

田原市生涯学習振興計画改定版（概要）

1 計画改定の趣旨

- 田原市では、「ふるさとに学び 人が輝く 田原の人づくり」を基本理念に、実践的かつ具体的なアクションプランにより生涯学習の振興に取り組んできました。
- 今回、生涯学習振興計画の計画期間である5年目を迎えることに加え、人生100年時代の到来、社会情勢の急速な変化による将来の予測が困難なVUCAの時代、人口減少、少子高齢化、DXの進展、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、新しい生活様式への対応や働き方改革の推進等、社会を取り巻く新たな課題へ対応し、一人ひとりが多様な幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるもの（ウェルビーイング）となるために計画を改定するものです。

2 計画の位置づけ

この計画は、「田原市総合計画」や「教育大綱・教育振興基本計画」を上位計画とする個別計画として位置づけ、上位計画の方向性等を踏まえて、生涯学習振興の考え方・体系を明らかにするものです。

3 計画の期間

令和8年度(2026年度)から令和12年度(2030年度)までの5年間とします。

4 改定のポイント

- 重点目標やアクションプランの内容について点検・精査し、実施主体を明らかにすると共に、項目の整理統合等や指標の見直しを行いました。
- 教育大綱・教育振興基本計画の改定に伴い、生涯学習振興計画の重点目標と施策について教育大綱・教育振興基本計画に記載し、アクションプランについては生涯学習振興計画アクションプランとして、外部の委員で組織される田原市社会教育審議会を毎年度開催し、意見を頂きながら進捗管理を行っていきます。

5 重点目標

(1) 学ぶ機会の充実

市民の学びへの多様なニーズに応えるため、関係機関や地域との協力・連携を図りながら、人生の様々な場面において学びの機会の充実を図ります。

(2) 学びを活かす機会の充実

社会の中で多くの人々が輝くことができるよう、学びを地域社会に還元できる人づくりや、学びの成果を共有できる仕組みづくり、発表機会の提供等により環境整備に努め、学びを活かす機会の充実を図ります。

(3) 学びを支える環境の充実

利用しやすい施設運営に努めることにより市民の学習活動を支えます。学ぶことに困難を抱える人を支え、学びを支える環境の充実を図ります。

6 施策の体系

基本理念：ふるさとに学び 人が輝く 田原の人づくり

(1) 学ぶ機会の充実

基本施策1：ライフステージに応じた学びの機会の提供

基本施策2：地域性に応じた学びの機会の拡充

基本施策3：ふるさとの歴史・文化・産業を通じた学びの機会の提供

(2) 学びを活かす機会の充実

基本施策4：学びの成果を発表や活用する機会の推進

基本施策5：学びを通じた絆づくりの推進

(3) 学びを支える環境の充実

基本施策6：学びのための体制・制度・環境整備の推進

基本施策7：家庭・学校・地域・行政の連携強化

7 具体的な施策の推進方法（アクションプラン）

【基本施策1】ライフステージに応じた学びの機会の提供

内容	実施主体
小中学校における家庭教育推進事業講演会及び保育園、こども園における幼児教室等公演の支援を行います。	生涯学習課
ニーズを把握した児童生徒文化体験教室を開催します。	生涯学習課
健診受診率を維持し、定期的な健診を通じた母子の学びを充実させます。	健康課
少年少女発明クラブの活動を充実させ、参加者の満足度（5段階評価）を高めます。	生涯学習課
食育に関する講座を開催します。	子育て支援課 健康課
食生活改善サポーターと食育や健康啓発を推進します。	健康課
市内の全コミュニティでサロンを開催します。	社会福祉協議会
しおさい大学の定員に対する参加率の向上を図ります。	生涯学習課
生涯学習情報誌を発行し、講座や教室等の情報提供を行います。	生涯学習課

【基本施策2】地域性に応じた学びの機会の拡充

内容	実施主体
市民館の主催による地域の特性に応じた講座を充実します。	コミュニティ協議会
市政ほーもん講座の受講回数の増加を図ります。	広報秘書課
放課後児童クラブの活動に地域の人材を活用します。	生涯学習課
放課後児童クラブを小学校区に開設します。	生涯学習課
地域における青少年健全育成活動の継続を支援します。	コミュニティ協議会 生涯学習課

【基本施策3】ふるさとの歴史・文化・産業を通じた学びの機会の提供

内容	実施主体
地域の人材を活用した市民カレッジを開催します。	生涯学習課
教育機関等でのふるさと教育を推進します。	生涯学習課
ふるさとにゆかりのある展覧会を開催します。	文化財課
ふるさと教育センター展示室の利用者数について増加を図ります。	文化財課
中学生の職場体験を推進します。	学校教育課
東三河交流事業として東三河連携講座を開催します。	生涯学習課

【基本施策4】 学びの成果の発表や活用する機会の推進

内容	実施主体
市民カレッジ講師の登録を推進します。	生涯学習課
児童生徒文化体験教室の講師の登録を推進します。	生涯学習課
小中学校の総合的な学習で、ふるさとの人材を活用します。	学校教育課
学びの成果を発表する場として、全ての市民館まつりで園児、児童、生徒等の各クラブ教室の作品展示等を支援します。	コミュニティ協議会 生涯学習課
社会教育に関する事業の共催・後援を推進します。	生涯学習課

【基本施策5】 学びを通じた絆づくりの推進

内容	実施主体
市民館で行う講座の講師として、シニア世代や現役世代の人材を積極的に活用します。	コミュニティ協議会 生涯学習課
文化協会加入団体数の維持を図ります。	生涯学習課
文化協会加入者数の維持を図ります。	生涯学習課

【基本施策6】 学びのための体制・制度・環境整備の推進

内容	実施主体
市民館のサービス充実に努め、施設の利用者数の増加を図ります。	コミュニティ協議会 生涯学習課
社会教育施設の使用料適正化と減免規定の見直しについて検討します。	生涯学習課
田原市社会教育審議会で田原市生涯学習振興計画の進行確認を行います。	生涯学習課
単位子ども会の田原市子ども会連絡協議会への加入推進を図ります。	生涯学習課
地域産業、文化の継承を目的とした生涯学習講座を開催します。	生涯学習課
田原市社会教育活動事業補助金の文化ホール事業支援を推進します。	生涯学習課
男女共同参画の視点を取り入れたイベント等を推進します	企画課
問題を抱えた子ども・若者に身近で寄り添える相談員の体制を継続します。	生涯学習課
市内の全自治会へ生活ささえあいネットサポーターの登録を推進します。	社会福祉協議会
ボランティアコーディネーターによる情報提供や活動相談を行います。	社会福祉協議会

【基本施策7】 家庭・学校・地域・行政の連携強化

内容	実施主体
小中学校でコミュニティ・スクールを導入します。	学校教育課
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の住民等参画を促進します。	学校教育課
地域クラブの認定地域クラブの登録を推進します。	生涯学習課 スポーツ課
中学生の認定地域クラブの加入を促進します。	生涯学習課 スポーツ課