

【添付資料 14】 受入状況にかかる資料（2 月 27 日配膳室等調査対象）

No	保 11				
保育園名		漆田保育園			
現況給食方式	センター		配膳室床仕様		乾式
	0-1歳児用給食:単独調理方式		調理場方式		ウェット式
調査実施日	平成22年9月29日		連絡先		担当教諭

1.現況の給食方式について	備考
検収室まで配送コンテナを搬入して、そこで職員が食缶等を取り出し、手運びで隣接する配膳室の台車に積みます。台車ごと、職員が各保育室へ運びます。単独調理を行っている0-1歳児の食材搬入の検収室と兼用しています。	
2.必要と思われる主な改築内容	
3の検討結果による。	
3.その他検討を要する事項	
1)配膳室と廊下との間に建具を設置した方が衛生的と思われます。また、内部から調理室の入口に鍵がありません。(内部写真*1) 2)コンテナ搬入口に網戸が設置されていないので、搬入口を開放して使用する場合は、網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。	
4.保育園からの伝達	
・配膳室に配送コンテナが搬入できないので不便を感じています。(内部写真*3)	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No.保 11

調査票 2-2

保育園名 漆田保育園

調査日 平成 22年 9月 29日

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	道路にてバックで切返し方向を変えることができる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	○	
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	約63cm。
	7	雨よけの庇などはあるか。	○	
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	△	配膳室への配送コンテナの搬入は不可。検収室までの搬入となる。出入口巾(W80cm)段差(H16cm)
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	△	調理室に隣接する前室を介して調理員便所がある。
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	×	配膳室と廊下との間に区画がない。
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	×	〃
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	△	調理室・検収室・前室にはあるが、配膳室に手洗は無い。
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	調理室に空調・換気設備はあるが、配膳室には無い。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	△	発見されることはない。駆除の業者委託を行なっている。特に防塵対策はない。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	コンテナ搬入口に網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	○	
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	○	
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	○	食材(0-1歳児用)・ご飯・パン・冷果物搬入棚にて対応。センターからの給食の検収は行っていません。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	○	検収室にはないが、調理室に机が設置されている。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷菓等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	△	冷凍庫の容量が飽和状態で、冷凍のものはばらして入れなければ入らない。
廊下 階段	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	ただし、配送コンテナは配膳室に搬入できない。
	27	その他		
	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	○	
各教室	29	その他	○	職員が台車を使用して運んでいる。
	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



G



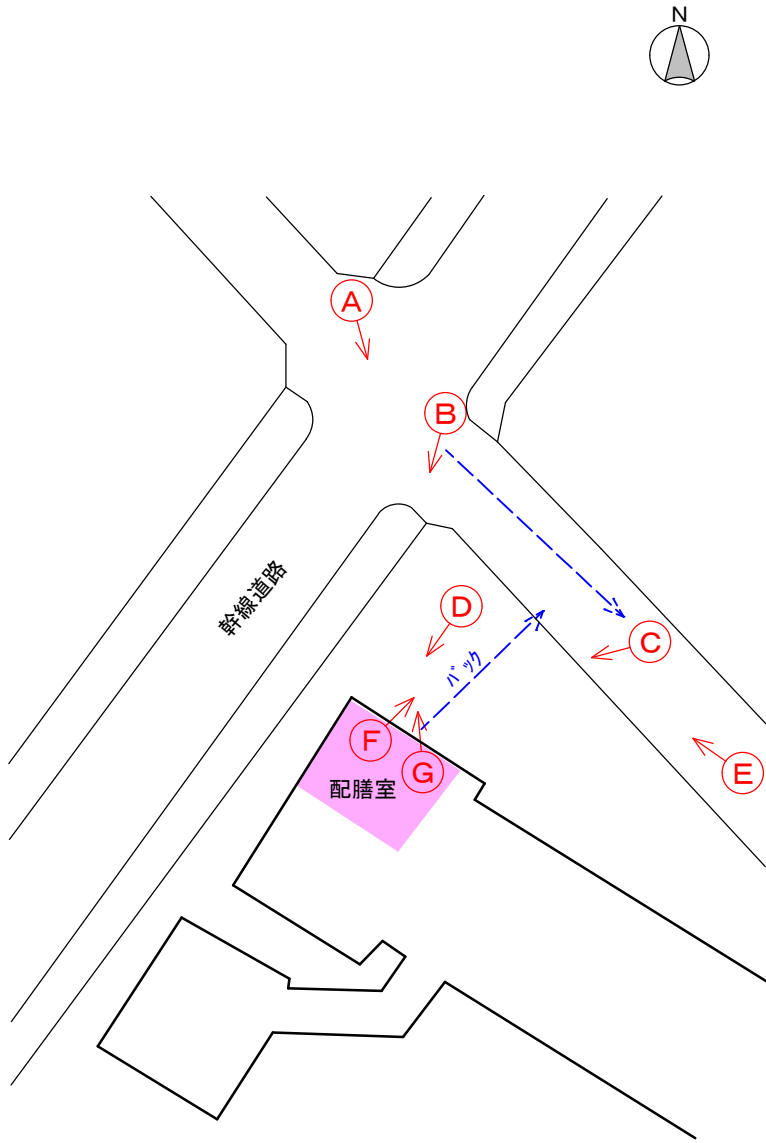
F



F



F



B



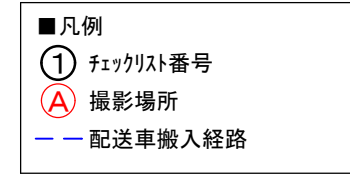
C



D



A





J



I



H



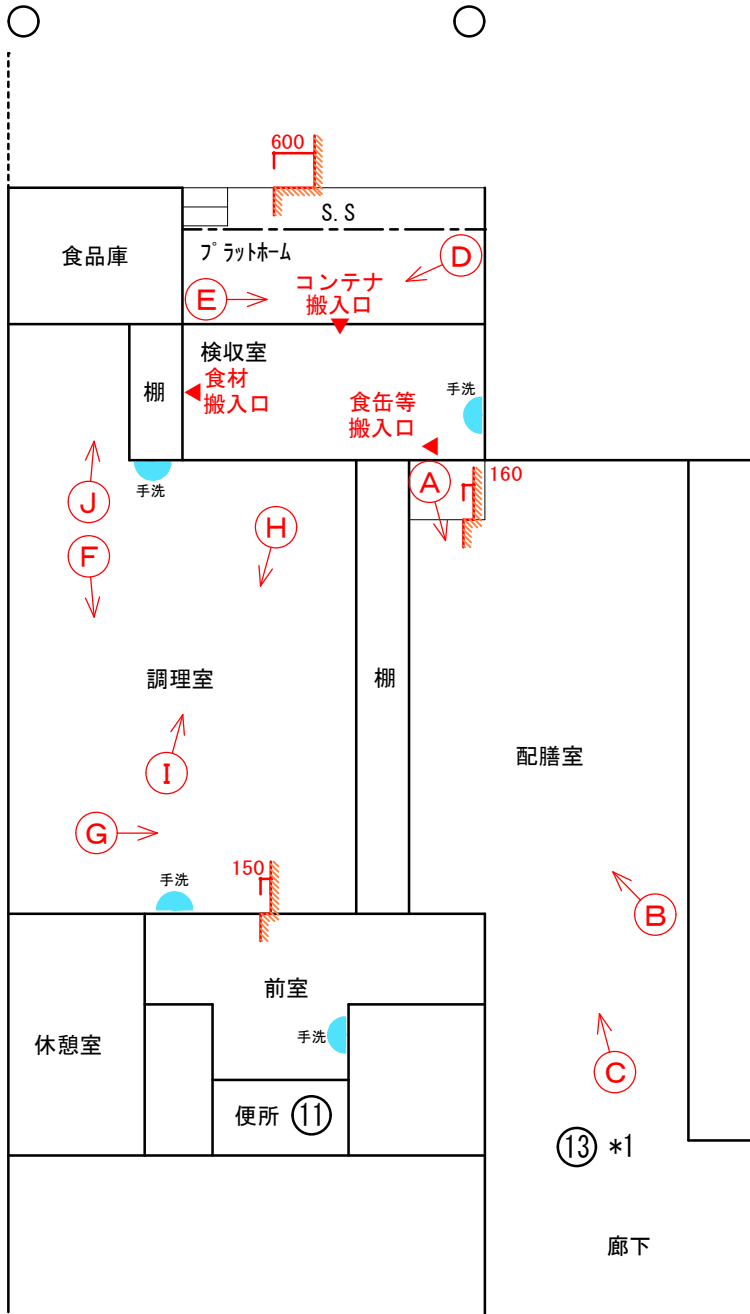
G



F



C



D



E



A



B

No	21						
学校名		東部中学校					
現況給食方式		センター		配膳室床仕様		乾式	
調査実施日		平成22年10月14日		連絡先		担当教諭	

1.現況の給食方式について	備考
配膳室へ搬入された配送コンテナから生徒が直接取出し、各教室へ手運びします。2階・3階配膳室へは配送コンテナのまま荷物用エレベーターにて職員が運び、そこで配送コンテナから生徒が直接取出し、各教室へ手運びします。	
2.必要と思われる主な改築内容	
3の検討結果による。	
3.その他検討を要する事項	
1) 手洗いとシンクが兼用の為、手洗いを設置した方が衛生的に良いと思われます。 (内部写真*1)また、2階・3階配膳室に手洗いの設置が有りませんので、設置した方が衛生的に良いと思われます。 2) 廊下への出入口に網戸が設置されていないので、出入口を開放して使用する場合は、網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。	
4.学校からの伝達	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No. 21	
学校名	東部中学校
調査日	平成 22年 10月 14日

調査票2-2

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	敷地内でバックで切返せば向きは変えられる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	○	
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	H30cm。配送トラックにリフターが必要。
	7	雨よけの庇などはあるか。	○	
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	○	
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	△	廊下を介して生徒用の便所に隣接している。
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	○	
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	×	1階配膳室には手洗はない。シンクと兼用。2階3階配膳室には手洗いもシンクも設置がない。
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	空調設備が無く換気設備のみ。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	乾式の為、床排水はない。
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	△	特に防塵対策はない。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	廊下への出入口に網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	—	納入業者は中には入らないので、設置されていない。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	—	〃
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	△	検収用台車は問題ないが、配膳棚下段高さは1階:H10cm、2階:H42cm程度しかない。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	○	机が設置されている。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷菓等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	
	27	その他		
廊下 階段	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	○	配送コンテナのままエレベーターに搬入可能。
	29	その他	△	各階配膳室から生徒が手運びしている。
各教室	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



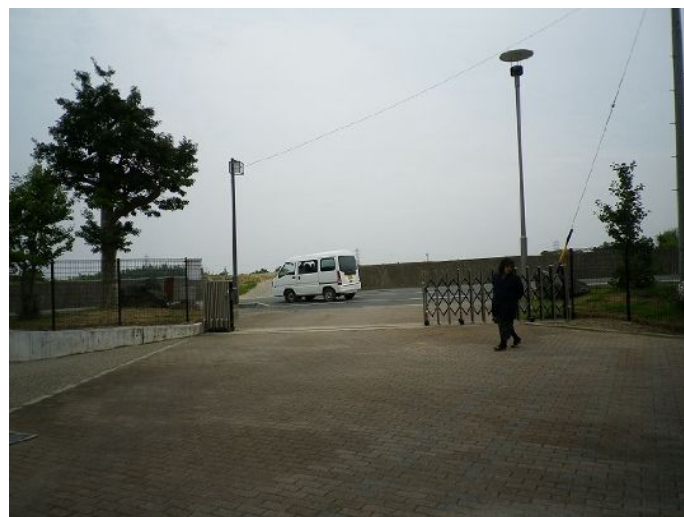
(F)



(E)



