

「伊良湖岬中学校 統合検討委員会だより」

■第5回統合検討委員会を開催しました

平成28年7月26日（火）午後7時から和地市民館において第5回統合検討委員会が開催されました。

はじめに、伊良湖岬中学校の統合先及び統合時期の方針案について、教育委員会から「平成31年度に福江中学校へ」という方針案と、伊良湖岬中学校統合についてのアンケート結果、泉中学校統合についてのアンケート結果の説明もありました。また、本年6月に開催した福江中学校及び赤羽根中学校の学校見学会での意見についても教育委員会から報告がありました。

意見交換の結果、検討委員会としては、教育委員会の統合先及び統合時期の方針案について、「統合時期や統合先について、伊良湖岬中学校統合についてのアンケート結果をよく考えていただいて、非常にいい案ではないかと思う」、「アンケート結果、保護者の意見を十分に尊重していただいた方針だと思う」など、全員異議なく、賛成を得られました。

今後は、8月25日（木）午後7時から伊良湖岬中学校区説明会を開催し、校区の皆さんの意見をお聞きして、その後、9月9日（金）の次回検討委員会にて、検討委員会として統合先、統合時期について意見をとりまとめて教育委員会に報告予定です。主な内容については、以下のとおりです。

主な協議事項

- ・伊良湖岬中学校の統合先に関すること
- ・その他

■伊良湖岬中学校の統合について

<平成28年度スケジュール案>

伊良湖岬中学校及び泉中学校の再編について

4月22日（金）	渥美地域、赤羽根地域のコミュニティ協議会長 関係小中学校長へ説明会
5月24日（火）	第4回泉中学校再編検討委員会（平成28年度第1回）
5月25日（水）	第4回伊良湖岬中学校統合検討委員会（平成28年度第1回）
6月8日（水）	福江中学校の学校見学会
6月24日（金）	赤羽根中学校の学校見学会
7月26日（火）	第5回伊良湖岬中学校統合検討委員会（平成28年度第2回）
7月28日（木）	第5回泉中学校再編検討委員会（平成28年度第2回）
8月23日（火）	泉中学校区説明会（午後7時から泉市民館）
8月25日（木）	伊良湖岬中学校区説明会（午後7時から堀切市民館）
9月8日（木）	第6回泉中学校再編検討委員会（平成28年度第3回）
9月9日（金）	第6回伊良湖岬中学校統合検討委員会（平成28年度第3回）
9月中旬	教育委員会にて最終決定（予定）
10月以降	統合先、統合時期決定後に統合準備委員会 発足（予定）

◆主な意見など

- ・統合時期や統合先については、伊良湖岬中学校統合についてのアンケート結果をよく考えていただいて、非常にいい案ではないかと思う。
- ・方針について異論はありません。順次、通学路等を検討していく必要がある。
- ・アンケート結果を踏まえていて、この方針案でいい。あとはスクールバスを使用した通学方法の具体的な検討をしてほしい。
- ・以前、渥美地域校区総代会会長名で新設の渥美中学校について要望をしていた。泉地域が赤羽根中学校を希望しているのは残念だが、学校全体のバランスを考えた場合、この方針案でいいと思う。
- ・最高学年で2度の統合について回避されたことがすごくよかったと思う。通学にあたり、福江中学校への通学路等が心配である。
- ・アンケート結果を踏まえた上で、今までの検討をまとめられている案だと思う。あとは教育委員会で決定すべき事項等を進めていただければと思う。
- ・アンケート結果、保護者の意見を十分に尊重していただいた方針だと思う。我々が要望した学校見学会や8月の地域説明会も的確にやっていただきありがとうございました。

■福江中学校、赤羽根中学校の見学会を実施

平成28年6月8日（水）に福江中学校、6月24日（金）に赤羽根中学校の学校見学会を実施しました。授業参観、学校の概要説明、部活動の参観に多くの委員、保護者の方に参加していただきました。



▲福江中学校の授業参観



▲赤羽根中学校の見学

<教育長のコメント>

・いろいろな思いがあるかと思いますが、8月25日の伊良湖岬中学校区説明会の中でも意見を出していただいて、円満にイケたらと思っています。

・皆様方に大変御尽力いただいて、お時間と労力をいただきまして、感謝の気持ちでいっぱいです。もうしばらく御協力いただきたいと思います。

田原市教育委員会

田原市田原町南番場30-1

電話: 0531-23-3530

FAX: 0531-22-3811

kyoikusomu@city.tahara.aichi.jp

■8月25日(木)午後7時から堀切市民館にて伊良湖岬中学校区への説明会を実施します。たくさんの御参加をお待ちしています。

■次回開催日は、9月9日(金)午後7時から堀切市民館にて開催予定です。