



# スクールレポート

SCHOOL REPORT 61

学校生活の  
一コマを紹介

今回は、小学校での『えのみ学習』の様子と、中学校の「温室での野菜栽培」の様子をお知らせします。

●学校教育課 ☎ 23局3679

## 田原東部小学校「研究推進」

### 『えのみ学習』で考える力を伸ばそう！

田原東部小学校では、「体験から豊かな考えを得る」「かかわり合いを通して考えが伸びる」「学びの成果が実る」学習過程を、学校の木にちなんで『えのみ学習』と名付け、各教科の学習に取り入れています。

4年の総合的な学習「ふるさと川探検隊」では、校区にある2つの川の探検から学習をスタートさせました。子どもたちは、川にすむ生き物を捕まえることに夢中になり、やがて川の様子や生き物の種類などを関係付けて考え、調べるようになっていきました。

3年の社会科「東部・ふしぎ発見」では、校区探検を行い、家の集まり方や土地利用の違いに目を向け、調査を行いました。学習の終わりには、学んだことをクイズにして、楽しく学びを振り返ることができました。

今後も、体験を効果的に生かした『えのみ学習』を推進し、子どもたちを心身ともに大きく育てたいと思います。



●たくさん生き物を捕まえたよ



●校区クイズに答えられるかな？



●トマトとナス、ピーマンの苗を植えたよ



●たくさんサツマイモが採れるといいね

## 赤羽根中学校「温室での野菜栽培」

### 「自分でできる力、を育む野菜栽培」

赤羽根中学校では、昨年度、「特色ある学校づくり事業」で、老朽化した温室の建て直しを行いました。

温室を利用するのは、主に特別支援学級の生徒たちです。生徒たちは、作物ができるように畑作りから取りかかりましたが、石がいっぱいで、畝をつくるのは苦労していました。

立派にできた畑を利用して、技術科の「生物育成」で、ナスやピーマン、トマトなどの野菜を植えたり、サツマイモを植えたりしました。野菜の世話は、生徒たちが作業の時間などを使い行っています。ナスやキュウリは、1学期のうちに2度収穫し、先生方が購入しました。

また、サツマイモを植えた後は、根付くまで水を毎日かけるということで、みんなで協力し、たっぷりの水をかけました。9月の終わりには、たくさんのサツマイモを収穫することができました。

2学期も楽しく野菜を栽培し、「自分でできる力、を育てたいと考えています。」