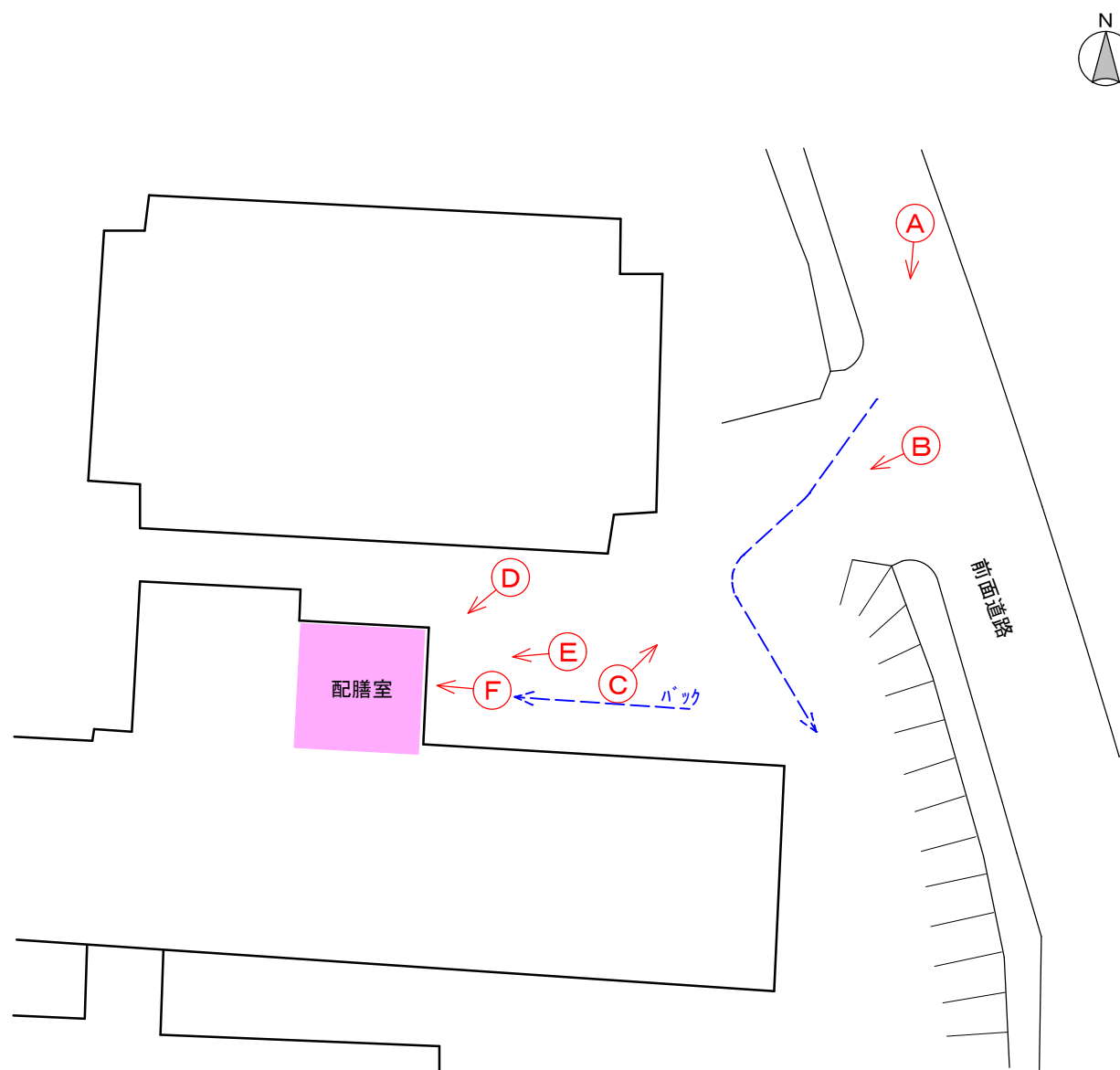
(D)



(C)

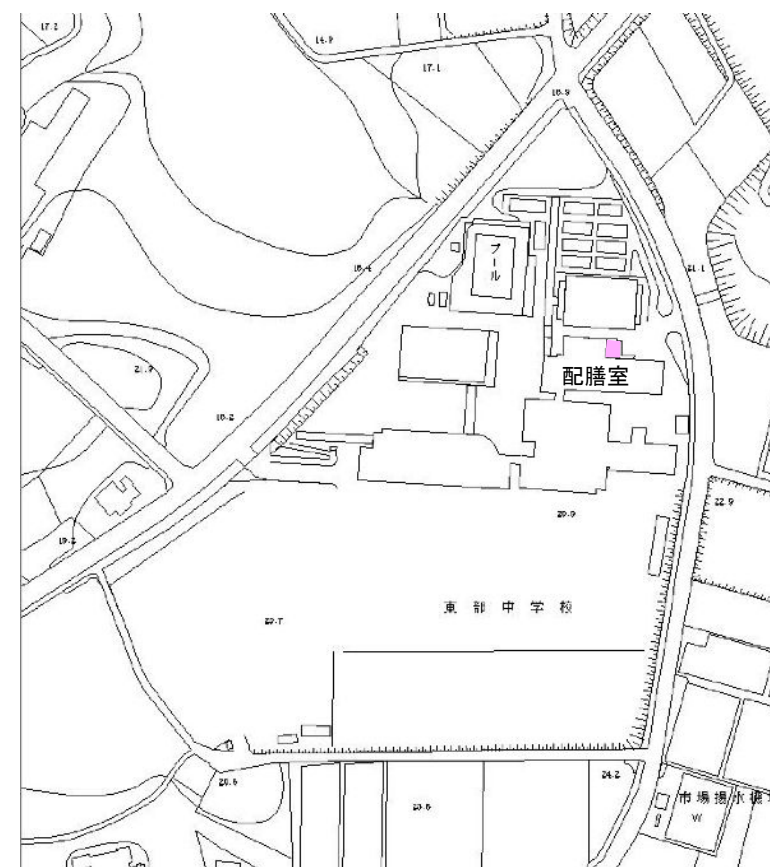


(B)



(A)

- 凡例
- ① チェックリスト番号
 - Ⓐ 撮影場所
 - 配送車搬入経路





(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



(F)



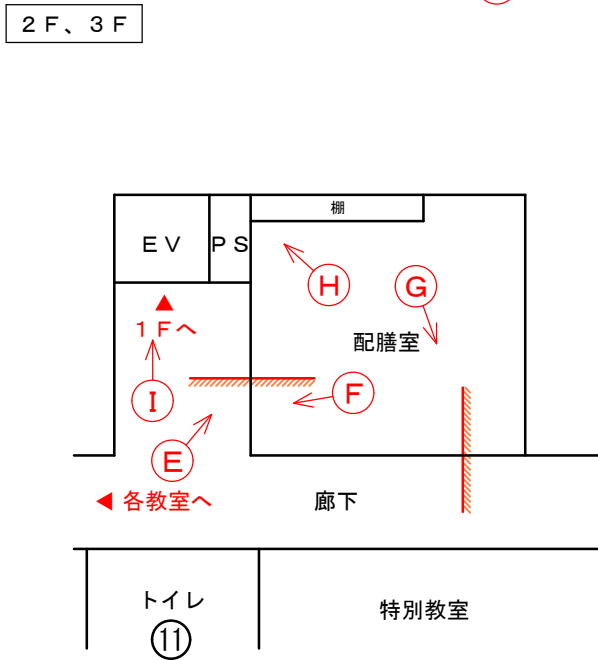
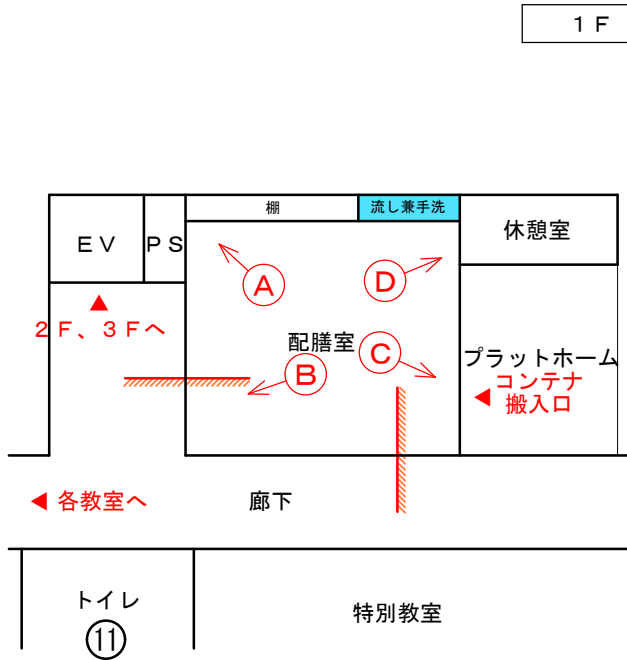
(I)



(H)



(G)



No	保5				
保育園名	東部保育園				
現況給食方式	センター	調理場方式	乾式		
調査実施日	平成22年11月10日	連絡先		担当教諭	

1.現況の給食方式について	備考
プラットホームに降ろされた配送コンテナから、プラットホームにて食缶・食器等を取出し、納入棚へ入れ配膳室側から取出し台車へ載せて各保育室まで用務員が運んでいます。	
2.必要と思われる主な改築内容	
・現在と同様に、プラットホームで配送コンテナから食缶・食器等を取出す場合は改築の必要はないと思われます。 ・配送コンテナを配膳室に搬入して食缶・食器等を取出す方が衛生的に良いと思われますが、その場合下記の改修が必要と思われます。 ・納品棚を撤去の上、搬入口の設置が必要です。 ・プラットホームと配膳室の段差の解消が必要です。 ・配膳室が手狭になるので、機能上支障にならないか検証が必要です。	開口部の拡大については構造的なチェックが必要です。
3.その他検討を要する事項	
1) 配送コンテナから食缶等を取出す作業を行うプラットホームに隣接して園内のゴミ集積所があり、衛生上扉の設置等を検討した方が良いと思われます。(外部写真*1) 2) 扉の網戸の一部に破れがあり、衛生上補修をした方が良いと思われます。 3) 廊下への出入口の網戸に破れている部分がありますので、補修が必要です。	
4.保育園からの伝達	
・各教室に台車に積んで給食を運ぶ際、スロープを通るときに危険だと感じることがあります。(内部写真*2)	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No.保 5

調査票 2-2

保育園名 東部保育園

調査日 平成 22年 11月 10日

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	幅員約2.7m。
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	道路にてバックで切返し方向を変えることができる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	△	園内のゴミ集積所がプラットホームに隣接している。
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	H78cm。
	7	雨よけの庇などはあるか。	○	
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	○	プラットホームと配膳室の出入口は隣接していない為、プラットホームから食缶を手で搬入する。
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	△	廊下を介して職員用便所が隣接している。
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	△	鍵は設置されていない。
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	○	
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	空調設備は設置されていない。換気設備のみ。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	△	業者に防虫業務を委託している。特に防塵対策は無い。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	廊下への出入口の網戸の一部に破れている部分がある。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	—	納入業者は場内に入らないので設置していない。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	—	〃
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	△	検収台は問題ないが、納入棚・配膳棚下段高さはH50cm前後しかない。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	△	検収台兼用。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷凍等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	
	27	その他	△	壁面の一部に塗装の剥がれがある。(掲示物のテープの跡)
廊下 階段	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	○	
	29	その他	△	各保育室の出入口手前まで職員が台車を使用して運んでいる。出入口下部に段差(H5～8cm程度)がある為、各保育室内への台車の搬入はできない。
各教室	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



