくれ
保		The state of the s					ます。
護							・フリートークなど楽し
者							い時間があります。
1 ^							「中山田からのかます。
``							

の説							13.3 1 120.7 2 7 7/10-2	・ 保護者同士の交流
説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	8	2	0	0	かよし教室のOBの方とのつながりを支援場でもらいたい。その場も、提供してもらいたい。・たまに保護者同士で話す時間が合っていろいろな話しを聞けてもっとあるといいなと思いました。・対応されていると思います。	ていきたいと考えてい ます。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7	1	0	2	れたり、一緒に考え 「 てくれたりしていると 」 思います。 ・対応されていると思 います。	しやすい雰囲気づくり に努め、相談の申し入 れがあった場合はに迅 速に対応してきます。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	8	2	0	0	やすい雰囲気でし た。 1	・今後も引き続き、話 しやすい雰囲気づく りに努めていきま す。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7	2	0	1	ています。	・今後もあおぞらだより を発行し、活動の概要 や予定を発信していき ます。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されている か	9	1	0	0	す。 ・注意されていると思っ います。	・今後も個人情報の取り扱いは厳重に管理していきます。
非常時等の対	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	9	0	0	1	しっかりと感染症対策ができていると思います。 ・災害の訓練はやりますが緊急、防犯、感染症の訓練はわかりません。	・策定したマニュアルを保護者に周知・説明し、今後も定期的な訓練を実施していきます。
応	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	10	0	0	0	・定期的に避難訓練 が行われていると思 います。	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	9	1	0	0	・楽しみにしていると 思います。	護者の方が楽しく安心 して通えるようにしてい きます。
	23	事業所の支援に満足しているか	9	1	0	0	く通園できて子ども の成長も近くで見 れて、あおぞら園に 通えてよかったで	・様々な状況に対応できるように現状の把握と検討を行っていきます。 ・今後も満足していただけるように質の向上に努めていきます。

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援 評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。