F



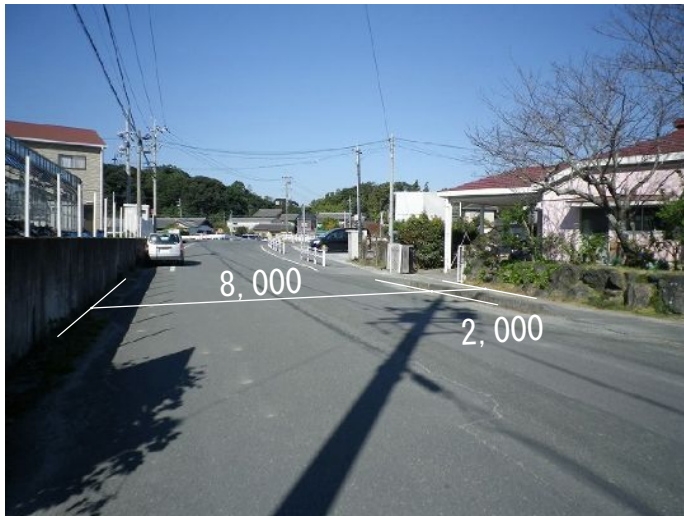
E



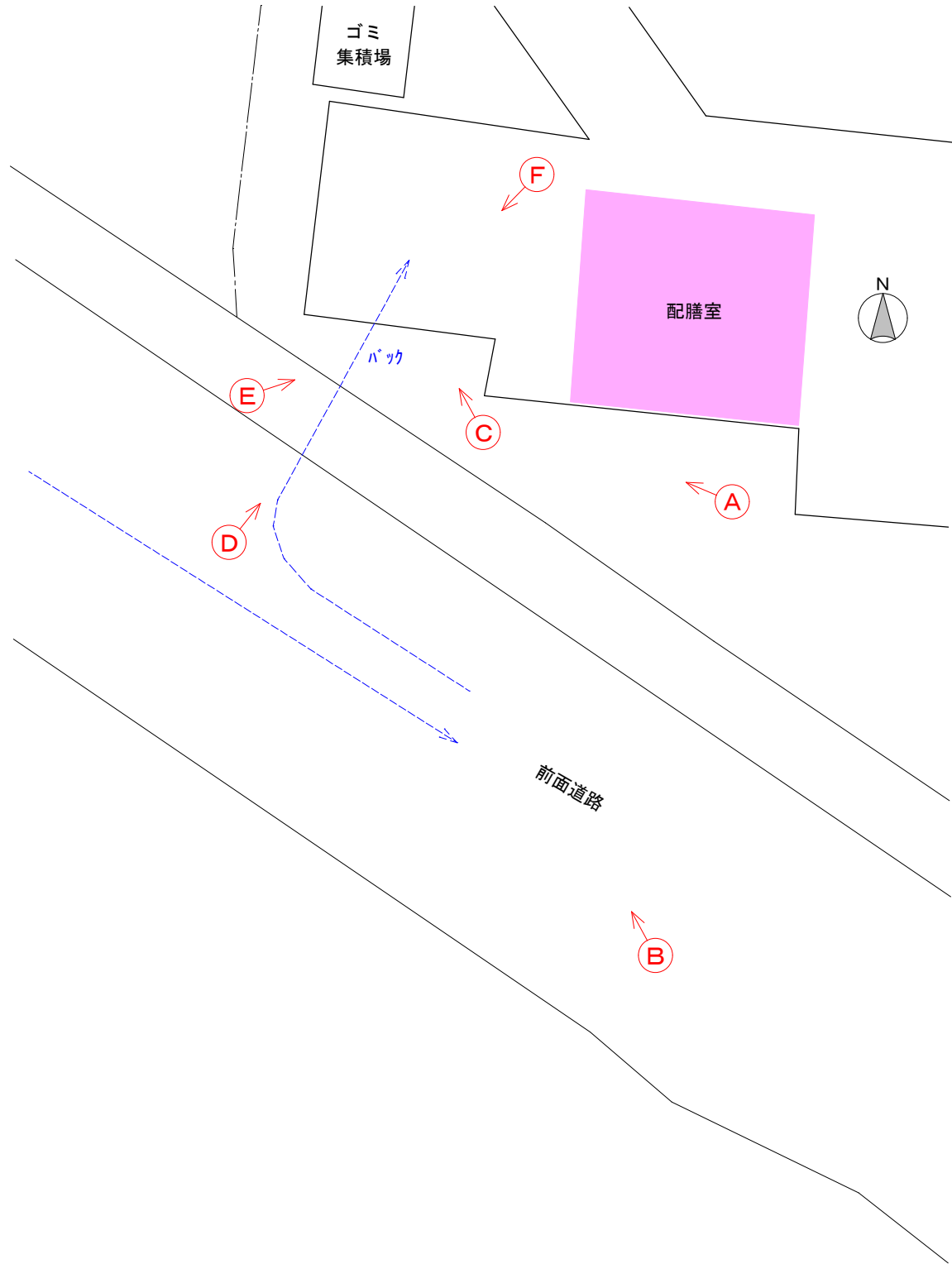
D



C

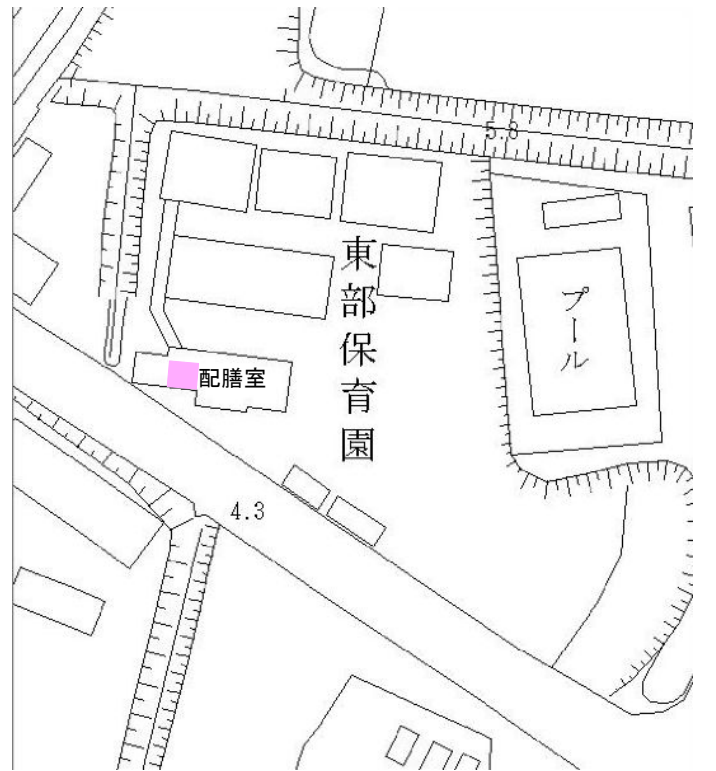


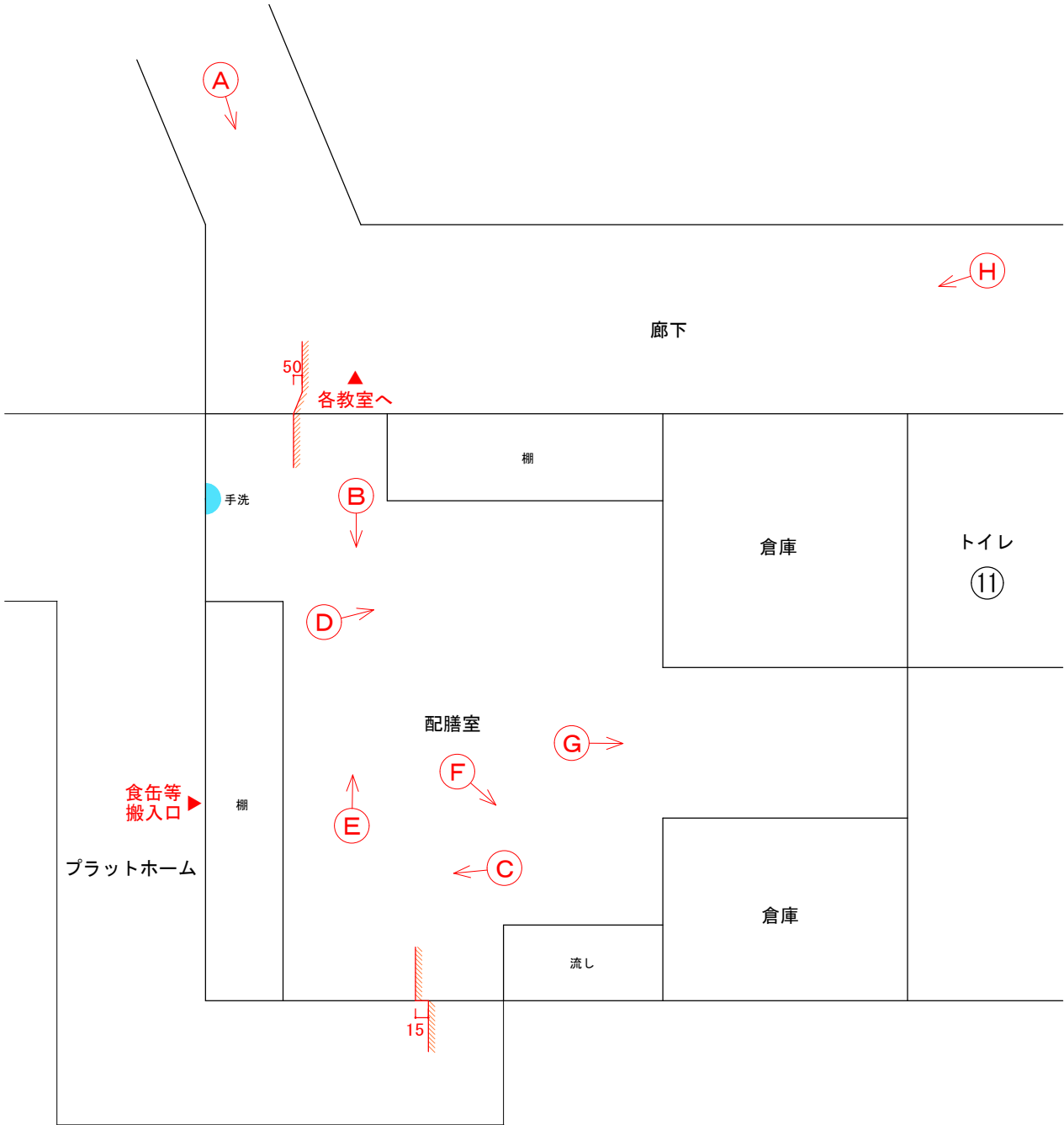
B



A

- 凡例
- ① チェックリスト番号
 - Ⓐ 撮影場所
 - 配送車搬入経路





No	4						
学校名		田原東部小学校					
現況給食方式		センター		配膳室床仕様		ウェット式	
調査実施日		平成22年10月14日		連絡先		担当教諭	

1.現況の給食方式について	備考
配膳室へ搬入された配送コンテナから児童が直接取出し、各教室へ手運びします。	
2.必要と思われる主な改築内容	
3の検討結果による。	
3.その他検討を要する事項	
1)廊下出入口の網戸の閉まりが悪く隙間ができる為修繕した方が良いと思われます。 (内部写真*1) 2)手洗いとシンクが兼用の為、手洗いを設置した方が衛生的に良いと思われます。 (内部写真*2) 3)配膳室に職員がいない場合は業者が入る事があるとのことですが、業者用の手洗いを設置した方が衛生的に良いと思われます。 4)コンテナ搬入口に網戸が設置されていないので、搬入口を開放して使用する場合は、網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。(内部写真*3)	
4.学校からの伝達	
配送トラックのリフトを使用して配送コンテナを降ろすときに危険だと感じています。	
5.その他	

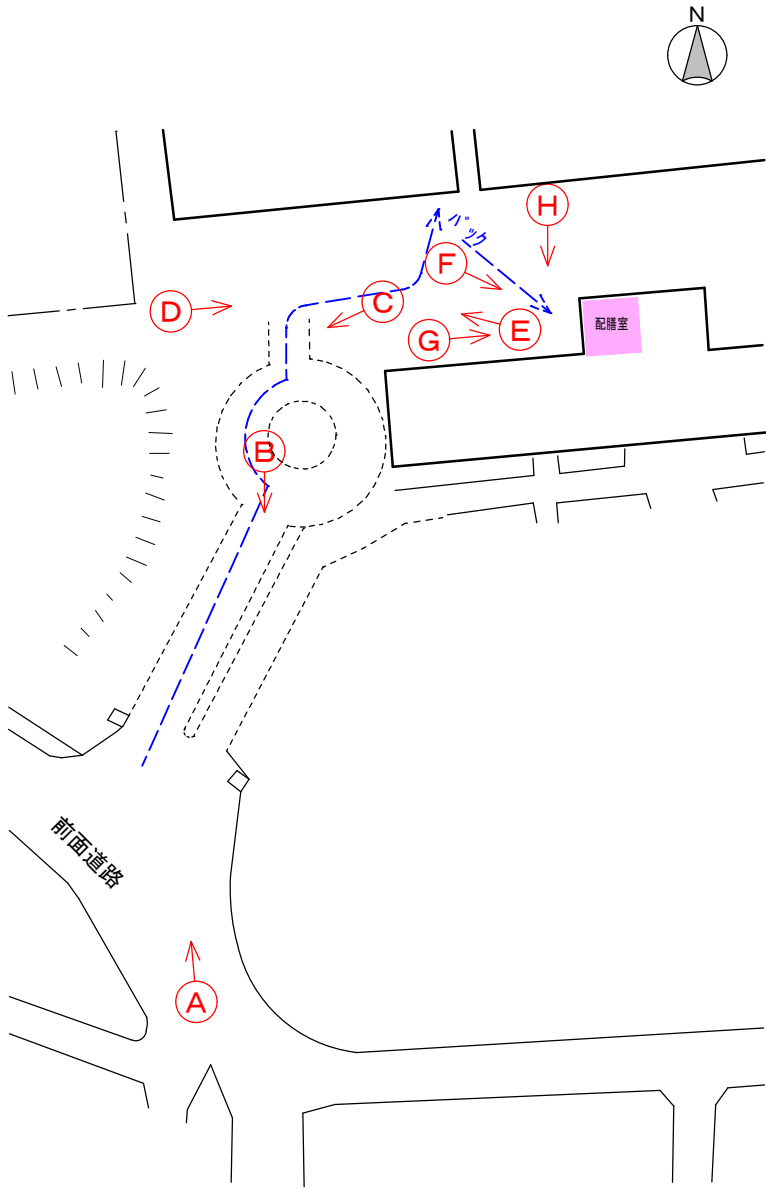
■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No. 4	調査票2-2
学校名	田原東部小学校
調査日	平成 22年 10月 14日

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	敷地内でバックで切返せば向きは変えられる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	○	
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	△	ある。プラットホームの段差は無い(傾斜は有る)。配送トラックのリフターを使用すれば、搬入に支障はないと思われますが、学校は、トラックのリフトを降ろすときに危険だと感じています。
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	地盤面とすり付けになっている。
	7	雨よけの庇などはあるか。	○	
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	○	出入口下部にH9cmの段差がありますが、配送トラックのリフターが直接配膳室FLの開口部下部にかかるので問題ない。
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	△	廊下を介して児童用便所が隣接している。
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	×	廊下と配膳室の間の建具に鍵は設置されていない。
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	△	手洗は無い。シンクと兼用。
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	空調設備が無く換気設備のみ。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	清掃はモップを用い床に水を流すことは無い。
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	×	特に防塵対策はない。はえが搬入時に一緒に入ってくる。搬入口に網戸が無いが、搬入の際以外は搬入口を開けていない。(聞取)
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	廊下出入口の網戸の建付けが悪く隙間があいている。コンテナ搬入口に網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	×	原則納入業者は入らない。職員がいない場合は入る事はあるが、その場合、搬入口で靴は脱いでもらっている。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	×	
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	△	検収用台車はH60cm以上の高さが確保されているが、配膳棚下段高さはH10cm程度しかない。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	○	事務机が設置されている。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷菓等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
廊下 階段	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	クラス毎に時間差で取りに来るので問題は無い。(聞取)
	27	その他		
	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	×	配膳室に面する廊下や渡廊下の前後に段差があり、児童がつまづきやすいと思われます。
各教室	29	その他	△	配膳室から廊下への出入口の沓摺がH9cm床から立ち上がっている。児童が手運びをしている。
	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



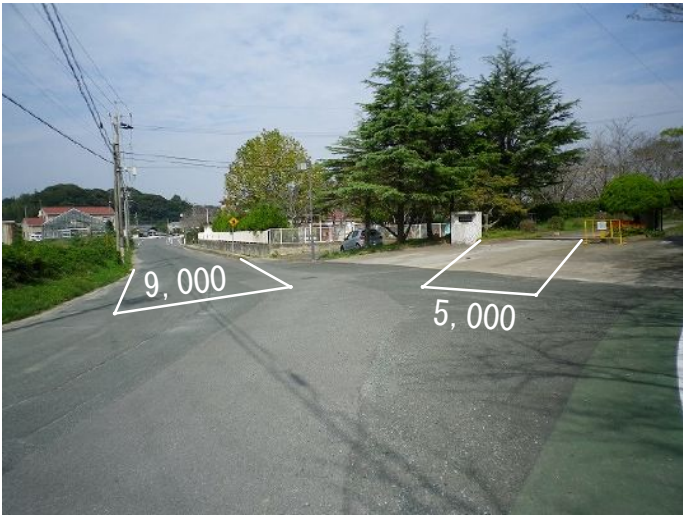
H



G



B



A



C

- 凡例

① チェックリスト番号

Ⓐ 撮影場所

— 配送車搬入経路



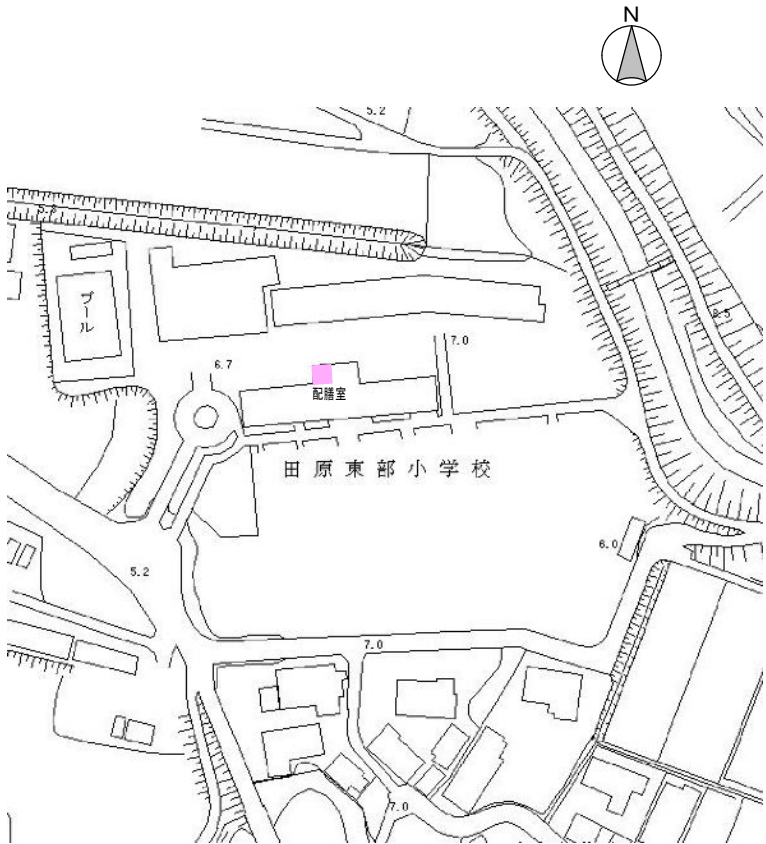
F



E



D





G



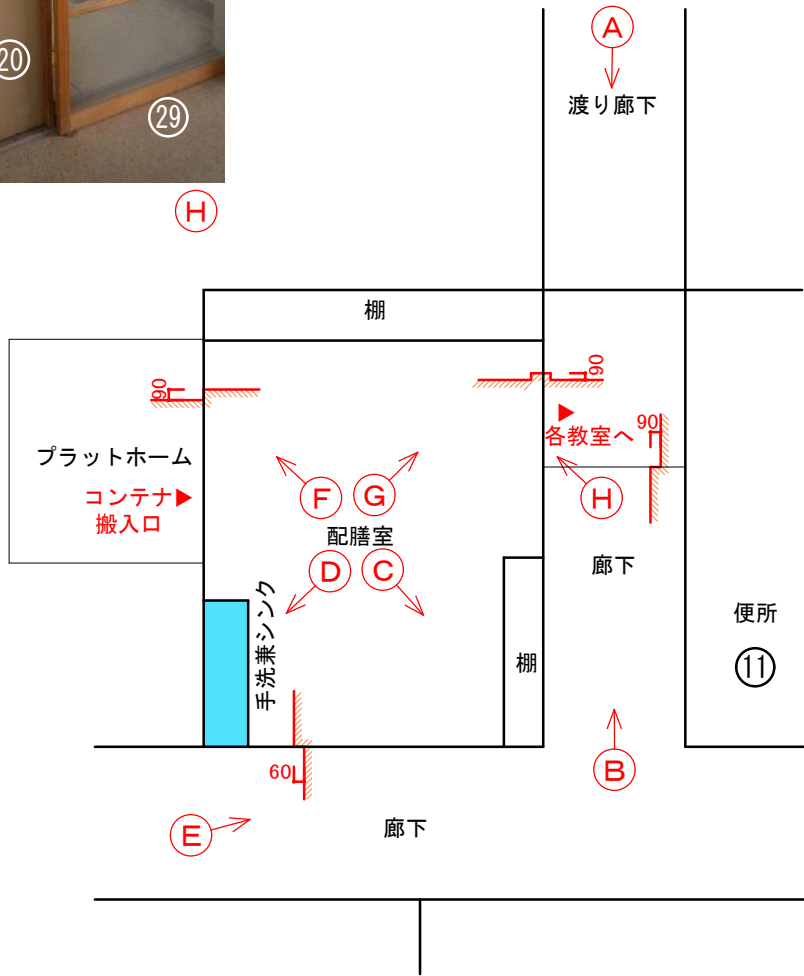
H



A



F



B



E



D



C

No	2						
学校名		神戸小学校					
現況給食方式		センター		配膳室床仕様		ウェット式	
調査実施日		平成22年10月14日		連絡先		担当教諭	

1.現況の給食方式について	備考
配膳室へ搬入された配送コンテナから児童が直接取出し、各教室へ手運びします。2階・3階配膳室へは配送コンテナのまま荷物用エレベーターにて職員が運び、そこで配送コンテナから児童が直接取出し、各教室へ手運びします。	
2.必要と思われる主な改築内容	
3の検討結果による。	
3.その他検討を要する事項	
1)コンテナ搬入口及び廊下への出入口に網戸が設置されていないので、搬入口及び出入口を開放して使用する場合は、網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。(内部写真*1) 2)底の配送トラックへのかぶりが浅い為、強雨時は配送コンテナが雨に濡れると思われますので、何らかの対応をした方が衛生的と思われます。(外部写真*2)	
4.学校からの伝達	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No.2	
学校名	神戸小学校
調査日	平成 22年 10月 14日

調査票2-2

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	△	敷地内で数回バックで切返せば向きは変えられる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	△	校内の廃棄物集積場がプラットホームの向かいにある。
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	ある。配送トラックのリフターを使用する。
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	H41cm
	7	雨よけの庇などはあるか。	△	庇の配送トラックへのかぶりが浅い為、強雨時は配送コンテナが雨に濡れると思われます。
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	○	下部の杓摺りが床面から1.5cm出ていますが、段差解消用の木を設置して支障なく搬入しています。
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	○	
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	○	
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	○	
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	空調設備が無く換気設備のみ。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	排水枡のみ設置されている。
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	×	はえが入ってくる事がある。特に防塵対策はない。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	コンテナ搬入口及び廊下への出入口に網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	—	納入業者は中には入らないので、設置されていない。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	—	〃
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	△	検収台は問題ないが、配膳棚下段高さはH12cm程度しかない。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	×	検収台車兼用。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷菓等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	
	27	その他		
廊下 階段	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	○	荷物用エレベーターにて配送コンテナのまま2階・3階配膳室まで運べる。
	29	その他	△	各階配膳室から児童が手運びしている。
各教室	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



I



H



D



C



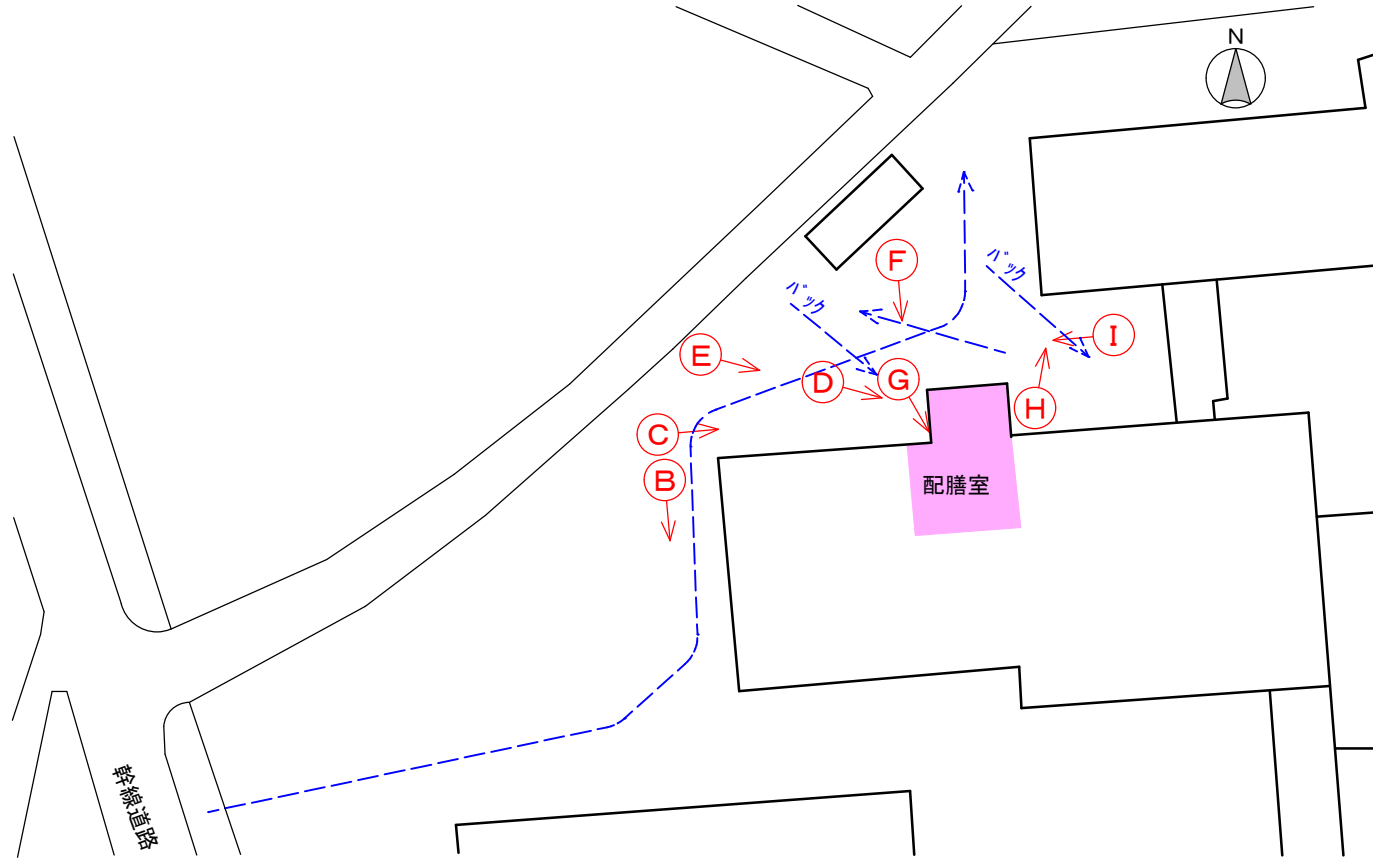
G



F



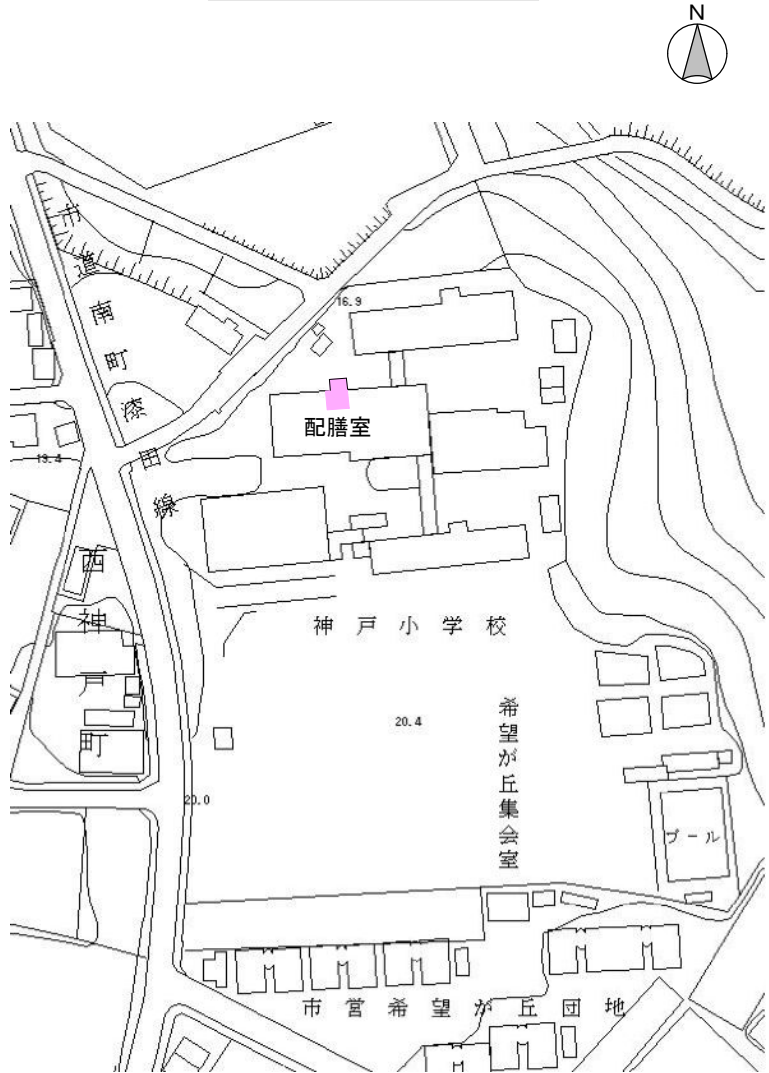
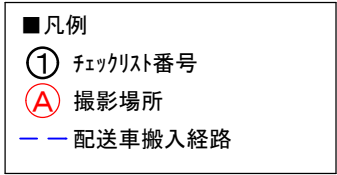
E

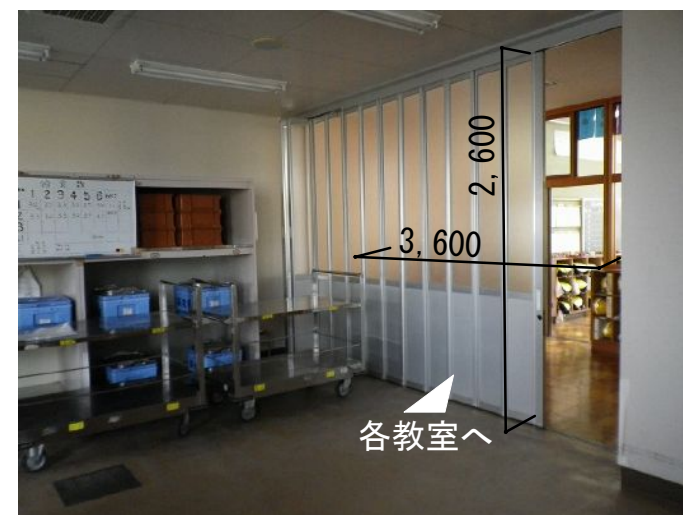
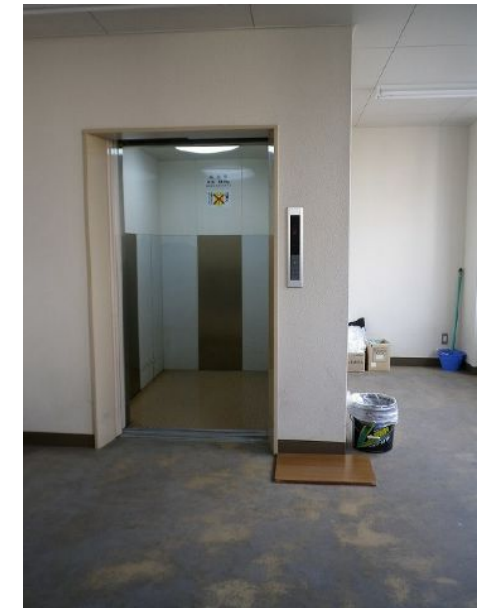
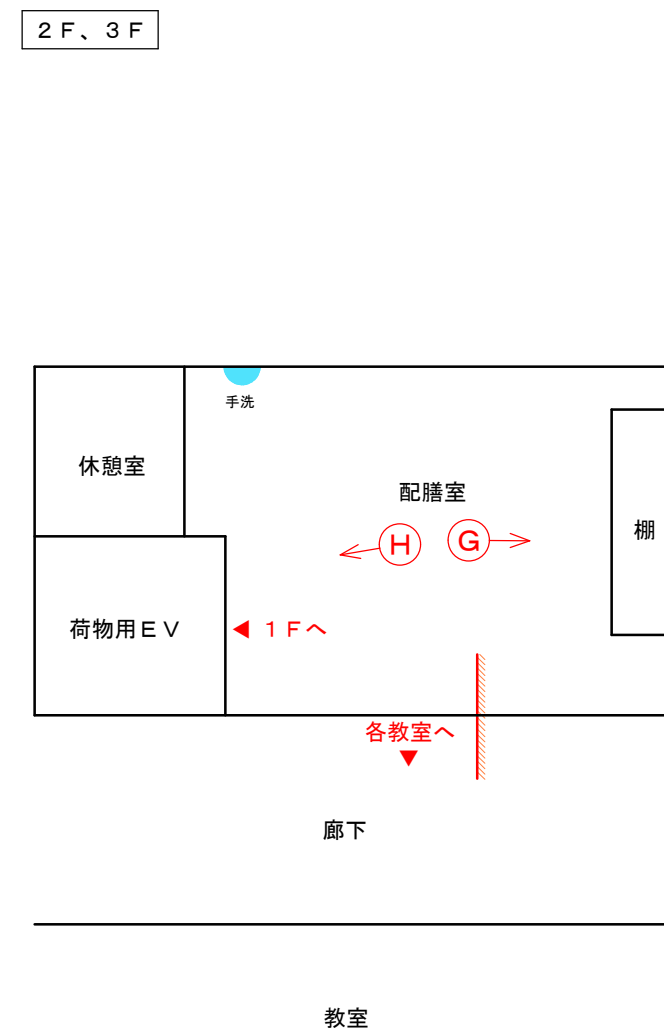
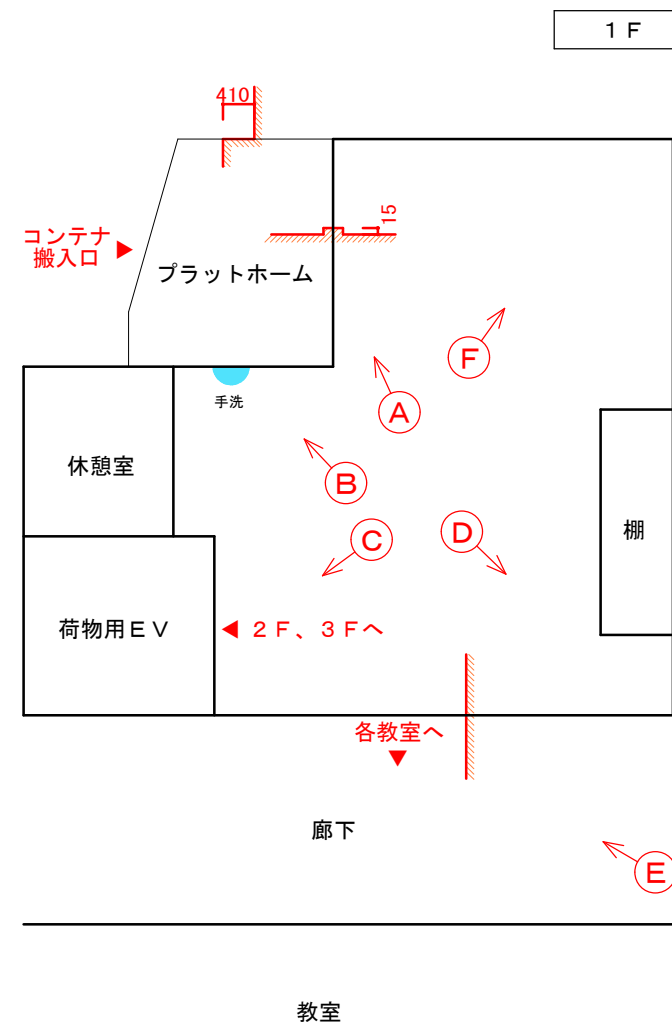


A



A





No	保9				
保育園名		神戸保育園			
現況給食方式		センター		調理場方式	
調査実施日		平成22年10月19日		連絡先	担当教諭

1.現況の給食方式について	備考
プラットホームに降ろされた配送コンテナから、プラットホームにて食缶・食器等を取出し、配膳室にて台車へ載せて各保育室まで用務員が運んでいます。	
2.必要と思われる主な改築内容	
・現在と同様に、プラットホームで配送コンテナから食缶・食器等を取出す場合には改築は必要ないと思われます。 ・配送コンテナを配膳室に搬入して食缶・食器等を取出す方が衛生的と思われますが、その場合下記の改修が必要と思われます。 ・納入棚を撤去の上、搬入口の設置が必要です。 ・プラットホームと配膳室の段差(約8cm)の解消が必要です。	開口部の拡大については構造的なチェックが必要です。
3.その他検討を要する事項	
1) 庇の奥行きが浅い為、強雨時は配送コンテナに雨があたるので、何らかの対応を行なった方が衛生上良いと思われます。(外部写真*1) 2) 配膳室の廊下への出入口に段差(約7cm)があり、配膳台車を出し入れする際に職員が危険だと感じていますので、段差の解消をした方が安全と思われます。(内部写真*2) 3) 廊下への出入口に網戸が設置されていないので、出入口を開放して使用する場合は、網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。 4) プラットホームの柱に配送トラックが接触した跡が見られます。緩衝材等の設置を検討した方が良いと思われます。(外部写真*3)	
4.保育園からの伝達	
・吹さらしのテラスを通り各教室に台車で運んでいる為、強雨時に食缶・食器等が濡れることがあり不衛生だと感じています。(内部写真*4)	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No.保 9

調査票 2-2

保育園名 神戸保育園

調査日 平成 22年 10月 19日

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	前面道路幅員約3.8m。
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	道路にてバックで切返し方向を変えることができる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	○	
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	H80cm。
	7	雨よけの庇などはあるか。	△	庇のかぶりが浅い為、強雨時は配送コンテナが濡れる。
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	△	出入口下部に段差(H8cm)があり、プラットホームから食缶等を手で搬入している。
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	○	
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	○	
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	○	
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	空調設備は設置されていない。換気設備のみ。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	乾式なので床排水は無い。
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	×	業者に防虫業務を委託している。扉の隙間からごきぶりの侵入があると思われる(聞取)。特に防塵対策は無い。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	配膳棚の引違窓の一箇所は設置されていないのでサッシを開けない様にしている。廊下への出入口には網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	—	納入業者は場内に入らないので設置していない。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	—	〃
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	△	検収台は問題ないが、納入棚・配膳棚下段高さはH50cm前後しかない。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	○	事務机が設置されている。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷凍等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	
	27	その他		
廊下 階段	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	△	配膳室の入口に段差があり危険。台車の車輪を持ち上げて出し入れしている。吹さらしのテラスを通る為、雨の日は濡れる。
	29	その他	○	職員が台車を使用して運んでいる。
各教室	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



F



E



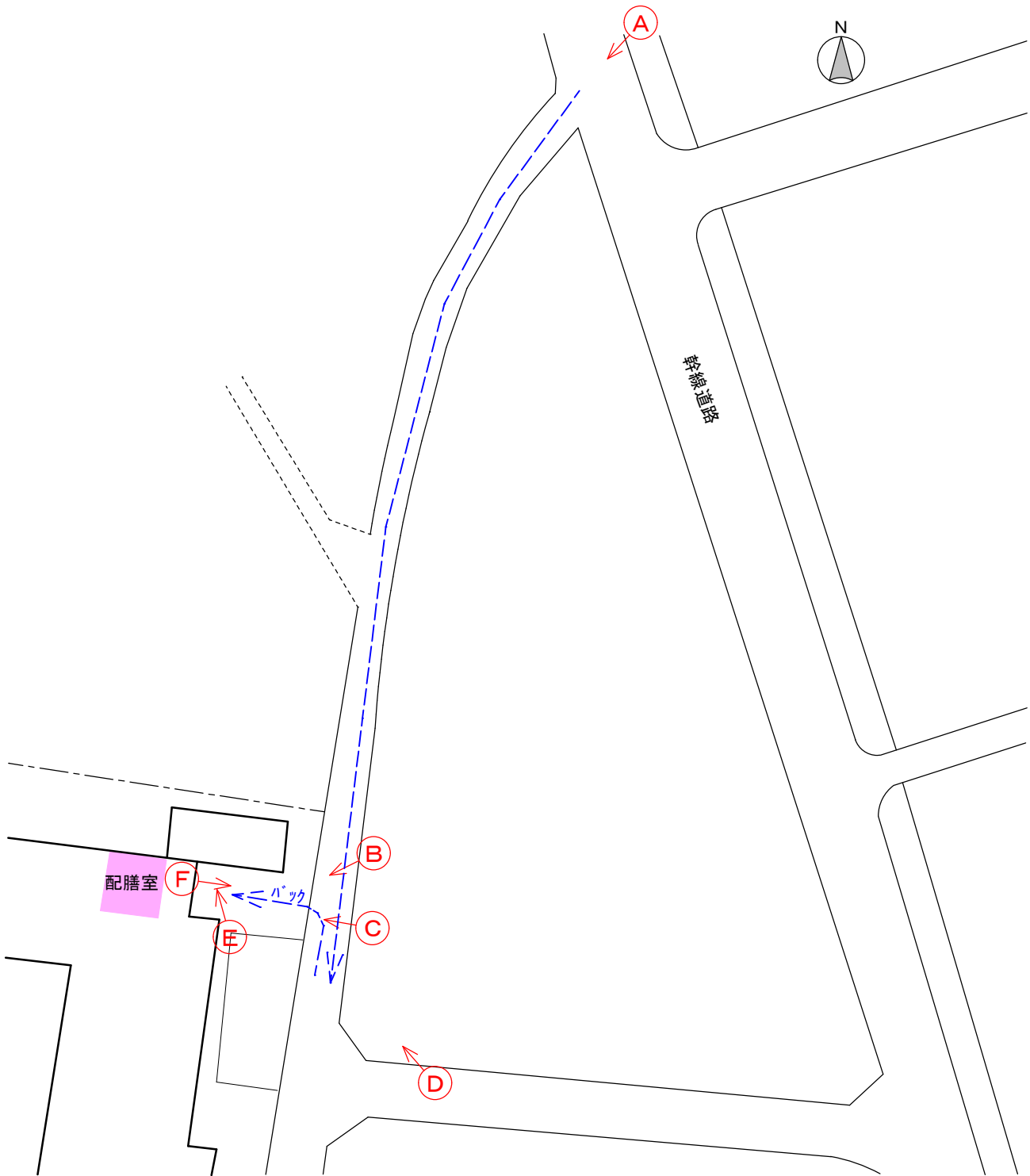
D



C



B



A





(A)



(B)



(C)



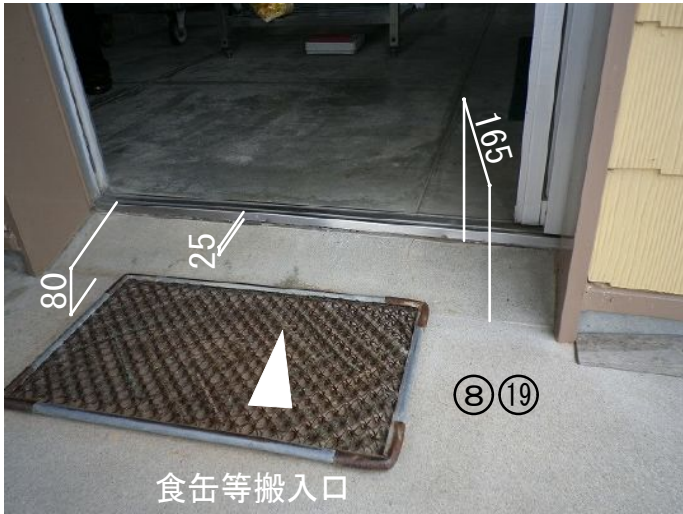
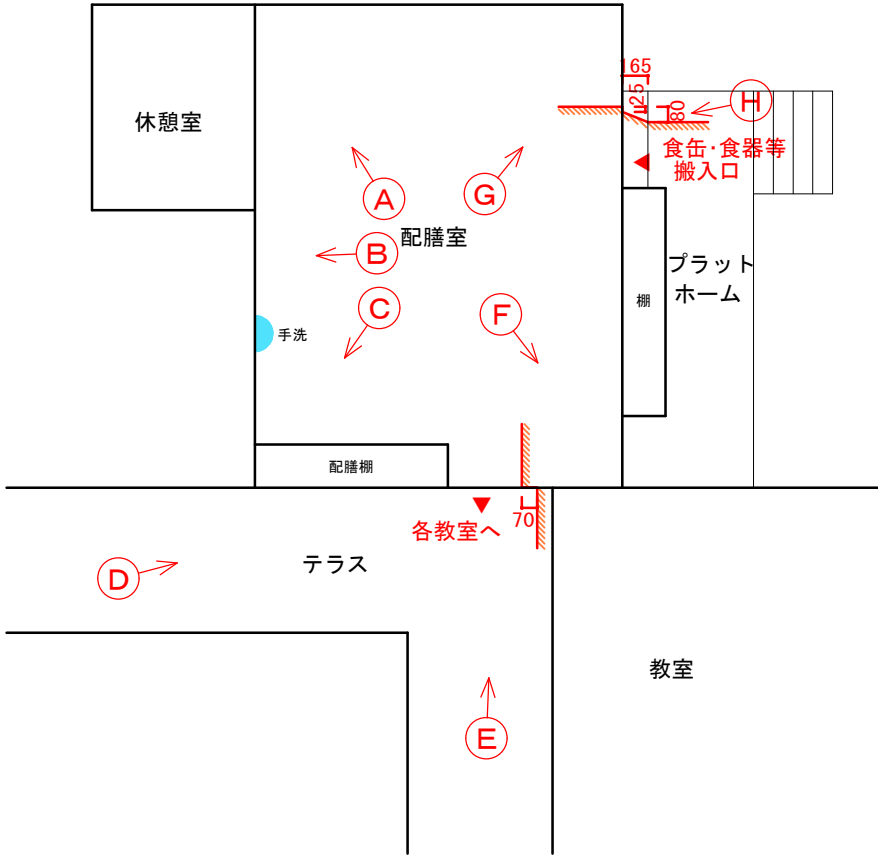
(D)



(E)



(F)



(H)



(G)

No	1						
学校名		六連小学校					
現況給食方式		センター		調理場方式		ウェット式	
調査実施日		平成22年10月19日		連絡先		担当教諭	

1.現況の給食方式について	備考
配膳室へ搬入された配送コンテナから直接児童が取出し手運びにて各教室に運んでいます。	
2.必要と思われる主な改築内容	
3の検討結果による。	
3.その他検討を要する事項	
1)廊下出入口の扉及びパン搬入口引違い窓に網戸が有りません。出入口扉や引違い窓を開放して使用する場合は網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。 (内部写真*1) 2)手洗いとシンクが兼用の為、手洗いを設置した方が衛生的に良いと思われます。 (内部写真*2) 3)配膳棚周り及び配膳棚内部に塗装が剥がれている部分が有りますので、修繕した方が衛生的に良いと思われます。(内部写真*3) 4)換気設備が設置されていますが、可動時の騒音がひどい為、使えない状態ですので、修理若しくは取替えをした方が良いと思われます。(内部写真*4) 5)現在も配膳室にて配送コンテナから直接生徒が食缶等取出し手運びしていますが、学校は、配膳室が狭く、出入口及び廊下巾も狭い為、児童がぶつかり、危険だと感じていますので、可能であれば何らかの対応をした方が良いと思われます。	
4.学校からの伝達	
・配膳室が狭く、出入口及び廊下巾も狭い為、児童がぶつかり、危険だと感じています。	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

No. 1	
学校名	六連小学校
調査日	平成 22年 10月 19日

調査票2-2

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	敷地内でバックで切返せば向きは変えられる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	○	
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	プラットホームの段差はないが、配膳室の開口部に直接配送トラックのリフターをかけることができるので、配送コンテナの配膳室搬入は可能です。
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	
	7	雨よけの庇などはあるか。	○	
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	○	
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他		
配膳室	11	便所に隣接していないか。	△	廊下を介して児童用の便所と隣接している。
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	○	
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	△	手洗は無い。シンクと兼用。
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	×	空調設備は無い。換気設備は騒音がひどく、使用できない。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	△	特に防塵対策はない。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	廊下への出入口及びパン搬入口に網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	—	納入業者は中には入らないので、設置されていない。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	—	〃
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	△	検収台は問題ないが、配膳棚下段高さはH30cm程度しか無い。
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	△	検収台兼用だが、職員は支障を感じていない。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷菓等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
廊下 階段	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	×	一方通行にて配膳室を使用しているが、狭くて児童がぶつかる為、学校は危険だと感じています。
	27	その他	×	学校は、廊下への出入口が狭いので、児童がぶつかり危険だと感じています。配膳棚周り及び配膳棚内部に塗装の剥がれている部分がある。
各教室	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	△	学校は、給食を運ぶ際に廊下の幅員が狭いと感じています。
	29	その他	△	児童が手運びをしている。階段でつまづくことがある。(聞取)
各教室	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	△	古いので、天板が剥がれている部分があります。
	31	その他		



F



E



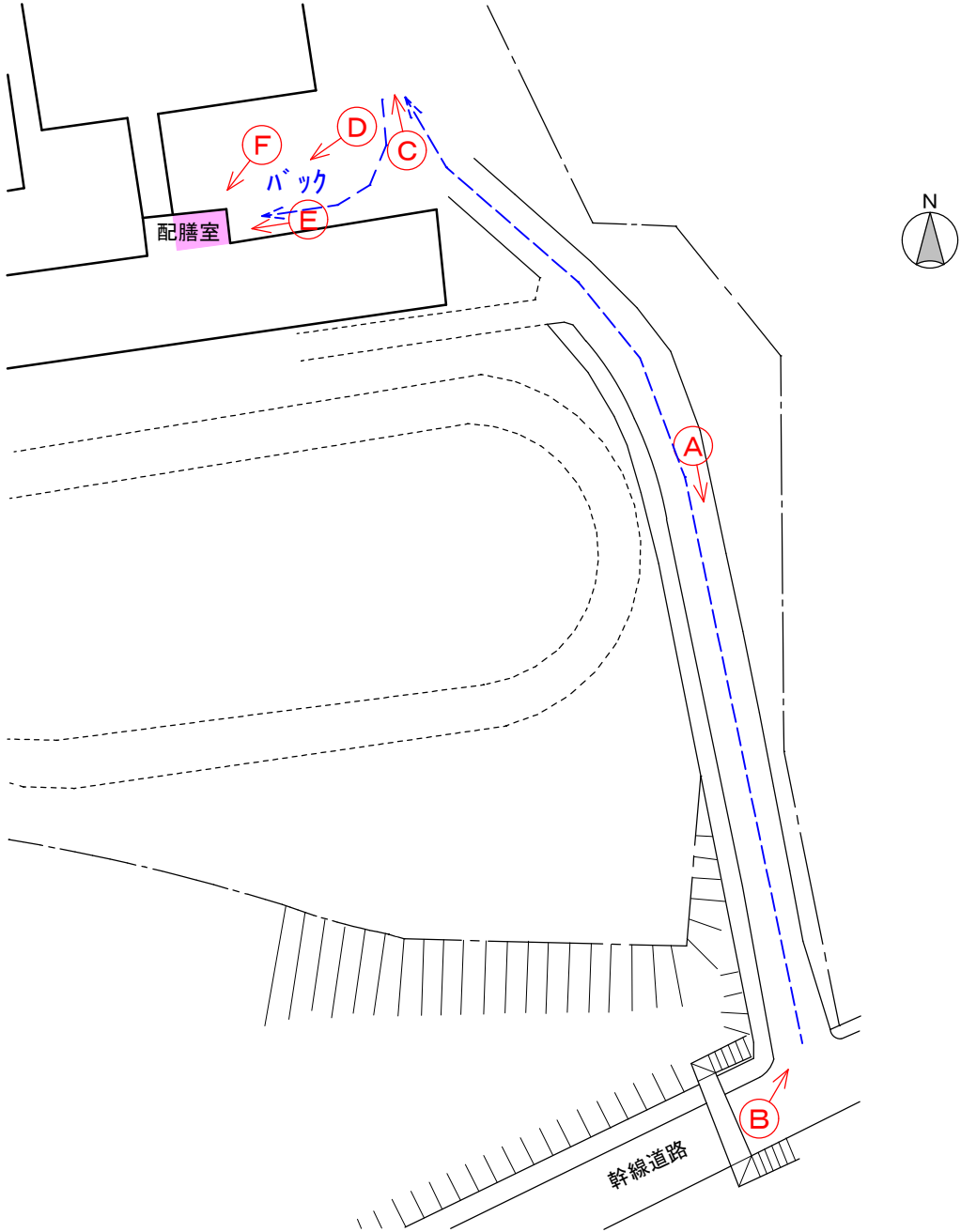
D



C



B



A

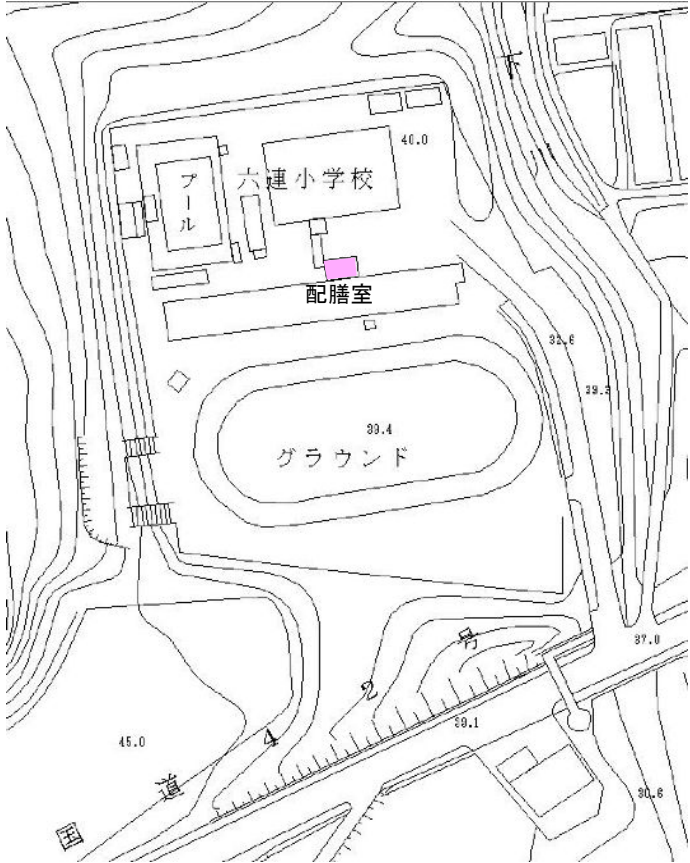
■ 凡例

① チェックリスト番号

Ⓐ 撮影場所

— 配送車搬入経路

N





(A)



(B)



(C)



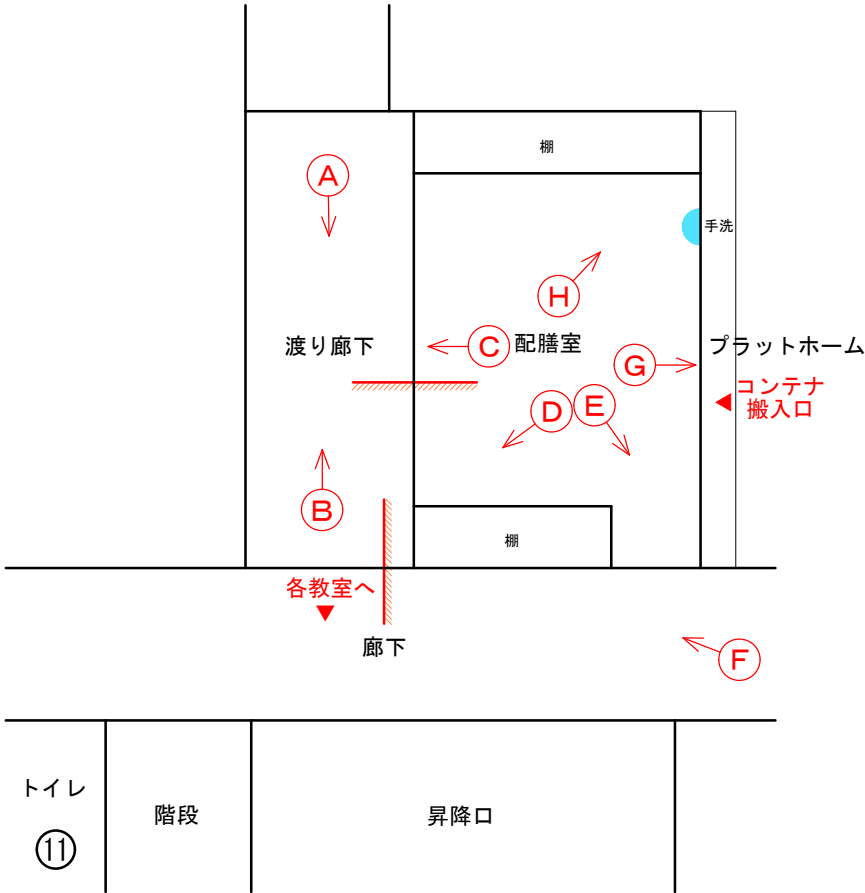
(D)



(E)



(F)



(H)



(G)

No	保3				
保育園名		六連保育園			
現況給食方式		センター	配膳室床仕様		ウエット式
調査実施日		平成22年10月19日	連絡先		担当教諭

1.現況の給食方式について	備考
配膳室へ搬入された配送コンテナから運搬車へ積替えて各保育室まで用務員が運んでいます。	
2.必要と思われる主な改築内容	
3の検討結果による。	
3.その他検討を要する事項	
1) プラットホームの柱に配送トラックが接触した跡が見られます。緩衝材等の設置を検討した方が良いと思われます。(外部写真*1) 2) 廊下への出入口に網戸が設置されていないので、出入口を開放して使用する場合は、網戸を設置した方が衛生的に良いと思われます。	
4.保育園からの伝達	
5.その他	

■ 受入施設チェックリスト<訪問調査>

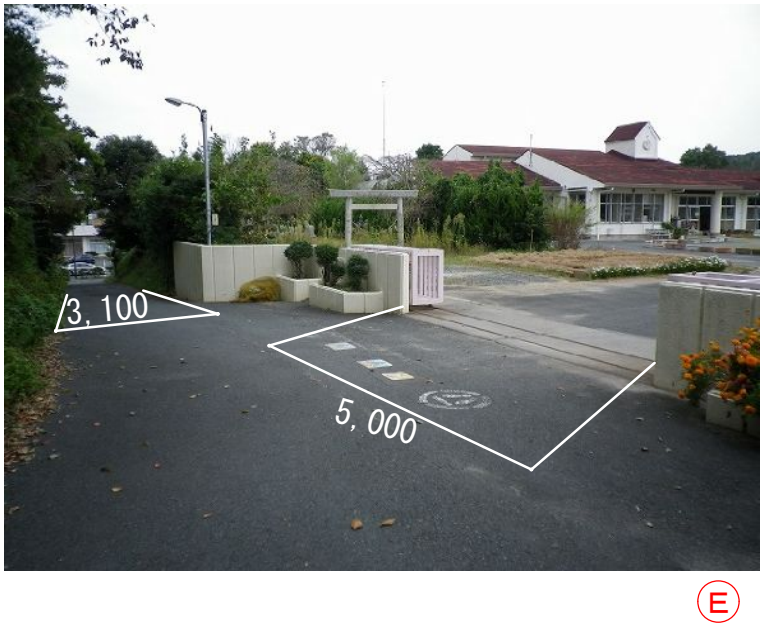
No.保 3	
保育園名	六連保育園
調査日	平成 22年 10月 19日

調査票 2-2

区分	NO	チェックポイント	判定 (○×)	状況等
敷地内 進入路	1	配送車が通れるか。(幅員、障害物)	○	
	2	配送車が回転できるか。(幅員、大きな段差、障害物など)	○	敷地内でバックで切返せば向きは変えられる。
	3	その他		
プラット ホーム	4	家畜飼育場、廃棄物集積場等が隣接していないか。	○	
	5	プラットホームはあるか。使用上問題ないか。	○	配送トラックのリフターを使用する。
	6	プラットホームの地盤面からの高さは何cmか。	—	H5cm
	7	雨よけの庇などはあるか。	○	
	8	配膳室への出入口は使用上問題ないか。	○	
	9	配膳室への出入口は施錠できるか。	○	
	10	その他	△	配送トラックが建物の柱に接触した跡がある。
配膳室	11	便所に隣接していないか。	△	廊下を介して職員便所と隣接している。
	12	外部からの異物混入を防ぐため廊下等と明確に区画されているか。	○	
	13	廊下等への出入口は施錠できるか。	○	
	14	手洗設備は衛生的でかつ使いやすい位置に設けられているか。	○	
	15	適切な温度、湿度管理ができ、衛生面に配慮した構造であるか。	○	
	16	空調、換気設備は使用上問題ないか。	△	空調設備の設置は無い。換気設備のみ。
	17	天井、壁、床は外部から漏水していないか。	○	
	18	床の排水処理は使用上問題ないか。	○	
	19	鼠、はえ、ごきぶり等の害虫の侵入防止措置や防塵対策が講じられているか。	△	業者に防虫業務を委託している。特に防塵対策はない。
	20	サッシに網戸が設置されているか。	△	廊下への出入口に網戸が設置されていない。
	21	納入業者専用の下足入、履き替え場所が設けられているか。	—	納入業者は中には入らないので、設置されていない。
	22	納入業者専用の手洗設備が設けられているか。	—	〃
	23	検収時の食品や器具類は、常に床面から60cm以上の高さの置き台に置くことができるか。	○	
	24	配送や検収内容を記録できる場所が確保されているか。	△	検収台兼用。
	25	業者から直接納入される牛乳、冷菓等は、冷蔵庫等により温度管理ができ、衛生的な保管ができているか。	○	
	26	配膳室の広さは使用上問題ないか。	○	
	27	その他		
廊下 階段	28	安全に生徒が手運びできるか。(段差、壁の凹凸など)	○	
	29	その他	○	用務員が台車を使用して運んでいる。
各教室	30	配膳台等の大きさや高さは使用上問題ないか。	○	
	31	その他		



F



E



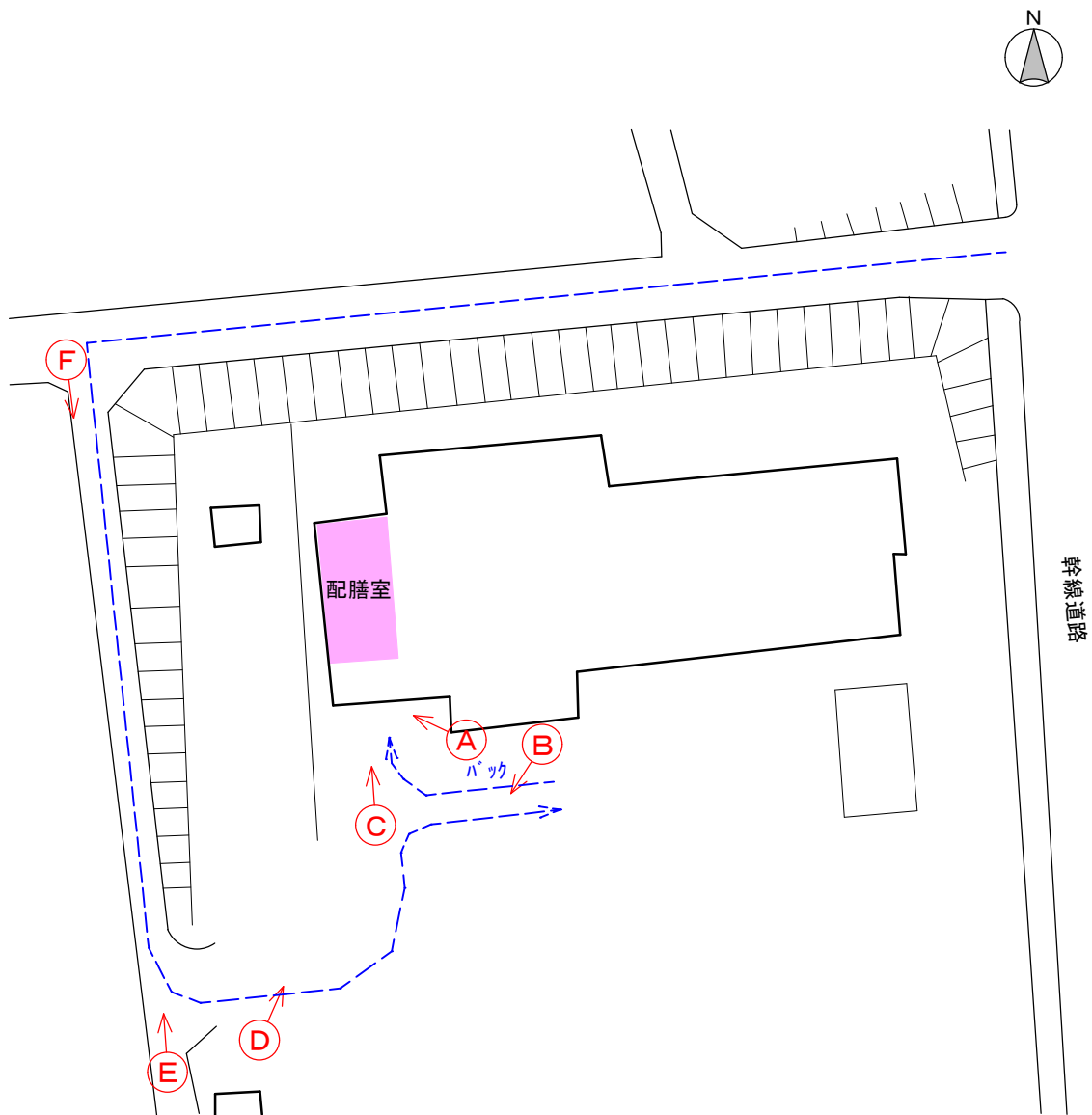
D



C



B

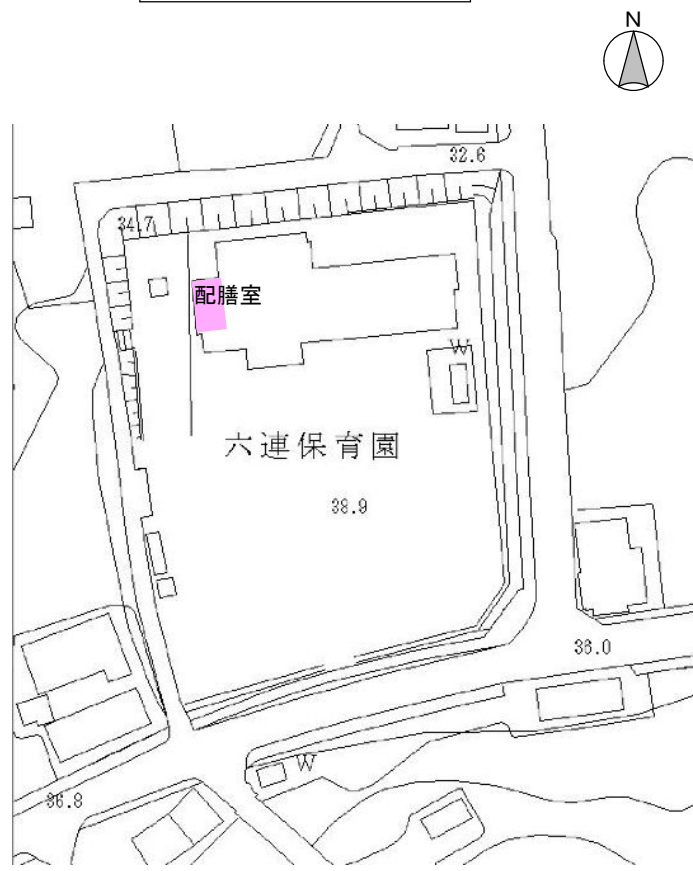


- 凡例

① チェックリスト番号

Ⓐ 撮影場所

— 配送車搬入経路





A



B



C



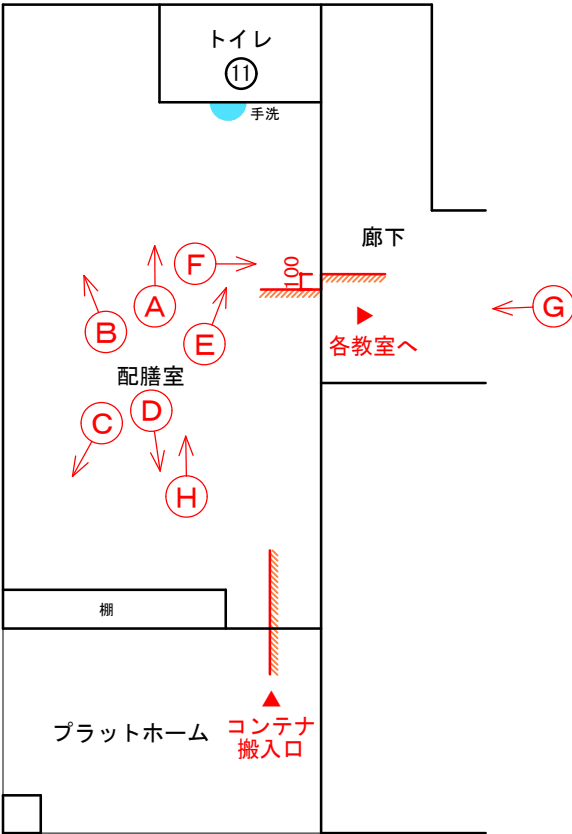
D



E



F



H



G